МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Руслан КІРЧУК
«10» листопада 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Переддипломна практика»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальність – Н1 Агрономія
освітня програма – Агрономія

Кафедра агрономії

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри агрономії, к.с.-г. н., доцент Ігор МЕРЛЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри агрономії, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.с.г.н., доцент Микола ЗІНЧУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Агрономія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Агрономія» к.с.-г. н., доцент Ігор МЕРЛЕНКО

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3801

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Переддипломна практика»

Освітня програма	Агрономія
Галузь знань / Спеціальність	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина / H1 Агрономія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	15 кредитів ECTS / 450 годин, семестр 3
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.с.-г. н., доцент Ігор МЕРЛЕНКО електронна пошта: i.merlenko@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета практики – систематизація набутих за період навчання у ЗВО, закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих здобувачами в ході лекційних і практичних занять та набуття практичних навичок із спеціальності, умінь працювати в сільськогосподарському агроформуванні, досвіду організаційної роботи в колективі; ознайомлення з технологією вирощування сільськогосподарських культур, організацією виробництва і оплатою праці в ринкових умовах, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Завдання: Переддипломна практика здобувачів є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності. Вона повинна засвідчити рівень професійно-теоретичної та технологічної підготовки випускників, їх здатність виконувати професійні виробничі функції і стандартні завдання фахової агрономічної діяльності, пиймати участь в наукових дослідженнях та проєктній діяльності..

В завдання практики входить ознайомлення здобувачів з наступних питань: • поглиблення, систематизація і закріплення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання; • ознайомлення та набуття навичок роботи з приладами, обладнанням і програмними продуктами в професійній діяльності; • закріплення теоретичних знань та формування навичок прийняття самостійних рішень на певних ділянках роботи (чи з конкретних питань) у виробничих умовах; • освоєння сучасних технологій і виробничих процесів в рільництві; • планування та організації виробництва, оплати праці; • структури і методів управління сільськогосподарським виробництвом; • демонструвати навички і володіти методикою господарської, екологічної та економічної оцінки технологій у рослинництві; • нової техніки, обладнання та механізацію і автоматизацію виробничих процесів; • організацію роботи агрономічної служби та головного агронома, як організатора і технолога виробництва; • впровадження досягнень науки і передового досвіду у виробництво; • здійснення контролю за якістю продукції; • охорону праці і техніку безпеки в господарстві, забезпечення життєдіяльності; • організацію науково-дослідницької роботи; • набути вміння формулювати завдання, вибирати методи його виконання і шляхи реалізації у конкретних виробничих умовах; • розвиток навичок самостійної роботи, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань; • виховання відповідальності за результати своєї діяльності; • набути вміння систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються; • збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Практики проводяться на підприємствах, закріплених наказом по університету і що уклали договір з університетом про проведення практики. При цьому перевага віддається підприємствам, що мають передовий досвід в організації і проведенні сільськогосподарських робіт, науково-дослідним організаціям і установам, де можливе вивчення матеріалів, пов'язаних з

темою випускної кваліфікаційної роботи.

Пререквізити: Методологія та організація досліджень в агрономії, Управління проектами та грантова діяльність, Педагогіка, психологія та етика ділових відносин, Сучасні підходи управління живленням рослин, Сертифікація, маркування та контроль якості сільськогосподарської продукції, Земельні ресурси та земельний кадастр, Агропідприємництво

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК03 — Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК01 — Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК03 — Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК05 — Здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

СК07 — Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Частина 1. Організаційно-підготовчий етап. Загально-господарська та агрономічна характеристика підприємства. Технологічний аналіз рослинницької галузі.					
1	Розділ 1. Організаційно-підготовчий етап. Ознайомлення з програмою практики, індивідуальним завданням і вимогами з охорони праці	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
2	Розділ 2. Ознайомлення з базою практики, її спеціалізацією, природно-виробничими умовами та організацією діяльності	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
3	Розділ 3. Технологічний аналіз рослинницької галузі.	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
Частина 2. Експериментально-дослідницька частина. Написання та оформлення звіту					
4	Розділ 4. Виконання досліджень за індивідуальним планом магістерської роботи.	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
5	Розділ 5. Систематизація, опрацювання та аналіз отриманих даних, обґрунтування висновків	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
6	Розділ 6. Оформлення звітної документації та захист результатів переддипломної практики	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
	Разом	**450/450**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН06. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

ПРН08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

ПРН09. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
- виконання графіка, ведення щоденника	20 %	відгук керівника від підприємства
- якість виконання індивідуального завдання	20 %	відгук керівника від університету
- якість технічного звіту	40 %	оформлення звіту, відгук керівника від університету

- захист звіту	20 %	рішення комісії
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Розділ 1. Організаційно-підготовчий етап. Ознайомлення з програмою практики, індивідуальним завданням і вимогами з охорони праці

Ознайомлення з програмою, календарним графіком, вимогами до ведення щоденника, оформлення звіту та захисту результатів практики. Узгодження індивідуального завдання відповідно до теми кваліфікаційної роботи магістра. Інструктаж із питань охорони праці, пожежної безпеки та правил внутрішнього розпорядку бази практики.

