МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Політичні і соціальні студії»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D7 Торгівля
освітня програма – Товарознавство та експертиза в митній справі

Кафедра соціогуманітарних технологій

Силабус склав(ла) доцент кафедри соціогуманітарних технологій, к. іст. н., доцент Ірина СУШИК

Силабус затверджений на засіданні кафедри соціогуманітарних технологій, протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Оксана ЖУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», протокол № 5 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» к.т.н., доцент Галина ГОЛОДЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3829

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Політичні і соціальні студії»

Освітня програма	Товарознавство та експертиза в митній справі
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D7 Торгівля
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к. іст. н., доцент Ірина СУШИК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: формування у здобувачів освіти цілісної системи знань про сучасні суспільно-політичні процеси, розвиток критичного і системного мислення, а також оволодіння навичками аналізу соціальних структур, політичних інститутів та інформаційних потоків задля забезпечення активної громадянської позиції та ефективної участі в демократичному житті суспільства.

Завдання: • Надати базові знання про ключові теорії, категорії та методологію політичних і соціальних наук.
• Дослідити структуру, функції та взаємодію сучасних політичних інститутів і соціальних систем.
• Сформувати здатність критично осмислювати суспільні процеси, політичні дискурси та медіапростір.
• Навчити використовувати соціологічні та політологічні інструменти для дослідження актуальних проблем суспільства (нерівності, конфліктів тощо).
• Розкрити особливості формування державної політики, громадського впливу та процесу прийняття рішень на різних рівнях.
• Розвинути усвідомлення прав, свобод і обов'язків громадянина, а також навички конструктивної взаємодії з державою та інститутами громадянського суспільства.
• Сприяти утвердженню цінностей демократії, прав людини, плюралізму думок та поваги до культурного різноманіття.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК11 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Соціально-політична архітектура суспільства: ґенеза, інститути та державні механізми								
1	Тема 1. Історія світової соціально-політичної думки	1/0,5	1/0,5	4/5,5	6/6,5	МН1, МН2	МО2, МО4, МО9, МКР	ЗК11, ЗК12
2	Тема 2. Суспільство у соціально-політичному дискурсі	1/0,5	1/0,25	4/5,5	6/6,25	МН1, МН2	МО2, МО4, МО5	ЗК11, ЗК12
3	Тема 3. Політична система суспільства	1/0,5	1/0,25	4/5,5	6/6,25	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК11, ЗК12
4	Тема 4. Соціальна структура, стратифікація, нерівність	1/0,5	1/0,25	4/5,5	6/6,25	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
5	Тема 5. Соціальні інститути та організації	1/0,5	1/0,25	4/5,5	6/6,25	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК11, ЗК12
6	Тема 6. Особистість у системі соціальних зв’язків	1/0,5	1/0,25	4/5,25	6/6	МН1, МН2, МН4	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
7	Тема 7. Держава та громадянське суспільство	1/0,5	1/0,25	4/5,25	6/6	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5, модульна контрольна робота	ЗК11, ЗК12
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні процеси, виклики безпеки в умовах трансформацій								
8	Тема 8. Етнополітика: механізми реалізації суб'єктності етносів і націй	1/0,5	1/0,25	4/5,25	6/6	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
9	Тема 9. Політичні еліти та лідерство в структурі влади	1/0,5	1/0,25	4/5,25	6/6	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
10	Тема 10. Політична культура та політика пам'яті	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
11	Тема 11. Державна молодіжна політика в контексті соціальної політики держави	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
12	Тема 12. Нові форми політичної участі: від партій до популістських рухів	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК11, ЗК12

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
13	Тема 13. Суспільство під час війни: соціальна стійкість та згуртованість	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
14	Тема 14. Політичні кризи та конфлікти	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК12
15	Тема 15. Трансформація світового порядку та нова безпекова архітектура	1/0,25	1/0,25	4/5,25	6/5,75	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6, модульна контрольна робота	ЗК11, ЗК12
	Разом	**15/6**	**15/4**	**60/80**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Після успішного завершення дисципліни здобувачі зможуть:
• Аналізувати та інтерпретувати сучасні суспільно-політичні процеси, явища та проблеми на основі здобутих знань з політичних і соціальних наук.
• Застосовувати базовий методичний інструментарій політологічних і соціологічних досліджень для збору, обробки та інтерпретації емпіричних даних.
• Критично оцінювати інформаційні потоки, політичні дискурси, пропаганду та маніпуляції в медіапросторі.
• Визначати структуру, функції та особливості взаємодії політичних інститутів, державних органів і структур громадянського суспільства.
• Пояснювати механізми формування державної політики, прийняття суспільно важливих рішень та вирішення соціально-політичних конфліктів.
• Демонструвати навички ефективної комунікації, аргументації власної позиції, ведення дискусій щодо актуальних проблем розвитку суспільства.
• Проявляти активну громадянську позицію, толерантність, повагу до прав людини, демократичних цінностей та культурного різноманіття у професійній і суспільній діяльності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Історія світової соціально-політичної думки

