МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Практичний курс англійської мови та граматики»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність – В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР; професор кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3698

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Практичний курс англійської мови та граматики»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки / В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Обсяг	11 кредитів ECTS / 330 годин, семестр 2
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Освітній компонент «Практичний курс англійської мови та граматики» є важливим складником професійної підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Філологія (Прикладна лінгвістика)» та забезпечує взаємозв'язок між практичним оволодінням англійською мовою, засвоєнням її граматичної системи й формуванням комунікативної компетентності.

Метою ОК є розвиток і вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти, поглиблення їхніх знань про граматичну систему сучасної англійської мови та формування вмінь свідомо й доречно використовувати лексичні одиниці, граматичні структури й мовні засоби в усному та писемному спілкуванні. ОК також передбачає розвиток умінь аналізувати й інтерпретувати мовні явища, здійснювати лексико-граматичний аналіз текстів різних жанрів і стилів та застосовувати набуті знання для розв'язання комунікативних і професійно орієнтованих завдань.

Важливе місце в реалізації мети ОК посідає комунікативно орієнтоване навчання, що передбачає використання англійської мови в ситуаціях міжособистісного та міжкультурного спілкування. Граматичні й лексичні явища опрацьовуються в контексті мовленнєвої діяльності, що сприяє усвідомленому засвоєнню мовних закономірностей і формуванню навичок їх практичного застосування. Освітній процес передбачає активну взаємодію викладача й здобувачів освіти, виконання комунікативних і творчих завдань, роботу з автентичними текстами та використання аудіовізуальних і мультимедійних засобів навчання.

Завдання: Основними завданнями ОК «Практичний курс англійської мови та граматики» є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти шляхом комплексного опрацювання навчального матеріалу, спрямованого на розвиток умінь у чотирьох видах мовленнєвої діяльності – читанні, письмі, говорінні та аудіюванні, – а також на систематизацію й поглиблення знань із практичної граматики англійської мови та формування вмінь застосовувати граматичні структури в усному й писемному мовленні.

На початковому етапі опанування ОК «Практичний курс англійської мови та граматики» передбачається розвиток умінь читати, розуміти й аналізувати адаптовані тексти, систематичне розширення активного та пасивного словникового запасу, формування й удосконалення навичок усного та писемного спілкування, а також засвоєння базових понять і закономірностей граматичної системи сучасної англійської мови.

Пререквізити: Опанування освітнього компонента «Практичний курс англійської мови та фонетика».

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК02 — Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06 — Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08 — Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