Розділ 2. Ознайомлення з базою практики, її спеціалізацією, природно-виробничими умовами та організацією діяльності

Загальна характеристика бази практики, її місцезнаходження, спеціалізація, організаційна структура та основні напрями діяльності. Природно-кліматичні й ґрунтові умови, характеристика земельних ресурсів.

Розділ 3. Технологічний аналіз рослинницької галузі.

Структура посівних площ, система сівозмін, матеріально-технічне забезпечення. Оцінювання стану посівів, урожайності та якості продукції.
Динаміка врожайності основних сільськогосподарських культур за останні 3 роки.
Організація виробничих процесів, агрономічної та дослідницької діяльності відповідно до спеціалізації бази практики.Технології вирощування: аналіз систем обробітку ґрунту, добору сортів та гібридів, систем насінництва.Агрохімічне забезпечення: норми, строки та способи внесення мінеральних та органічних добрив, розрахунок балансу поживних речовин.
Інтегрований захист: фітосанітарний моніторинг посівів, застосування пестицидів та біологічних засобів захисту рослин. Аналіз ефективності агротехнологічних заходів, використання виробничих ресурсів, дотримання екологічних вимог і впровадження сучасних технологій у сільськогосподарське виробництво.

Розділ 4. Виконання досліджень за індивідуальним планом магістерської роботи.

Визначення об'єкта, предмета, основних показників і методів дослідження відповідно до теми кваліфікаційної роботи магістра. Виконання індивідуального завдання, проведення необхідних спостережень, обстежень, обліків і досліджень. Збирання виробничих, експериментальних, лабораторних, статистичних та інших вихідних даних відповідно до тематики роботи Відбір рослинних та (або) ґрунтових зразків для аналізу.
Закладання польових чи дрібноділянкових дослідів (або збір даних у виробничих умовах).

Розділ 5. Систематизація, опрацювання та аналіз отриманих даних, обґрунтування висновків

Опрацювання наукової літератури, технологічної та виробничої документації. Перевірка повноти й достовірності отриманих матеріалів. Систематизація та узагальнення зібраних виробничих і дослідницьких матеріалів. Проведення необхідних розрахунків, статистичне опрацювання та порівняльний аналіз отриманих результатів. Оцінювання впливу досліджуваних чинників на агрономічні показники, урожайність і якість сільськогосподарської продукції відповідно до теми дослідження. Інтерпретація результатів, формулювання обґрунтованих висновків і практичних рекомендацій.

Розділ 6. Оформлення звітної документації та захист результатів переддипломної практики

Узагальнення результатів проходження переддипломної практики. Оформлення щоденника, звіту, матеріалів індивідуального завдання та відповідних додатків. Підготовка таблиць, графіків, схем та інших ілюстративних матеріалів. Формулювання висновків і рекомендацій за

результатами практики. Підготовка до захисту, представлення та обґрунтування отриманих результатів.

8. Самостійна робота

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Частина 1. Організаційно-підготовчий етап. Загально-господарська та агрономічна характеристика підприємства. Технологічний аналіз рослинницької галузі.					
1	Розділ 1. Організаційно-підготовчий етап. Ознайомлення з програмою практики, індивідуальним завданням і вимогами з охорони праці	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
2	Розділ 2. Ознайомлення з базою практики, її спеціалізацією, природно-виробничими умовами та організацією діяльності	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
3	Розділ 3. Технологічний аналіз рослинницької галузі.	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
Частина 2. Експериментально-дослідницька частина. Написання та оформлення звіту					
4	Розділ 4. Виконання досліджень за індивідуальним планом магістерської роботи.	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
5	Розділ 5. Систематизація, опрацювання та аналіз отриманих даних, обґрунтування висновків	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
6	Розділ 6. Оформлення звітної документації та захист результатів переддипломної практики	75/75	МН2, МН4, МН6, МН7	МО9	ЗК03, СК01, СК03, СК05, СК07
	Разом	**450/450**			

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону

України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Навчальний посібник «Агрономія: магістерський курс» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» за спеціальністю201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ За ред. Мерленка І.М. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. 326 с.