Розуміння суспільства як божественного порядку в країнах Стародавнього Сходу (Єгипет, Месопотамія, Індія, Китай). Соціально-політична думка Античності. Полісна система. Суспільство як ідеальний стан душі (Платон) та середовище реалізації «політичної істоти» (Аристотель). Формування концепту Res Publica («спільна справа») Цицерона та поділ на публічну і приватну сфери. Теорія суспільного договору та витоки громадянського суспільства Нового часу (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Класова та конфліктологічна модель суспільства (К. Маркс, Р. Дарендорф).

Тема 2. Суспільство у соціально-політичному дискурсі

Поняття суспільства, його генеза. Сучасні концепції суспільства. Суспільство ризику (У. Бек). Мережеве суспільство (М. Кастельс). Соціальні процеси та їх різновиди. Рушійні сили розвитку суспільства. Ключові форми соціальної взаємодії (кооперація, адаптація, асиміляція, соціальний конфлікт).

Тема 3. Політична система суспільства

Поняття та сутність політичної системи суспільства. Типологія та класифікація політичних систем. Організаційна структура політичних систем. Структурно-функціональна модель Ґабріеля Алмонда (артикуляція та агрегація інтересів, політична соціалізація та комунікація). Функції та динаміка розвитку політичних систем у XXI столітті.

Тема 4. Соціальна структура, стратифікація, нерівність

Анатомія суспільства: соціальна структура, соціальні спільноти, класи, верстви (страти), соціальні статуси/ролі. Класичні теорії стратифікації. Соціальна мобільність: вертикальна та горизонтальна, висхідна та низхідна, міжпоколінна та внутрішньопоколінна. Інституційні «ліфти» мобільності. Сучасні виміри соціальної нерівності. Нові форми нерівності в цифрову епоху (цифрові розриви, цифрові навички).

Тема 5. Соціальні інститути та організації

Поняття та функції соціальних інститутів (сім'я, освіта, релігія, право, економіка). Процеси інституціоналізації, деінституціоналізації та дисфункції інститутів. Трансформація соціальних інститутів під час війни. Низовий активізм та волонтерський рух.

Тема 6. Особистість у системі соціальних зв’язків

Соціалізація особистості: агенти, етапи. Політична соціалізація. Соціальні ролі, статуси, ідентичність та суб'єктність особистості. Соціальна взаємодія. Особистість в групі, колективі, команді. Трансформація особистості та цифрової ідентичності (самопрезентація в мережі, конструювання «ідеального Я»).

Тема 7. Держава та громадянське суспільство

Походження, ознаки та функції держави. Моделі державного устрою та правління. Політичні

системи та типологія режимів: демократичні, автократичні та гібридні режими у XXI столітті. Цифровізація державного управління, е-врядування. Роль громадянського суспільства у контролі влади.

Тема 8. Етнополітика: механізми реалізації суб'єктності етносів і націй

Поняття, сутність та атрибути політичної суб’єктності етносів і націй. Відмінності між етносом як соціокультурною спільнотою та нацією як політичною спільнотою. Шляхи та чинники формування політичної свідомості й самовизначення.

Тема 9. Політичні еліти та лідерство в структурі влади

Поняття політичної еліти: сутність, структура, функції. Класифікація еліт (правляча, контреліта, системна/несистемна). Класичні концепції еліт (В. Паретто, Ґ. Моска, Ч. Міллс). Типологія політичного лідерства: від харизматичного до антикризового менеджменту. Канали рекрутування та оновлення еліт. Оновлення еліт та лідерство в повоєнній Україні.

Тема 10. Політична культура та політика пам'яті

Поняття та типи політичної культури (Г. Алмонд, С. Верба). Національна ідентичність та націєтворення. Політика пам’яті, подолання постколоніальної травми, дерадянізація та деколонізація. Світовий досвід меморіалізації пам’яті як складова політичної культури. Політична трансформація повоєнних суспільств та візії майбутнього.

Тема 11. Державна молодіжна політика в контексті соціальної політики держави

Молодь як базова стратегічна цінність держави і суспільства та суб’єкт суспільно-політичних трансформацій. Основні принципи, мета і завдання молодіжної політики в Україні. Молодіжні рухи як рушійна сила суспільних трансформацій і реформ. Залучення молоді до процесів державотворення: способи та форми.