СК09 — Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК10 — Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Travel. Environment								
1	Тема 1. Travel Broadens the Mind		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК06, СК06, СК08, СК09, СК10
2	Тема 2. Vocabulary Development: Weather, Travel Essentials, Common Travel Problems, and Festivals		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
3	Тема 3. Grammar and Vocabulary in Context		4/–	7/10	11/10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
4	Тема 4. Listening and Speaking: Leisure Activities and Everyday Communication		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН3	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
5	Тема 5. Culture and Natural Heritage		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, СК06, СК08, СК09, СК10
6	Тема 6. Writing: A Semi-formal Letter or Email		4/1	6/10	10/11	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10
7	Тема 7. Grammar: The Noun		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, СК02, СК06, СК08
8	Тема 8. Grammar: The Pronoun		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, СК02, СК06, СК08
9	Тема 9. Earth is Dearer than Gold		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08, СК09, СК10
10	Тема 10. Grammar and Vocabulary in Context		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, ЗК10, СК06, СК08
11	Тема 11. Listening and Speaking: Environmental Problems and Possible Solutions		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08
12	Тема 12. Literature Corner: “The Little Land”		4/–	6/10	10/10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10
13	Тема 13. Writing: A Problem-Solution Essay		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
14	Тема 14. Grammar: Adjectives and Adverbs		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
15	Тема 15. Self-assessment		4/–	7/11	11/11	МН1, МН2, МН6	МО2, модульна контрольна робота	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08, СК09, СК10
Змістовий модуль 2. Health								
16	Тема 16. Healthy Habits and Daily Routines: “Early to Bed and Early to Rise Makes a Man Healthy, Wealthy, and Wise”		4/1	9/12	13/13	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10
17	Тема 17. Health Problems		4/1	8/12	12/13	МН1, МН2	МО2	ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК05, СК06, СК08
18	Тема 18. Grammar: Morphological Structure and Classification of Verbs		4/1	9/12	13/13	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, СК06, СК08, СК02
19	Тема 19. Grammar: Tenses in the Active Voice		8/1	10/17	18/18	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08
20	Тема 20. Grammar and Vocabulary in Context: Consolidation and Extension		4/1	9/12	13/13	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08
21	Тема 21. Listening and Speaking: Health Issues		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08
22	Тема 22. Culture Clip: Naturally Hot		4/1	9/12	13/13	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
23	Тема 23. Grammar: Mood and Hypothetical Meaning		10/2	10/18	20/20	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08
24	Тема 24. Writing: A For-and-Against Essay		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК06, СК08, СК09, СК10
25	Тема 25. Grammar: Modal Verbs and Their Communicative Functions		10/2	10/18	20/20	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08
26	Тема 26. Self-assessment		4/–	9/12	13/12	МН1, МН2	МО2, МО9, модульна контрольна робота	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ЗК11, СК02, СК06, СК08, СК09, СК10
	ІЗ/КПІЗ			12/12	12/12			
	Разом	**0/0**	**120/24**	**210/306**	**330/330**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ.

Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Travel Broadens the Mind

• Types of Holidays
• Holiday Destinations
• Types of Accommodation
• Travel Tips and Advice

Тема 2. Vocabulary Development: Weather, Travel Essentials, Common Travel Problems, and Festivals

• Weather and Weather Forecasts
• Travel Essentials and Holiday Equipment
• Common Travel Problems
• Festivals and Celebrations

Тема 3. Grammar and Vocabulary in Context

• Prepositions
• Phrasal Verbs
• Idioms and Fixed Expressions

Тема 4. Listening and Speaking: Leisure Activities and Everyday Communication

• Leisure Activities and Ways of Spending Free Time
• Making, Accepting, and Declining Invitations
• Cancelling a Hotel Reservation

Тема 5. Culture and Natural Heritage

• The White Cliffs of Dover
• The Rocky Mountains
• Research Project: Notable Natural Areas of Ukraine

Тема 6. Writing: A Semi-formal Letter or Email

• Analysing the Writing Task and Its Requirements
• Features of Semi-formal Style
• Indirect Questions in Written Communication
• Opening and Closing Formulae
• Writing a Semi-formal Letter or Email Based on a Model

Тема 7. Grammar: The Noun

• Morphological Structure of Nouns
• Classification of Nouns: Common and Proper Nouns; Countable and Uncountable Nouns
• Singular and Plural Forms of Nouns
• The Category of Case in English Nouns
• Articles with Nouns: Basic Rules of Use

Тема 8. Grammar: The Pronoun

• Personal, Possessive, and Reflexive Pronouns
• Reciprocal and Demonstrative Pronouns

• Indefinite, Defining, and Negative Pronouns
• Relative and Interrogative Pronouns
• Subject–Verb Agreement with Nouns and Pronouns

Тема 9. Earth is Dearer than Gold

• Environmental Problems and Their Consequences
• Renewable and Non-renewable Energy Sources
• Reading: “The Answer Is Blowing in the Wind” – The Advantages of Wind Power
• Discussion: Debating a Proposal to Build a Nuclear Power Station to Meet Growing Electricity Demand
• Conservation of Natural Resources

Тема 10. Grammar and Vocabulary in Context

• Prepositions
• Phrasal Verbs
• Idioms and Fixed Expressions

Тема 11. Listening and Speaking: Environmental Problems and Possible Solutions

• Deforestation
• Air Pollution
• Littering and Waste Management
• Endangered Species and Wildlife Conservation
• Recycling and Waste Reduction
• Discussing Environmental Problems and Proposing Solutions

