МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Соціально-правові студії»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – А Освіта
спеціальність – А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
освітня програма – Професійна освіта (комп`ютерні технології)

Кафедра соціогуманітарних технологій

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри соціогуманітарних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна ПОЛУХТОВИЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри соціогуманітарних технологій, протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Оксана ЖУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Професійна освіта (комп`ютерні технології)», протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Професійна освіта (комп`ютерні технології)» к.пед.н., доцент Віталій КАБАК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3889

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Соціально-правові студії»

Освітня програма	Професійна освіта (комп`ютерні технології)
Галузь знань / Спеціальність	А Освіта / А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна ПОЛУХТОВИЧ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-правові студії» є формування у майбутніх фахівців системи знань про розвиток і функціонування соціальної, політичної систем суспільства, розуміння сутності соціального життя, навичок аналізу соціальних, політичних явищ і процесів, соціальної діяльності та поведінки; засвоєння основних правових понять і категорій, дії механізму правового регулювання за різними галузями права.

Завдання: одержати ґрунтовні знання з соціології, політології та права на рівні їхнього предмета, категоріального апарату, методологічних, теоретичних і прикладних аспектів; сформувати у студентів уміння комплексно й адекватно застосовувати знання й уміння при вирішення конкретних завдань, а також навичок аналізу соціальних, політичних, правових явищ і процесів.

Пререквізити: Ділова українська мова та академічне письмо, Основи наукових досліджень, Основи національного спротиву / Порятунок і безпека

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК01 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03 — Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК11 — Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК12 — Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК02 — Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

СК09 — Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науки соціології								
1	Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	2/0,5	2/0,5	6/8	10/9	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК09, СК02, СК09
2	Тема 2. Соціологія: історія становлення та розвитку	2/0	2/0,5	6/9	10/9,5	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК09, СК02, СК09
3	Тема 3. Суспільство як цілісна система	2/0,5	2/0,5	6/9	10/10	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК09, ЗК11, ЗК03, ЗК12, СК02, СК09
4	Тема 4. Соціалізація людини. Особистість та суспільне життя	2/–	2/–	6/9	10/9	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, ЗК11, СК02, СК09
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи науки про політику і права								
5	Тема 5. Політологія як наука	1/–	1/–	6/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК03, ЗК12, СК02, СК09
6	Тема 6. Політична система	1/0,5	1/0,5	6/8	8/9	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО8, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, СК02
7	Тема 7. Особливості держави як політичної організації	1/0	1/0,5	6/9	8/9,5	МН1, МН2, МН4, МН7	МО2, МО4, МО7, МО8, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, ЗК11, ЗК12, СК02, СК09
8	Тема 8. Основи теорії права	1/0	1/0,5	6/8	8/8,5	МН1, МН2, МН4, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, ЗК11, ЗК12, СК02, СК09

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
9	Тема 9. Окремі галузі права України. Основи конституційного права	1/0	1/0,5	6/8	8/8,5	МН1, МН2, МН4, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК03, ЗК12, СК02, СК09
10	Тема 10. Правове застосування систем безпеки	2/0,5	2/0,5	6/8	10/9	МН1, МН2, МН4, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК01, ЗК12, СК09
	Разом	**15/2**	**15/4**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПРН03. Аналізувати суспільно й особистісно-значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал =

поточний контроль (50 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство

Соціологія як наука про суспільство. Об’єкт і предмет соціології. Специфіка соціологічного підходу. Генезис ідей про предмет соціології. Структура соціологічних знань. Функції соціології та зв’язок з суспільними науками. Характерні риси розвитку соціології в добу глобалізації.

Тема 2. Соціологія: історія становлення та розвитку

Ранні етапи формування соціальних знань.. Соціальні знання епохи Середньовіччя. Перші спроби формування соціологічних знань. Класична соціологія XIX ст.: ідеї О.Конта, Г.Спенсера, Е.Дюркгейма, М.Вебера. Зміст і особливості американської соціології XIX-XX ст. Розвиток соціальних і соціологічних знань в Україні до XX ст. Новітня соціологія

Тема 3. Суспільство як цілісна система

Соціальні зв’язки та відносини. Соціальні спільності. Сутність і типологія суспільств. Характеристика соціальної структури суспільства. Теорії соціальної мобільності і соціальної стратифікації. Поняття соціальної інфраструктури. Теорії постіндустріального суспільства.

