МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Цифрова трансформація у молодіжній політиці»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) доцент кафедри публічного та проектного управління, к.е.н., Senior Researcher Максим ВОЙЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «25» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., Senior Researcher Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3901

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Цифрова трансформація у молодіжній політиці»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.е.н., Senior Researcher Максим ВОЙЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою вивчення дисципліни «Цифрова трансформація у молодіжній політиці» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і практичних навичок щодо застосування цифрових технологій та інструментів електронного урядування для формування, реалізації й оцінювання молодіжної політики, розвитку цифрових молодіжних послуг, забезпечення участі молоді в процесах публічного управління та прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі даних.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни є:
1. сформувати розуміння сутності, принципів і основних напрямів цифрової трансформації у сфері публічного управління та молодіжної політики;
2. ознайомити здобувачів із нормативно-правовими та інституційними засадами цифрового врядування, електронного урядування й електронної демократії в Україні та Європейському Союзі;
3. розвинути навички використання цифрових інструментів для інформаційно-аналітичного забезпечення формування та реалізації молодіжної політики;
4. сформувати вміння застосовувати цифрові платформи та комунікаційні технології для залучення молоді до прийняття управлінських рішень, громадських консультацій і реалізації молодіжних ініціатив;
5. навчити визначати потреби молоді в цифрових послугах, оцінювати їх доступність, зручність використання та відповідність потребам різних груп молоді;
6. розвинути здатність використовувати дані та цифрові інструменти для моніторингу й оцінювання результативності молодіжної політики;
7. сформувати навички розроблення та управління проєктами цифрової трансформації у молодіжній політиці, зокрема визначення цілей, ресурсів, показників результативності й очікуваних результатів;
8. сприяти усвідомленню принципів цифрової доступності, захисту персональних даних, інформаційної безпеки та відповідального використання цифрових технологій у роботі з молоддю;
9. розвинути здатність аналізувати цифрові рішення та практики України й держав ЄС, визначати можливості їх адаптації до потреб громад і організацій, що працюють у сфері молодіжної політики.

2. Компетентності

СК02 — Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03 — Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти

заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК05 — Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК09 — Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
Змістовий модуль 1. Теоретичні та інституційні засади цифрової трансформації у молодіжній політиці								
1	Тема 1. Цифрова трансформація: сутність, концепції та сучасні тенденції	1	1	10	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4, МО6	СК05, СК09
2	Тема 2. Нормативно-правові та інституційні засади цифрового врядування в Україні та ЄС	1	1	10	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК03
3	Тема 3. Цифрова трансформація системи формування та реалізації молодіжної політики		1	12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК02, СК03
4	Тема 4. Цифрова інклюзія та доступність молодіжних послуг	1	1	10	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК05
Змістовий модуль 2. Цифрові інструменти та участь молоді у публічному управлінні								
5	Тема 5. Електронна демократія та цифрова участь молоді			12	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4, МО6	СК05
6	Тема 6. Цифрові комунікації та інформаційна взаємодія з молоддю	1	1	10	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК05

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
7	Тема 7. Цифрові платформи й електронні послуги у молодіжній політиці		1	12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК02, СК03
8	Тема 8. Дані та аналітика в управлінні молодіжною політикою		1	12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК03, СК09
Змістовий модуль 3. Управління цифровою трансформацією та оцінювання її результатів								
9	Тема 9. Штучний інтелект та інноваційні технології у молодіжній політиці			12	12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4, МО6	СК03, СК09
10	Тема 10. Захист персональних даних, кібербезпека та цифрова етика	1		12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК03
11	Тема 11. Стратегічне та проєктне управління цифровою трансформацією у молодіжній політиці	1		12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК02, СК03
12	Тема 12. Моніторинг, оцінювання та кращі практики цифрової трансформації у молодіжній політиці		1	12	13	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	СК03, СК09
	Разом	**6**	**8**	**136**	**150**			

Легенда: СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе.

4. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Цифрова трансформація: сутність, концепції та сучасні тенденції

Поняття цифровізації, цифрової трансформації та цифрового врядування. Цифрова трансформація у системі публічного управління. Вплив цифрових змін на взаємодію держави, громад і молоді.

Тема 2. Нормативно-правові та інституційні засади цифрового врядування в Україні та ЄС

Електронне урядування й електронна демократія. Цифрова політика Європейського Союзу. Нормативне забезпечення цифрових послуг, електронної ідентифікації, захисту даних та інформаційної безпеки.