Тема 12. Literature Corner: “The Little Land”

• The Author: Biographical and Literary Context
• Imagery and Figurative Language
• The Speaker, the Development of the Poem, and Its Main Themes
• Creative Writing: Composing a Poem Inspired by Nature

Тема 13. Writing: A Problem-Solution Essay

• Analysing the Writing Task and Its Requirements
• The Structure of a Problem–Solution Essay
• Writing Introductions and Conclusions
• Topic Sentences and Supporting Details
• Suggestions and Results
• Writing an Essay: “How Can We Reduce Air Pollution in Our Cities?”

Тема 14. Grammar: Adjectives and Adverbs

• Morphological Structure of Adjectives
• Classification of Adjectives: Qualitative and Relational; Gradable and Non-gradable
• Degrees of Comparison of Adjectives
• Morphological Structure of Adverbs
• Classification of Adverbs
• Degrees of Comparison of Adverbs

Тема 15. Self-assessment

• Vocabulary
• Grammar
• Listening
• Reading
• Speaking
• Writing

Тема 16. Healthy Habits and Daily Routines: “Early to Bed and Early to Rise Makes a Man Healthy, Wealthy, and Wise”

• Lifestyle and Daily Routines

• Reading: “Can You Feel the Rhythm?” – The Importance of Maintaining a Regular Daily Routine

Тема 17. Health Problems

• Common Symptoms and Medical Conditions
• Causes of Health Problems
• Healthcare Professionals and Their Roles
• Treatment Options and Medical Advice
• Stress Management and Relaxation

Тема 18. Grammar: Morphological Structure and Classification of Verbs

• Morphological Structure of English Verbs
• Classification of English Verbs
• Grammatical Categories of English Verbs

Тема 19. Grammar: Tenses in the Active Voice

• Present Tenses in the Active Voice
• Past Tenses in the Active Voice
• Future Forms in the Active Voice

Тема 20. Grammar and Vocabulary in Context: Consolidation and Extension

• Prepositions in Context
• Phrasal Verbs in Context
• Idioms and Fixed Expressions in Context

Тема 21. Listening and Speaking: Health Issues

• Healthy Lifestyle Choices and Quality of Life
• Medical Conditions and Health-Related Experiences
• Making a Doctor’s Appointment
• Describing Symptoms and Explaining Health Concerns

Тема 22. Culture Clip: Naturally Hot

• Ainsworth Hot Springs
• Rotorua: Geothermal Attractions and Wellness
• Research Project: Natural Health and Wellness Destinations in Ukraine

Тема 23. Grammar: Mood and Hypothetical Meaning

• The Indicative and Imperative Moods
• Subjunctive Forms and Their Uses
• Conditional Constructions
• Expressing Hypotheses, Wishes, and Unreal Situations

Тема 24. Writing: A For-and-Against Essay

• Analysing the Writing Task and Its Requirements
• The Structure of a For-and-Against Essay
• Developing Arguments and Supporting Them with Examples
• Linking Words and Expressions
• Writing Introductions and Conclusions
• Writing an Essay: “The Advantages and Disadvantages of Fast Food”

Тема 25. Grammar: Modal Verbs and Their Communicative Functions

• Modal Verbs for Ability and Possibility
• Modal Verbs for Deduction and Speculation
• Modal Verbs for Obligation and Prohibition
• Expressing Necessity and Lack of Necessity
• Modal Verbs for Advice, Criticism, and Reproach
• Modal Verbs for Permission
• Modal Verbs and Related Expressions for Requests, Suggestions, Offers, Promises, and Warnings

Тема 26. Self-assessment

• Vocabulary
• Grammar
• Listening
• Reading
• Speaking

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ) є обов'язковою складовою освітнього компонента «Практичний курс англійської мови та фонетика». КПІЗ передбачає підготовку індивідуального проєкту англійською мовою на одну із запропонованих тем за вибором здобувача освіти.