Тема 4. Соціалізація людини. Особистість та суспільне життя

Основи суспільного життя. Етапи та моделі соціалізації. Особистість як предмет аналізу. Соціальний статус і соціальні ролі особистості. Процес соціалізації особистості. Соціологічна структура особистості Соціальні типи особистості. Соціальна взаємодія і девіація. Соціальні відносини та соціальні конфлікти

Тема 5. Політологія як наука

Політика як об’єкт політології. Предмет, структура та функції політичної науки. Влада як центральна категорія політології.. Політична еліта як основний суб’єкт політичної влади.

Тема 6. Політична система

Поняття та моделі політичних систем в поглядах Д. Істона, Г. Алмонда та ін. Політичні режими, їх класифікація. Ознаки тоталітарного режиму за З. Бжезінським. Роман Дж. Оруелла «1984».

Тема 7. Особливості держави як політичної організації

Поняття, ознаки та функції держави. Форми сучасної держави. Форми державного правління та державного устрою. Правова та соціальна держава: сутність і основні принципи. Тенденції розвитку державності в сучасному світі.

Тема 8. Основи теорії права

Поняття, ознаки, суть і функції права. Право – особливий вид соціальних норм. Правові норми: поняття, ознаки, структура та види. Джерела права та їх класифікація. Загальна характеристика системи законодавства. Правовідносини: поняття, ознаки, структура. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Правомірна поведінка. Поняття і види правопорушень. Поняття і види юридичної відповідальності. Законність і правопорядок.

Тема 9. Окремі галузі права України. Основи конституційного права

Поняття, предмет і система конституційного права України. КУ – Основний Закон держави. Характеристика загальних засад конституційного ладу України. Правовий статус мов в Україні. Громадянство України. Конституційно-правовий статус об’єднань громадян. Правовий статус релігійних організацій. Верховна Рада України – єдиний орган законодавчої влади в Україні. Президент України – глава держави. Виконавча влада в Україні.

Тема 10. Правове застосування систем безпеки

Поняття, призначення й основні види систем безпеки в інформаційних технологіях. Нормативно-правове регулювання інформаційної безпеки і кібербезпеки в Україні. Правові вимоги до захисту

інформації й персональних даних в інформаційних системах. Правові засади використання засобів автентифікації, контролю доступу, шифрування, моніторингу безпеки. Відповідальність за порушення законодавства у сфері інформаційної безпеки й кібербезпеки.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання виконується студентами упродовж семестру. Його виконання є обов'язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки. Метою КПІЗ є дослідження актуальних питань, які відповідають змісту робочої програми з дисципліни «Соціально-правові студії».

Тематика:

1. Спробуйте розвинути свою власну соціологічну уяву та підібрати приклад, який можна розглянути із соціологічного погляду. Перед виконанням познайомтесь з прикладом соціолога Ентоні Гіденса, як соціологічна уява дозволяє «мислити себе» поза звичайним перебігом особистого повсякденного життя, щоб поглянути на нього по-новому. Він розглядає з соціологічного погляду таку просту дію, як: «Ви п'єте каву».

Соціологія кави

1. Символічна цінність (як персональний ритуал)

2. Використання як наркотика (заради «збадьорення»)

3. Суспільні та економічні відносини (вирощування.., торгівля нею – це індустрія глобальних розмірів і пов'язана з кулькома культурами: європейською, американською тощо)

4. Минулий суспільний та економічний розвиток («кавові відносини» існували не завжди)

2.Законспектуйте(на вибір одну із тем) і зробіть висновок:

а)Алексіс де Токвіль «Ідеальний тип демократичного суспільства»

б)Шарль-Луї де Монтеск'є «Від політичної теорії до соціології»

в)Огюст Конт « Людська природа та соціальний порядок»

г)Макс Вебер «Історія і соціологія»

д) Культурна апропріація: символічні «війни за авторів» (наприклад, Гоголь та Малевич).

е) Роль мистецтва в якості складової політичних ритуалів в авторитарних і тоталітарних політичних режимах.

3. Які форми правового захисту вам відомі? Зробіть аналіз однієї з них.

Виконання КПІЗ студентами є обов'язковим під час залікових модулів.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Соціально-правові студії :тестові питання для підготовки до написання МКР для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 20 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17585

2. Соціально-правові студії : метод. вказівки до практичних занять змістового модуля 2 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 22 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17584

3. Соціально-правові студії : курс лекцій до змістового модуля 2 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 44 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17583

4. Соціально-правові студії : метод. вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету комп'ютерних та інформаційних технологій денної і заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 24 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1543

5. Соціально-правові студії : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету комп'ютерних та інформаційних технологій денної і заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 48 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1451

6. Соціально-правові студії : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету комп'ютерних та інформаційних технологій денної і заоч. форм навч. / уклад. Т. Г. Полухтович. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 28 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1544

Праці інших авторів:

7. Демиденко Н. М. Політологія: навчальний посібник. Суми: Сумський філіал Харківського національного університету внутрішніх справ, 2022. 318 с. ISBN 978-617-511-258-8

8. Лобанова А. С., Калашнікова Л. В. Соціологія. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Каравела, 2022. 305 с.