2. Переддипломна практика. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 - "Аграрні науки та продовольство" денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Мерленко. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. 24 с.

Праці інших авторів:

3. Агрохімічний аналіз ґрунтів, рослин і добрив на лабораторно-практичних заняттях з агрохімії: Навч. Посібн. / І.М. Карасюк, О.М. Геркіял, М.В. Недвига та ін., за ред. І.М. Карасюка. – К.: ЗАТ «Нічлава», 2021. – 192с.

4. Програма переддипломної практики ОПП «Агрономія» другого (магістерського) ступеня вищої освіти (Методичні рекомендації для здобувачів другого ступеня вищої освіти спеціальності 201 – агрономія) /Укладачі: кандидат біологічних наук, професор Мостіпан М.І., кандидати сільськогосподарських наук, доценти Кулик Г.А., Андрієнко О.О., кандидат технічних наук, доцент Васильковська К.В. – Кропивницький, 2022.

5. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур : підручник. Львів: НВФ; Українські технології, 2020. 806 с. 10.Основи агрономії: навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, Н. А. Антончак. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 320 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Мерленко І. М., Бондарчук С. П., Зінчук М. І., Шворак А. М., Мерленко Н. О., Ковальчук Н. С. Вплив вирощування монокультури кукурудзи на агрохімічні показники ясносірого опідзоленого ґрунту. Вісник НУВГП. 2025. Вип. 1(109). С.141-153. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4408

7. Зінчук М. І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник НУВГП. 2021. Вип. 1 (93). С.90-100. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4401

8. Мерленко І. М., Бондарчук С. П., , Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності поголів’я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки.Рівне : НУВГП, 2021. Вип. 1 (93). С. 78-89. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4346

9. Зінчук, М.І., Августинович, М.Б., Мерленко, І.М., Шворак, А.М., Шевчук, М.Й. Оцінка кореляційних зв’язків динаміки макроелементів ґрунтових відмін Західного Лісостепу за параметричними критеріями. Збірник матеріалів конференції "Сучасні проблеми ґрунтознавства

в Україні і світі" 2024. С. 155-159. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4864

Праці інших авторів:

10. Вплив співвідношення між азотом та калієм у системах удобрення пшениці озимої на її продуктивність та якість зерна. Аграрні інновації. 2024. № 25.

11. Parkhuts B. Potato yield productivity based on calculated mineral fertilizer norms for the target yield on dark grey podzolic soil in the Western Forest-Steppe region of Ukraine. Bulletin of Lviv National Environmental University. Series Agronomy. 2025. No. 29. P. 186–190 DOI: 10.31734/agronomy2025.29.186.

12. Мащенко Ю. В., Соколовська І. М., Шевченко Т. В. Вплив сівозмінного фактору та систем удобрення на продуктивність, якісні показники і економічну ефективність пшениці озимої. Аграрні інновації. 2026. № 35. DOI: 10.32848/agrar.innov.2026.35.29.

13. Медведєв В. В., Пліско І. В. Теоретичні і прикладні аспекти прогнозування стану ґрунтового покриву. Вісник аграрної науки. 2021. № 1. С. 5–14. DOI: 10.31073/agrovisnyk202101-01.

14. Бойко П. І., Мартинюк І. В., Цимбал Я. С. Становлення сівозмінних принципів у системах землеробства. Вісник аграрної науки. 2021. № 3. С. 5–13. DOI: 10.31073/agrovisnyk202103-01.

15. Савчук О. І., Приймачук Т. Ю., Дребот О. В., Цуман Н. В., Ільїнський Ю. М. Агроекологічна оцінка короткоротаційної сівозміни на дерново-підзолистому ґрунті. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 118–126. DOI: 10.33730/2077-4893.1.2023.276736.

ІІІ. Інформаційні ресурси

16. Інституційний репозитарій Луцького національного технічного університету. URL: https://lib.lntu.edu.ua/.

17. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: https://www.nbuv.gov.ua/.

18. Вісник аграрної науки : офіційний сайт наукового журналу. URL: https://agrovisnyk.com/.

19. Агроекологічний журнал : офіційний сайт наукового видання. URL: https://journalagroeco.org.ua/.

20. Державна установа «Інститут охорони ґрунтів України» : офіційний сайт. URL: https://www.iogu.gov.ua/.

21. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/.