Тема 3. Цифрова трансформація системи формування та реалізації молодіжної політики

Роль органів державної влади, органів місцевого самоврядування, молодіжних центрів і громадських організацій. Цифрові інструменти координації та взаємодії суб’єктів молодіжної політики. Інтеграція цифрових рішень у стратегічні й програмні документи.

Тема 4. Цифрова інклюзія та доступність молодіжних послуг

Цифрові компетентності молоді. Подолання цифрового розриву. Доступність електронних сервісів для молоді з різними потребами та можливостями. Принципи універсального дизайну й безбар’єрності цифрового середовища.

Тема 5. Електронна демократія та цифрова участь молоді

Електронні консультації, петиції, громадський бюджет, онлайн-опитування та цифрові платформи участі. Механізми залучення молоді до формування й реалізації місцевої молодіжної політики.

Тема 6. Цифрові комунікації та інформаційна взаємодія з молоддю

Цифрові канали комунікації органів влади та молодіжних організацій. Соціальні мережі, цифровий контент і комунікаційні кампанії. Інформаційна відкритість, протидія дезінформації та кризові комунікації.

Тема 7. Цифрові платформи й електронні послуги у молодіжній політиці

Принципи проєктування цифрових послуг. Електронні сервіси для молоді, цифрові кабінети, онлайн-консультування та реєстрація на молодіжні програми. Користувацький досвід і оцінювання якості цифрових послуг.

Тема 8. Дані та аналітика в управлінні молодіжною політикою

Джерела даних про молодь. Відкриті дані, цифрові реєстри, статистичні ресурси та результати онлайн-опитувань. Використання цифрових інструментів для аналізу потреб молоді, візуалізації даних і підготовки управлінських рішень.

Тема 9. Штучний інтелект та інноваційні технології у молодіжній політиці

Можливості застосування генеративного штучного інтелекту, автоматизації та інтелектуальних цифрових сервісів. Обмеження, етичні аспекти, ризики упередженості та відповідальне використання ШІ у публічному управлінні.

Тема 10. Захист персональних даних, кібербезпека та цифрова етика

Правові й організаційні засади захисту інформації. Безпека цифрових сервісів і персональних даних молоді. Цифрова ідентичність, кібергігієна, етичні принципи роботи з інформацією та алгоритмами.

Тема 11. Стратегічне та проєктне управління цифровою трансформацією у молодіжній політиці

Визначення цифрових потреб і пріоритетів. Розроблення проєктів цифрових змін, формування цілей, завдань, ресурсів, ризиків і показників результативності. Управління змінами та міжсекторальне партнерство.

Тема 12. Моніторинг, оцінювання та кращі практики цифрової трансформації у молодіжній політиці

Показники цифрової зрілості й результативності молодіжних послуг. Моніторинг цифрової участі молоді. Аналіз практик України та держав ЄС, адаптація успішних рішень до потреб територіальних громад.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на поглиблення теоретичних знань і формування практичних навичок застосування цифрових технологій та інструментів електронного врядування у процесах формування, реалізації й оцінювання молодіжної політики.

У межах самостійної роботи передбачається опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів і цифрових ресурсів України та Європейського Союзу; аналіз практик цифрової трансформації публічного управління; дослідження можливостей використання цифрових платформ для залучення молоді до ухвалення управлінських рішень; виконання індивідуальних аналітичних і практичних завдань.

Основні види самостійної роботи:

1. опрацювання лекційного матеріалу та рекомендованих джерел за темами дисципліни;
2. аналіз нормативно-правових актів України та документів ЄС у сфері цифрового врядування й молодіжної політики;
3. дослідження цифрових інструментів електронної демократії та участі молоді в процесах публічного управління;
4. аналіз цифрових платформ і електронних послуг, які можуть використовуватися для задоволення потреб молоді;
5. опрацювання відкритих даних та ознайомлення з інструментами інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень;
6. вивчення можливостей і обмежень використання штучного інтелекту в молодіжній політиці;
7. аналіз вимог щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, цифрової доступності та етичного використання технологій;
8. підготовка аналітичних матеріалів, презентацій і пропозицій щодо цифрової трансформації молодіжної політики на національному або місцевому рівні;
9. розроблення концепції цифрового проєкту або заходу, спрямованого на вдосконалення молодіжних послуг чи залучення молоді до управління.