9. Мельник Л. М., Дужа І. А., Грек І. М. Політологія : навчальний посібник (для студентів усіх форм навчання). Біла Церква : БНАУ, 2022. 494 с.

10. Опанасюк Т. А. Соціологія у визначеннях, таблицях, схемах, завданнях : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 268 с.

11. Пачковський Ю. Ф., Хоронжий А. Г., Кулініч І. О. та ін. Соціологія і психологія: навчальний посібник / за ред. Ю. Ф. Пачковського. 3-тє вид., стер. Київ : Каравела, 2022. 760 с.

12. Пономаренко Т. Соціологія : курс лекцій : навчальний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. 303 с.

13. Правознавство. Навчальний посібник / Валеріан Молдован, Людмила Чулінда. Вид.: Центр учбової літератури. К. 2023. 264 с.

14. Талдикін О.В. Соціологія права. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посіб. / О.В. Талдикін. Дніпро: ДДУВС, 2022. 144 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

15. Полухтович Т. Г., Савчук Н. А. Суспільство комфортне для всіх. Наукові інновації та передові технології. Серія : Управління та адміністрування. 2026. № 1 (53) 2026. С. 208-220. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1561

16. Полухтович Т. Г., Костюк М. П. Політика і культура. Суспільство та національні інтереси. 2026. № 3 (23). С. 1264-1275. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2989

17. Савчук Н. А., Полухтович Т. Г. Еріх Фромм «Мати чи бути?»: соціально-психологічний аналіз праці. Наукові перспективи. Серія: Психологія. 2026. № 3 (69). С. 2079-2093. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4308

18. Мельничук Ю. Є., Полухтович Т. Г. Хмарні технології та онлайн-сервіси: вплив на цифрову трансформацію суспільства. Наукові інновації та передові технології. Серія : Педагогіка : наук. журн. 2025. № 4 (44) 2025. С. 1311-1321. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/921

19. Полухтович Т. Г. Як побудувати суспільство комфортне для всіх. Цифрова трансформація: виклики та стратегії : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 25 лют. 2025 р. Луцьк, 2025. С. 252-253. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/833

20. Полухтович Т.Г., Костюк М.П.(2026). Історичний вимір демократії. "Наукові інновації та передові технології": журнал. 2026. № 3(55) 2026. С. 257-268.https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-257-268 \

21. Svitlana, YERMAKOVA, Oksana, IVANOVA, Olena, HORYTSKA, Valerii, POLISHCHUK, Tetiana, POLUKHTOVYCH, Tetiana, VIVCHARENKO Influence of the Neuro-Educational Environment on One’s Socialization under Total Digitalization. Vol.14 No.4 (2023), 593-611. Published 2023-12-19. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/522 («Вплив нейроосвітнього середовища на соціалізацію особистості в умовах тотальної диджиталізації»)

22. Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Shanaieva-Tsymbal, L., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 516-529. https://doi.org/10.18662/brain/14.3/488 («Використання штучного інтелекту в освіті»).

Праці інших авторів:

23. Скрутон Р. Консерватизм: запрошення до великої традиції. К.: Вид.: Наш Формат. 2022. 176 с.

24. Станчишин В. Для стосунків потрібні двоє.К.: Віхола, 2022 280 с.

25. Степаненко В. П., Батаєва К. В. Історія української соціології. XIX–XXI: навчальний посібник. Київ : Інститут соціології НАН України, 2023. 566 с

26. Френсіс Фукуяма . Лібералізм і його протиріччя. К : Вид.: Наш Формат, 2023. 152 с.

ІІІ. Інформаційні ресурси

27. Кодекс України про адміністративні правопорушення. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text

28. Конституція України. URL: https://ips.ligazakon.net/document/Z960254K

29. Костюк Ю. В., Складанний П. М., Гулак Г. М., Бебешко Б. Т., Хорольська К. В., Рзаєва С. Л. Системи захисту інформації: підручник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. 887 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51359/

30. 25.Культура та політика: багатозначність взаємозв'язків. https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/

31. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19

32. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12

33. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17

34. Ризики воєнного часу: вплив на науку, технології, інновації та перспективи сталого розвитку в Україні: колективна монографія [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша, Л.А. Мусіна та ін. Київ: УкрІНТЕІ, 2024. 174 с. DOI: http://doi.org/10.35668/978-966-479-150-9 .

35. Сімейний кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text

36. Цивільний кодекс України. . URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text\