Тема 12. Нові форми політичної участі: від партій до популістських рухів

Ґенеза та сутність політичних партій. Функції політичних партій. Типи політичних партій. Партійні системи. Феномен сучасного популізму, мережеві партії та нові соціально-політичні рухи (екоактивізм, цифровий протест).

Тема 13. Суспільство під час війни: соціальна стійкість та згуртованість

Феномен соціальної стійкості (Resilience). Рівні та джерела стійкості. Соціальна згуртованість під час зовнішніх загроз. Динаміка згуртованості під час війни та її фази («мобілізаційного консенсусу», «втоми та виснаження». Фактори, що загрожують єдності та згуртованості суспільства. Трансформація соціальної структури під час війни та психосоціальні наслідки війни.

Тема 14. Політичні кризи та конфлікти

Природа, типологія та витоки політичних криз і конфліктів. Динаміка та механізми перебігу конфліктних процесів. Шляхи врегулювання, подолання та запобігання кризам. Кризовий менеджмент у державному управлінні.

Тема 15. Трансформація світового порядку та нова безпекова архітектура

Поняття «світовий порядок» та «безпекова архітектура». Еволюція глобальних систем безпеки. Протистояння демократій та автократій на міжнародній арені. Криза міжнародних інститутів (ООН, ОБСЄ) та трансформація НАТО і ЄС. Роль України у глобальній безпеці.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ)

Комплексне практичне індивідуальне завдання виконується упродовж семестру. Виконання його є обов’язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння навичками пошуку,відбору та опрацювання інформації з означеної теми та її аналізу. Індивідуальнезавдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальноїроботи. При виконанні та оформленні індивідуального завдання студент можевикористовувати наявну базу службової документації із кафедральної лабораторії,законодавчу базу, інтернет-ресурси. Метою виконання КПІЗ є розвиток

навичоксамостійної роботи, систематизація знань, поглиблене вивчення інформаційнихсистем, узагальнення класифікаційних ознак, закріплення теоретичних знань тапрактичне застосування знань студента з навчального курсу; при його виконанніта оформленні студент використовує комп'ютерну техніку.

КПІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

1. Політика як специфічний тип соціальних відносин «друг-ворог» (К.Шмітт).

2. Взаємозв'язок політики з іншими сферами суспільного життя: економікою, мораллю, правом, культурою, релігією, екологією, засобами масової інформації.

3. Еволюція концепту «Res Publica» від античної філософії Цицерона до сучасного розмежування публічної та приватної сфер.

4. Актуальність класичних теорій «суспільного договору» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) в сучасних умовах.

5. Концепція «суспільства ризику» Ульріха Бека та її прояв у подоланні сучасних глобальних і локальних викликів.

6. Вплив мережевого суспільства (за М. Кастельсом) та цифрових платформ на трансформацію соціальної взаємодії.

7. Політологічні теорії влади в сучасній науці (структурно-функціональна, інституційна, конфліктна, постмодерна тощо).

8. «Класичні» та сучасні типи легітимності влади.

9. Взаємозв'язок політики з іншими сферами суспільства.

10. Феномен влади. Основні концепції влади.

11. Правова та соціальна держава: зміст понять та ознаки.

12. Держава і громадянське суспільство: особливості взаємодії.

13. Соціальні інститути: поняття та види.

14. Політичний режим: типологія та основні характеристики.

15. Виборче право як складова виборчої системи.

16. Методологічні підходи до аналізу соціальної стратифікації.

17. Історичні типи стратифікації.

18. Соціальна мобільність: причини, види.

19. Сутність та зміст соціальних конфліктів.

20. Соціальні конфлікти в сучасній Україні..

21. Права людини та громадянина: еволюція поняття та сучасний стан.

22. Проблеми виникнення і падіння тоталітаризму в XX ст.

23. Демократія як форма організації і здійснення влади.

24. Типи особистості в соціально-психологічних теоріях.

25. Соціалізація особистості на різних етапах життя людини.

26. Сучасні теорії політичного лідерства.

27. Політичне лідерство як засіб організації влади.

28. Роль політичних лідерів у кризові періоди розвитку суспільства.

29. Головні пріоритети і глобальні проблеми сучасної світової політики.

30. Політична свідомість і політична культура.

31. Політична ідеологія та її значення в системі політичної влади.

32. Поняття та роль політичної культури.

33. Цифровий розрив (Digital Divide) як новий вимір соціальної нерівності: чинники та шляхи подолання.

34. Трансформація соціальних «ліфтів» та міжпоколінної мобільності у кризових суспільствах.

35. Низовий активізм та волонтерський рух як чинники формування нових соціальних інститутів під час війни.

36. Специфіка та канали політичної соціалізації молоді в умовах цифрового інформаційного простору.

