МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Лексикологія»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність – В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Наталія КИСЕЛЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/378

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Лексикологія»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки / В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 3
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Наталія КИСЕЛЮК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - сформувати професійно-мовленнєву англомовну компетенцію, та одну з її основних складових – лексичну компетенцію;
- ознайомити здобувачів з теоретичними основами лексикології і лексикографії;
- розвивати і удосконалювати навички практичного використання мовних одиниць літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- навчити здобувачів аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- сприяти участі здобувачів у наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі.

Завдання: - систематизувати знання про словниковий склад англійської мови;
- з’ясувати походження слів сучасної англійської мови;
- проаналізувати відтінки значення слів сучасної англійської мови;
- дослідити стилістичні особливості словникового складу англійської мови;
- розглянути морфологічні особливості слів сучасної англійської мови.

Пререквізити: Для освоєння здобувачами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо курсу лексикології англійської мови попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Практичний курс англійської мови та фонетика», «Вступ до мовознавства», «Літературознавство».

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК02 — Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03 — Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

СК08 — Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Structure, Formation and Development of the English Vocabulary								
1	Тема 1. Lexicology as a branch of linguistics	1/–	1/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
2	Тема 2. Morphological structure of English words	1/1	1/1	4/6	6/8	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
3	Тема 3. Word building. Composition	1/1	1/1	4/6	6/8	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
4	Тема 4. Word building. Conversion	1/–	1/1	4/6	6/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
5	Тема 5. Minor types of word building	1/–	1/1	4/6	6/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
6	Тема 6. Word derivation. Suffixation	1/–	1/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
7	Тема 7. Word derivation. Prefixation	1/–	1/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
8	Тема 8. Etymological survey of the English vocabulary	1/–	1/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК03, СК08
Змістовий модуль 2. Lexical Meaning, Semantic Relations and Lexicography								
9	Тема 9. Sources of borrowings	1/–	1/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
10	Тема 10. Aspects of lexical meaning	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
11	Тема 11. Polysemy. Semantic structure of English polysemantic words and its development	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
12	Тема 12. Relationships between the primary and derived meaning(s) in a polysemantic word. Types of lexical meanings	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК03, СК08
13	Тема 13. Semantic classifications of English words: homonymy, paronymy, hyponymy, ideographic groups of words.	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
14	Тема 14. Semantic classifications of English words: synonymy and antonymy	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
15	Тема 15. Lexicology and Lexicography: Common Features and Differences	1/–	1/–	4/5	6/5	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК10, СК02, СК08
	Разом	**15/2**	**15/4**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування.

4. Результати навчання

ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Lexicology as a branch of linguistics

What is lexicology, and what does it study?
How is lexicology related to other branches of linguistics?
What is the difference between general and special lexicology?
What is the difference between synchronic and diachronic approaches to vocabulary?
Why is the study of vocabulary important for understanding how a language functions and develops?

Тема 2. Morphological structure of English words

What is a morpheme, and how does it differ from a word?
What are the main types of morphemes in English?
What is the difference between free and bound morphemes?
How can English words be analysed into their constituent morphemes?
Why is English morphology particularly important for understanding the structure of its vocabulary?

Тема 3. Word building. Composition

What is composition, and how are compound words formed?
What are the main structural and semantic types of English compounds?
How can we distinguish compounds from free word combinations?
What factors influence the spelling and pronunciation of compound words?
Why is composition a productive way of expanding the English vocabulary?

Тема 4. Word building. Conversion

What is conversion, and why is it particularly productive in English?
Which parts of speech most frequently participate in conversion?
How can we identify the direction of conversion between two words?
What semantic relationships typically exist between a converted word and its source?
How does conversion contribute to the flexibility and development of the English vocabulary?

Тема 5. Minor types of word building

What are the main minor types of word formation in English?
What is shortening, and what types of shortened words can be identified?
How are abbreviations and acronyms formed and used?
What are blending, back-formation and sound interchange?
Why do speakers create and use new forms of words through minor word-building processes?

Тема 6. Word derivation. Suffixation

What is derivation, and how does it differ from other word-building processes?

What are the main functions of English suffixes?
How do suffixes influence the grammatical category of a word?
What is the difference between productive and non-productive suffixes?
How can the meaning of a derived word be related to the meaning of its base?

Тема 7. Word derivation. Prefixation

What is prefixation, and how does it differ from suffixation?
What are the main semantic groups of English prefixes?
Do prefixes usually change the grammatical category of a word?
How do negative prefixes such as un-, in-, dis- and non- differ in meaning and use?
How does prefixation contribute to the development of the English vocabulary?