Під час виконання індивідуального завдання здобувачі освіти повинні продемонструвати:

- уміння розкривати зміст обраної теми відповідно до поставленого завдання;

- навички пошуку, добору та критичного оцінювання інформації з використаних джерел;

- здатність самостійно добирати лексичні одиниці, граматичні структури та мовні засоби відповідно до комунікативної мети;

- уміння логічно викладати матеріал, аргументувати власні думки та підтверджувати їх доречними прикладами й фактами;

- навички структурування й оформлення презентаційних матеріалів, коректного зазначення використаних джерел і усного представлення результатів роботи англійською мовою.

Форма представлення результатів: індивідуальна презентація англійською мовою, що містить логічно структурований виклад матеріалу, аргументацію та підсумкові висновки відповідно до обраної теми.

Тематика КПІЗ:Travel

1. **Sustainable Tourism: Principles, Challenges, and Practices**
2. **Natural Attractions and Tourist Destinations in Ukraine**
3. **Cultural Differences and Travel Etiquette in International Tourism**
4. **A Country as a Tourist Destination: Cultural Attractions and Practical Travel Information**

Environment

5. **Environmental Problems in the Local Community and Possible Solutions**
6. **Protecting Endangered Species: Threats and Conservation Measures**
7. **Recycling and Waste Management in Ukraine and Selected Countries**
8. **National Parks and Protected Natural Areas: Their Role in Biodiversity Conservation**

Health

9. **The Impact of Sleep on Health, Learning, and Daily Performance**
10. **Healthy Eating: Principles and Benefits of a Balanced Diet**
11. **Stress Management: Strategies for Everyday Life**
12. **Natural Wellness Destinations: Hot Springs, Mineral Waters, and Therapeutic Mud**

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

2. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. Revista CulturaCientífica. 2026. № 24. P. 1450–1465. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

3. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

4. Бондар, Т. Г., Киселюк, Н. П. Національна специфіка лінгвокультурних концептів. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2026, № 1. С. 80–86. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.1.11.

5. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в англомовному медіадискурсі. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 2. С. 50–55. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.7

6. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

7. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Прагматика невербальних компонентів комунікації у емоційному та емотивному типах дискурсу (на матеріалі сучасної англомовної прози). Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 3. С. 84–91. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.10.

8. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія політичних промов Дональда Трампа. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 9. С. 43–47. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.8.

9. Kotys, O. H., Bondar, T. H. Support for Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Academic Writing: Strategies for Inclusive Learning. Academic Studies. Series “Humanities”. 2025. No. 4. P. 118–122. DOI: 10.52726/as.humanities/2025.4.16. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4806

10. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА / VACATION. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. № 1. С. 81–86. URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27.

11. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2024. Вип. 21 (89). С. 16–19. URL: https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4048/3694.

12. Pasyk L., Rys L., Kalishchuk D., Yashchyk N., Bondarchuk O., Semeniuk T., Bondar T. Nicknames as the Means of Virtual Linguistic Personality Self-Presentation in the German Language Virtual Discourse. AD ALTA. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXIII. Pp. 54–60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4807

13. Kotys, O., Bondar, T., Servatovych , V. Common Errors in English Aphasic Discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9(1). Pp. 94-102. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.1.kot

Праці інших авторів:

14. Практична граматик англійської мови. Морфологія: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Є. І. Гороть, О. В. Василенко, Н. В. Єфремова, І. М. Калиновська, Т. М. Кухарук, Л. К. Малімон / За ред. Є. І. Гороть. Луцьк: Вежа, 2007. 426 с.

15. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream B2. Student’s Book. Newbury: Express Publishing. 2023. 228 p.

16. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream B2. Workbook. Newbury: Express Publishing. 2023. 168 p.

17. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Level Intermediate B/B2+. Pearson, 2019. 371 p.

18. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

ІІІ. Інформаційні ресурси

19. Britannica. URL: http://www.britannica.com/

20. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: https://www.ldoceonline.com/dictionary/online#google_vignette

21. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: https://ahdictionary.com