Результати самостійної роботи можуть бути представлені у формі аналітичних записок, есе,

презентацій, порівняльних таблиць, оглядів цифрових сервісів, практичних кейсів і проєктних пропозицій. Оцінювання здійснюється з урахуванням повноти виконання завдань, обґрунтованості висновків, якості використаних джерел, практичної спрямованості запропонованих рішень і дотримання принципів академічної доброчесності.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

1. Войчук, М. В., & Словік, Х. О. (2025). Консультативно-дорадчі органи як інструмент забезпечення громадської співучасті в управлінні громадою: оцінка ефективності та шляхи оптимізації. Національні інтереси України, (11(16)). - с. 1075-1082

2. Voichuk M.V., Mishchuk M.O. EUROPEAN STANDARDS FOR CIVIL SOCIETY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY. Актуальні питання у сучасній науці, (11(41)). - с. 90-98

3. Войчук М.В. Розвиток людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції: напрямки вдосконалення публічної політики// Актуальні проблеми економіки. - 2025.- № 10 (292). – с. 24-33 DOI: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-292-44-53

Праці інших авторів:

4. OECD. 2023 OECD Digital Government Index: Results and Key Findings. OECD Public Governance Policy Papers. No. 44. Paris : OECD Publishing, 2024. DOI: https://doi.org/10.1787/1a89ed5e-en.

5. United Nations. E-Government Survey 2024: Accelerating Digital Transformation for Sustainable Development. New York : United Nations, 2024. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2024.

6. Miao F., Shiohira K., Lao N. AI Competency Framework for Students. Paris : UNESCO, 2024. URL: https://www.unesco.org/en/articles/ai-competency-framework-students.

7. Council of the European Union. Council Conclusions on Digital Youth Work. Official Journal of the European Union. 2019. C 414. URL: https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13935-2019-INIT/en/pdf

8. OECD. Recommendation of the Council on Digital Government Strategies. Paris : OECD, 2014. URL: https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0406.

9. OECD. The OECD Digital Government Policy Framework: Six Dimensions of a Digital Government. Paris : OECD Publishing, 2020. URL: https://www.oecd.org/gov/digital-government/.

10. European Union. EU Youth Strategy 2019–2027. URL: https://youth.europa.eu/strategy/.

11. European Parliament and Council of the European Union. Decision (EU) 2022/2481 of 14 December 2022 establishing the Digital Decade Policy Programme 2030. Official Journal of the European Union. 2022. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022D2481.

12. UNESCO. Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris : UNESCO, 2023. URL: https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research.

13. European Parliament and Council of the European Union. Regulation (EU) 2016/679 of 27 April 2016 (General Data Protection Regulation). Official Journal of the European Union. 2016. L 119. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj.

III. Інформаційні ресурси

14. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27 квітня 2021 р. № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1414-20.

15. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 1 грудня 2022 р. № 2807-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2807-20.

16. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 травня 2003 р. № 851-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/851-15.

17. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги : Закон України від 5 жовтня 2017 р. № 2155-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2155-19.

18. Про захист персональних даних : Закон України від 1 червня 2010 р. № 2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17.

19. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 5 жовтня 2017 р. № 2163-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2163-19.

20. Про публічні електронні реєстри : Закон України від 18 листопада 2021 р. № 1907-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1907-20.

21. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 р. № 2939-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17.

22. Дія. Державні електронні послуги. URL: https://diia.gov.ua/.

23. Дія.Освіта. Освітні серіали та інструменти розвитку цифрових компетентностей. URL: https://osvita.diia.gov.ua/.

24. Портал відкритих даних України. URL: https://data.gov.ua/.

25. Європейський молодіжний портал. URL: https://youth.europa.eu/.

26. European Youth Portal — Youth Wiki. Інформація про молодіжну політику та молодіжну роботу в європейських країнах. URL: https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki.

27. OECD Digital Government. Аналітичні матеріали щодо цифрового врядування та цифрової трансформації публічного сектору. URL: https://www.oecd.org/en/topics/digital-government.html.

28. United Nations — UN E-Government Knowledgebase. Матеріали та дослідження з електронного урядування. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/.

29. UNESCO. Матеріали щодо штучного інтелекту, цифрових компетентностей та етичного використання цифрових технологій. URL: https://www.unesco.org/en/digital-education.

30. Європейська комісія — Digital Strategy. Політика та ініціативи ЄС у сфері цифрової трансформації. URL: https://digital-strategy.ec.europa.eu/.

31. Верховна Рада України. Законодавство України. Офіційна база нормативно-правових актів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/.