Тема 8. Etymological survey of the English vocabulary

What are the major historical sources of the English vocabulary?
How has contact with other languages influenced English vocabulary?
What is the difference between native and borrowed words?
Why are French and Latin particularly important sources of English vocabulary?
How can the etymology of a word help us understand its meaning, form or use?

Тема 9. Sources of borrowings

What is a borrowing, and why do languages borrow words from one another?
What are the major sources of English lexical borrowings?
How do historical events and cultural contacts influence borrowing?
What happens to a borrowed word when it becomes part of the English vocabulary?
How can borrowed words be identified in modern English?

Тема 10. Aspects of lexical meaning

What is lexical meaning?
What are the main components or aspects of lexical meaning?
How do denotational and connotational meanings differ?
How can context influence the meaning of a word?
Why can the same word have different shades of meaning in different situations?

Тема 11. Polysemy. Semantic structure of English polysemantic words and its development

What is polysemy, and how does it differ from homonymy?
Why are many common English words polysemantic?
How are the different meanings of a polysemantic word related to one another?
What processes contribute to the development of new meanings?
How can context help us identify the intended meaning of a polysemantic word?

Тема 12. Relationships between the primary and derived meaning(s) in a polysemantic word. Types of lexical meanings

What is the difference between a primary meaning and a derived meaning?
How can new lexical meanings develop from existing meanings?
What is the role of metaphor and metonymy in semantic development?
What are the main types of lexical meaning?
How can the relationship between different meanings of a word be represented or analysed?

Тема 13. Semantic classifications of English words: homonymy, paronymy, hyponymy, ideographic groups of words.

What is homonymy, and what are the main types of homonyms?
How can homonyms be distinguished from different meanings of a polysemantic word?
What are paronyms, and why can they cause difficulties for language learners?
What is hyponymy, and how are hypernyms and hyponyms related?
How can words be grouped according to their semantic relationships?

Тема 14. Semantic classifications of English words: synonymy and antonymy

What are synonyms, and why are absolute synonyms relatively uncommon?

What are the main types of synonyms in English?
How do synonyms differ in connotation, style, register or usage?
What are the main types of antonyms?
How do synonymy and antonymy contribute to the richness and expressive potential of English?

Тема 15. Lexicology and Lexicography: Common Features and Differences

What is lexicography, and how does it differ from lexicology?
What information can a dictionary provide about a word?
What are the main types of dictionaries?
How do monolingual and bilingual dictionaries differ in purpose and structure?
How can knowledge of lexicology help us understand and use dictionaries effectively?

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання з КПІЗ з ОК «Лексикологія» є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

КПІЗ дозволяє формувати кілька компетенцій: предметну – шляхом тренування навичок спілкування іноземною мовою у сфері професійної діяльності. Соціокультурну – у процесі роботи над завданням формуються і розвиваються вміння працювати в команді, нести відповідальність за результат; здійснюється навчання технікам ведення переговорів, вмінню аргументування своєї позиції, виступити з презентацією. В ході роботи над КПІЗ проявляються організаторські та лідерські навички членів команди, навички міжкультурної комунікації в процесі опрацювання матеріалу іноземною мовою.

КПІЗ з ОК «Лексикологія» полягає у підготовці та захисті презентації (до 10 хв) на одну із тем з переліку (або запропонованих здобувачем освіти) або написанні есе. Презентація може бути підготовлена індивідуально або міні групами (2-3 людини). Мета КПІЗ – структуровано розкрити проблематику, представити результати та бути готовим до дискусії з основних понять.

Термін видачі, виконання і захисту КПІЗ визначається графіком навчального процесу та доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше 3-го тижня від початку семестру.

Захист КПІЗ проходить на 18 тижні навчання.

ТЕМАТИКА ДЛЯ КПІЗ (ПРЕЗЕНТАЦІЙ, ЕСЕ)

1	The foreign component in the English vocabulary.
2	Emotive aspect of English vocabulary.
3	Ways of replenishing the English vocabulary
4	English lexicography. Types of dictionaries
5	Transfer of meaning: metaphor and metonymy.
6	Pragmatic value of English emotives.
7	Ways of forming phraseologisms.
8	Foreign elements in modern English.
9	Etymological doublets and international words.
10	Changes of the meaning of the word.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону

України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Киселюк, Н. П. & В. Б. Приходько. 2021. Лексикологія: Курс лекцій для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія» (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарні науки. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ.