37. Електронне врядування (e-governance) як інструмент трансформації державних послуг і підвищення прозорості влади.

38. Механізми та практики громадського контролю за діяльністю органів державної влади в умовах кризового управління.

39. Еволюція моделей політичного лідерства: від традиційної харизми до антикризового менеджменту.

40. Деколонізація та дерадянізація як складові політики пам'яті: міжнародний досвід та українські практики.

41. Роль меморіалізації історичної пам'яті у консолідації суспільства та викоріненні постколоніальних травм.

42. Молодіжні ради та суб'єктність молоді у процесах прийняття рішень на місцевому рівні.

43. Ефективність державних програм молодіжної політики щодо збереження людського капіталу в умовах міграційних викликів.

44. Джерела та чинники формування соціальної стійкості (resilience) на рівні локальних громад.

45. Технології кризового менеджменту у державному управлінні для запобігання та локалізації політичних конфліктів.

46. Криза дієвості міжнародних інститутів (ООН, ОБСЄ) та шляхи їх реформування в умовах глобальних конфліктів.

47. Трансформація ролі НАТО та ЄС у формуванні нової регіональної та глобальної безпекової архітектури.

48. Сучасне глобальне протистояння демократичних та автократичних режимів і його наслідки для міжнародного права.

49. Роль та суб’єктність України у процесі перебудови системи глобальної та євроатлантичної безпеки.

50. Сучасний світовий політичний процес.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Сушик І. В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб. 2026. 2-ге вид., змін. та допов. Луцьк: Вежа-Друк, 2026. 248 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3496

Праці інших авторів:

2. Сучасні політичні процеси : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти [Електронне видання] / уклад.: Л. Кормич, І. Милосердна, А. Прохоренко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 58 с.

3. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний енциклопедичний словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі [Н.В. Коваліско, Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Середюк та ін.]. Львів: «Новий світ-2000», 2018. 658 с.

4. Соціологія права: енциклопедичний словник / Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В.Л. Погрібна та ін.; за ред. М.П. Требіна. Харків: Право, 2020. 984 с.

5. Требін М. П. Соціально-політичні студії: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 544 с.

6. Требін М. П. Соціально-політичні студії: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2019. 138 с.

7. Кормич Л., Милосердна І., Прохоренко А. Сучасні політичні процеси: навч-метод. посібн. Одеса : Фенікс, 2023.58 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

8. Сушик І. В., Сушик О. Г. Роль концепції DEI в корпоративній культурі та репутаційному менеджменті організацій. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2026. Вип. 8. № 1 (15). С. 279–289. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4503

9. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Optimizing Social Interaction through Digital Tools: Methodological Approaches and Practical Applications of Information Systems. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2026. Vol. 19, Issue 03. P. 243-254. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5105

10. Сушик, І. В., Кошелюк Р. Етичні та соціальні стандарти роботи центрів пробації для неповнолітніх: вітчизняний та зарубіжний досвід. Ввічливість. Humanitas. 2026. Вип. 1. С. 330–341. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3498

11. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Communication Strategies in the Social Sphere: tactics and Information and Communication Technologies. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10, No. 2s P. 317–327. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3827

12. Сушик І. В., Сушик О. Г. Управління конфліктами як компетенція соціального менеджера. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2025. Т. 7, № 1 (13). 2025. С. 120-132. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2935

13. Сушик І. В., Сушик О. Г. Цифрові сервіси та портали для мігрантів в системі соціального забезпечення. Соціальна економіка. 2023. № 65. С. 44-57. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4459

14. Сушик І. В., Сушик О. Г. Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум. 2021. № 1 (1), С. 193-199. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4462

15. Сушик І. В., Сушик О. Г. Морально-психологічний та психоемоційний стан організації як показник якості менеджменту. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2021. Т. 3. № 2. С. 106-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4452

Праці інших авторів:

16. Балагура Т. В. Соціальна справедливість у правовій доктрині України: теоретичні та практичні аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. 2024. № 3 (85). С. 200–204.

17. Межі інституційної спроможності: як працює влада в Україні. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2025. 40 с

18. Чепурко, Г. (2025). Виклики й загрози демографічній стійкості України під час війни. Соціологічні студії, 1(26), 58–72. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2025-01-43-43

19. Хорошев, М. І. (2024). Зміни демографічної ситуації в Україні під час війни та їх вплив на соціальну політику.

ІІІ. Інформаційні ресурси

20. Примуш М. В. Загальна соціологія URL: https://textbooks.net.ua/content/category/40/91/46/

21. Центр Разумкова URL: https://razumkov.org.ua/

22. Національна бібліотека імені Вернадського. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRNlibukr.html