МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність – С7 Журналістика
освітня програма – МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR», протокол № 2 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR» д.н., професор Людмила МЯЛКОВСЬКА

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3884

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ ТА PR
Галузь знань / Спеціальність	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С7 Журналістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	9 кредитів ECTS / 270 годин, семестр 1, 2, 3
Форма контролю	залік (1 сем.), залік (2 сем.), екзамен (3 сем.)
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО електронна пошта: prykhodkovika27@gmail.com

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї, володіння мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

ЗК01 — Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК12 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Lifestyle								
1	Тема 1. Eating out		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
2	Тема 2. A place to live		4/1	8/10	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
3	Тема 3. A late night		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
4	Тема 4. English in action (check and reflect)		4/–	8/10	12/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
Семестр 1. Змістовий модуль 2. Changing World								
5	Тема 5. Getting better		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
6	Тема 6. First days		4/1	8/10	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
7	Тема 7. Changing world		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
8	Тема 8. English in action (check and reflect)		4/–	8/10	12/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
Семестр 2. Змістовий модуль 3. Places to See								
9	Тема 9. Places to see		4/1	8/10	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
10	Тема 10. Big issues		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
11	Тема 11. Living abroad		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
12	Тема 12. English in action (check and reflect)		4/–	8/11	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
Семестр 2. Змістовий модуль 4. Accidents and Mistakes								
13	Тема 13. A big mistake		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
14	Тема 14. Crime doesn’t pay		4/1	7/11	11/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
15	Тема 15. It’s not good enough		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
16	Тема 16. English in action (check and reflect)		4/–	7/10	11/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
Семестр 3. Змістовий модуль 5. A Bright Future								
17	Тема 17. A bright future		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
18	Тема 18. Living a dream		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
19	Тема 19. A good education		3/1	7/11	10/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
20	Тема 20. English in action (check and reflect)		3/–	7/11	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
Семестр 3. Змістовий модуль 6. A Great Show								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
21	Тема 21. A great show		3/1	7/10	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
22	Тема 22. A five-star review		3/1	7/10	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
23	Тема 23. Headline news		3/–	7/11	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК12
24	Тема 24. English in action (check and reflect)		3/1	7/11	10/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7	ЗК01, ЗК12
	Разом	**0/0**	**90/18**	**180/252**	**270/270**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний

контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 3. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Eating out

Unit 1a Vocabulary, Listening SB, p. 6; Grammar: Noun Phrases; Speaking, SB, p. 8 Where to eat now? Writing: Emails arranging a party, SB, p. 86

Тема 2. A place to live

Unit 1b Vocabulary. Reading, SB, pp. 8-9; Grammar: Modifying comparisons. Speak about where you live
Develop your Listening, SB, p. 9

Тема 3. A late night

Unit 1c Vocabulary. Reading SB pp.10-11; Grammar: Non-defining relative clauses. Speaking: Describe a night out
SB, pp. 20-21

Тема 4. English in action (check and reflect)

Revision work

Тема 5. Getting better

Unit 2a Vocabulary.Reading SB, p. 14; Grammar: Present Simple, Continuous.
Speaking. SB, p. 15; Develop your listening

Тема 6. First days

Unit 2b Reading. Vocabulary. Listening SB, pp. 16-17; Grammar: Present habits. Speaking: Speak about where you work/study SB, p. 17; Develop your writing: An informal email SB, p. 92

Тема 7. Changing world

Unit 2c Vocabulary. Reading. Speaking: Discuss how life has changed SB pp.18-19, 94; Develop your reading

Тема 8. English in action (check and reflect)

Revision work. Projects

Тема 9. Places to see

Unit 3a Vocabulary, reading and listening SB, p. 22, 96; Grammar: Present Perfect Simple. Speaking: Recommend places to go on holidays
SB, p. 23

Тема 10. Big issues

Unit 3b Vocabulary and reading SB, p. 24; Discuss an article. Writing a summary.
Writing and speaking SB, pp. 25, 98

Тема 11. Living abroad

Unit 3c Grammar: Modal verbs Listening and Grammar SB, pp. 26, 100; Give advice about rules and customs
Vocabulary and Speaking SB, p. 27

Тема 12. English in action (check and reflect)

Revision work

Тема 13. A big mistake

Unit 4a Grammar: Past Simple, continuous; Reading, vocabulary, speaking SB, pp. 30-31. Develop your listening

Тема 14. Crime doesn't pay

Unit 4b Grammar: Past Perfect Simple Vocabulary, reading and speaking SB, pp. 32-33; watching video

Тема 15. It's not good enough

Unit 4c Grammar: Reported speech Vocabulary, grammar, speaking SB, p. 34-35; Develop your listening. 4a SB pp.101
Training grammar SB.pp142-143

Тема 16. English in action (check and reflect)

Revision work. Projects

Тема 17. A bright future

Unit 5a Vocabulary, Reading SB, p. 38-39; Grammar: Future forms.
Speaking, SB, p. 39, 144.

Тема 18. Living a dream

Unit 5b Vocabulary, Reading. Understand a blog. SB, p. 40, 108
Develop your writing. Write an assay. SB pp.106

Тема 19. A good education

Unit 5c Vocabulary, Reading. Projects "Education in the world". SB p.42
Grammar: Comment adverbs. SB pp.43, 144. Speaking SB p.43

Тема 20. English in action (check and reflect)

Revision work. Listening. SB pp.44-45, 110.

Тема 21. A great show

Unit 6a Vocabulary.Reading SB, p. 78, 161
Grammar: Passive voice.
Speaking. SB, p. 47, 146

Тема 22. A five-star review

Unit 6b Reading. Vocabulary. Listening SB, pp. 48, 161
Grammar: Causative forms.
Speaking SB, p. 49, 146

Тема 23. Headline news

Unit 6c Reading. Vocabulary. Develop your Listening SB pp.50, 161, 113; training grammar

Тема 24. English in action (check and reflect)

Revision work. Projects

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформлюється відповідно до встановлених вимог. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова».

Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему, яка є дотичною до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та погодженням викладача).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

правильне розуміння поставленого завдання

вміння працювати з літературними джерелами

висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження

можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією

Теми КПІЗу подаються на платформах Moodle та Classroom

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврького) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Медіакомунікації та PR» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Приходько В., Войтенко І. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 80 с.

2. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Митна справа та торгівля» та «Товарознавство та експертиза в митній справі» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Б. Приходько. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 54 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1524

3. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

Праці інших авторів:

4. Huge Dellar, Andrew Walkey. Roadmap B1+. Student's Book with online practice, digital resources. Pearson.

5. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Intermidiate B1/B2. Pearson. www.mygrammarlab.com.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1.

P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

7. Leleka, T., Prykhodko, V., Plakhotniuk, N., Stakhmych, Y., Chukhno, T. (2023). Peculiarities of translation of comparative constructions in English-language popular science discourse. Amazonia Investiga, 12(61), 342-347. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.34

8. Приходько В. Культурний трансфер – художній переклад – міжкультурний діалог. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.2, 2025. С.77-83. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.11

III. Інформаційні ресурси

9. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

10. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ahdictionary.com/

11. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/