2. Киселюк, Н. П. & Т. Г. Бондар. 2024. Лексикологія: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16436

Праці інших авторів:

3. Ilienko, O. L., I. A. Kamienieva & Ye. S. Moshtagh. 2020. English Lexicology: Tutorial. Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenka.

4. Chulanova, G. V. 2020. Lexicology of the English Language: Lecture notes. Sumy: Sumy State University.

5. Стрельченко, К. С., А. О. Федорова & Г. В. Чеснокова. 2020. Words, Worlds and Beyond. English Lexicology in Action: Практикум із лексикології англійської мови. Київ: Університетська книга.

6. Варга, Н. І. 2024. Лексикологія англійської мови (для студентів 3 курсу галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська освітньо-професійної програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»): Навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ».

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Яновець, А. & Н. Киселюк. 2023. Експресивність політичних промов: Лінгвістичний інтерпретаційний аналіз оціночних конотацій Відповідно до appraisal model. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 60(5). 99–107.

8. Киселюк, Н. & А. Яновець. 2023. Аналіз комунікації крізь призму емотивної еколінгвістики (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 60(5). 23–29.

9. Martyniuk, A., A. Hubina, N. Kyseliuk, A. Shevchuk, V. Tryndiuk & I. Voitenko. 2023. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. World Journal of English Language 13(4). 8–14. https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8.

10. Mialkovska, L., V. Sternichuk, A. Yanovets, A. Hubina, N. Kyseliuk, I. Zabiiaka & Yu. Kriukova. 2024. Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. Multidisciplinary Science Journal 6. e2024ss0709. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709.

11. Киселюк, Н. П. & Т. Г. Бондар. 2024. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія» 21(89). 16–19.

12. Бондар, Т. Г. & Н. П. Киселюк. 2024. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА/ VACATION. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» 1. 81–86. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27.

13. Мялюк, В. & Н. П. Киселюк. 2024. Правда і щирість в екологічній/неекологічній комунікації. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Зіставне вивчення германських, романських та слов'янських мов і літератур». 68–70. https://drive.google.com/file/d/1L39Q4q5fJr7zbFksXBfKa2_XMIwrnMbk/view?usp=sharing.

14. Шульга, О. & Н. П. Киселюк. 2024. Новітня лексика в англійських економічних текстах та їх переклад українською мовою. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Зіставне вивчення германських, романських та слов'янських мов і літератур». 90–92. https://drive.google.com/file/d/1L39Q4q5fJr7zbFksXBfKa2_XMIwrnMbk/view?usp=sharing .

15. Киселюк, Н. П. 2024. Негативні емоції в екології спілкування. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ЛНТУ. 108–110.

16. Бондар, Т. Г. & Н. П. Киселюк. 2025. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в англомовному медіадискурсі. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» 2. 50–55. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/728/661.

17. Киселюк, Н. П. & Т. Г. Бондар. 2025. Екологія політичних промов Дональда Трампа. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія 9. 43–47. https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.8.

18. Kalish, D. & Ya. Voitovych. 2025. Internet Abbreviations In Modern English: Linguistic Perspective. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. 13–14. https://www.rshu.edu.ua/www/www/images/nauka/05_mnpmk/prog_apsif_2025.pdf.

19. Ковальчук, І. & Я. Боднар. 2025. Англійська лексикографія: класифікація та функціональні особливості сучасних словників. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. 15–17. https://www.rshu.edu.ua/www/www/images/nauka/05_mnpmk/prog_apsif_2025.pdf.

20. Kyseliuk, N., V. Prykhodko, V. Sternichuk, I. Voitenko, V. Tryndiuk & M. Lukianchuk. 2026. Applied and Ecolinguistic Dimensions of Emotional Competence in Foreign Language Communication. Revista Cultura Científica 24. 1304–1317. https://doi.org/10.70517/revcc2624109.

Праці інших авторів:

21. Окулова, Л. 2025. Лексика сучасних соціальних мереж (на матеріалі англійської мови). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць 1(27). 172–178.

ІІІ. Інформаційні ресурси

22. Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary. http://www.merriam-webster.com.

23. Longman Dictionary of Contemporary English Online. http://www.ldoceonline.com.

24. The American Heritage Dictionary of the English Language. https://ahdictionary.com.

25. Longman Dictionary of Contemporary English. pearsonlongman.com.

26. Macmillan English Grammar In Context. http://www.macmillanenglish.com/courses/macmillan-english-grammar-incontext .

27. Encyclopædia Britannica. http://www.britannica.com.

28. Lexis – Journal in English Lexicology. https://journals.openedition.org/lexis.