МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА ЕНЕРГЕТИКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Олександр АНДРІЙЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Архітектурне проектування багатоквартнирних житлових будівель (разом з КП)»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність – G17 Архітектура та містобудування

освітня програма – Архітектура та містобудування

Кафедра архітектури та містобудування

Силабус склав(ла) доцент кафедри архітектури та містобудування, кан. архітектури, доцент Оксана ПАСІЧНИК

Силабус затверджений на засіданні кафедри архітектури та містобудування, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Олег ВЕРЕШКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Архітектура та містобудування», протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Архітектура та містобудування» кан. архітектури, доцент Оксана ПАСІЧНИК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/4150

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Архітектурне проектування багатоквартнирних житлових будівель (разом з КП)»

Освітня програма	Архітектура та містобудування
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G17 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 4
Форма контролю	екзамен, курсовий проєкт
Викладач(і)	кан. архітектури, доцент Оксана ПАСІЧНИК електронна пошта: oxanapasichnyk@gmail.com

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування багатоквартирних житлових будинків» є формування базових професійних знань, практичних умінь і навичок комплексного архітектурного проєктування багатоквартирних житлових будівель, засвоєння принципів їх функціонально-планувальної, об'ємно-просторової та композиційної організації, а також розвиток здатності створювати комфортне, безпечне, доступне й енергоефективне житлове середовище.

Завдання: Основними завданнями дисципліни є опанування типології багатоквартирних житлових будівель, методів передпроєктного аналізу, принципів проєктування квартир і житлових секцій, організації прибудинкових територій, застосування будівельних норм, формування архітектурного образу будівлі та набуття навичок оформлення і захисту архітектурного проєкту.

Пререквізити: Архітектурне матеріалознавство, Архітектурні конструкції, Основи теорії споруд

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук

ЗК01 — Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК02 — Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК05 — Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК07 — Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК08 — Навички міжособистісної взаємодії

СК02 — Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп’ютерних, технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

СК04 — Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар’єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05 — Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного

проєктування

СК06 — Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні

СК07 — Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів

СК08 — Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів.

СК09 — Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об’ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10 — Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11 — Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12 — Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13 — Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14 — Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об’єктів містобудування, архітектури та будівництва

СК15 — Здатність до здійснення комп’ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів

СК16 — Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування

СК21 — Враховувати особливості регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Лаб.	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Основи архітектурного проєктування багатоквартирних житлових будівель								
1	Тема 1. Типологія та архітектурно-планувальні особливості багатоквартирних житлових будівель	0	4	10	14	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК07, ЗК02, СК02, СК04, СК05, СК08, СК09, СК10, СК11, СК16, СК21
2	Тема 2. Передпроєктний аналіз території житлової забудови	0	6	12	18	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК07, СК02, СК04, СК05, СК08, СК09, СК10, СК11, СК16, СК21

№	Назва теми	Лекції	Лаб.	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
3	Тема 3. Функціонально-планувальна організація квартир та житлових секцій	0	8	14	22	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21
4	Тема 4. Формування архітектурної концепції багатоквартирної житлової будівлі	0	10	12	22	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21
Змістовий модуль 2. . Архітектурне проєктування багатоквартирної житлової будівлі								
5	Тема 5. Розроблення архітектурно-планувальних рішень житлової будівлі	0	12	16	28	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21
6	Тема 6. Генеральний план та організація прибудинкової території	0	6	10	16	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21
7	Тема 7. Конструктивні рішення та архітектурне формування фасадів	0	6	12	18	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21

№	Назва теми	Лекції	Лаб.	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
8	Тема 8. Графічне оформлення, візуалізація та захист курсового проєкту	0	8	14	22	МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО7, захист практичної роботи	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК21
	ІЗ/КПІЗ			20	20			
	Разом	**0**	**60**	**120**	**180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування

ПРН09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів

ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів

ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні

ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів

ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

ПРН20. Враховувати особливості регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (25 %) + модульний контроль (20 %) + курсовий проєкт (15 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Типологія та архітектурно-планувальні особливості багатоквартирних житлових будівель

Мета заняття: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними типами багатоквартирних житлових будівель, особливостями їх функціонально-планувальної та об'ємно-просторової організації, формування навичок аналізу архітектурних аналогів і визначення характерних типологічних ознак житлової забудови.

Вивчення класифікації багатоквартирних житлових будівель за поверховістю, планувальною структурою, кількістю квартир, характером вертикальних і горизонтальних комунікацій, особливостями об'ємно-просторової композиції та розміщенням у структурі населеного пункту.

Аналіз основних типів багатоквартирних житлових будівель: секційних, коридорних, галерейних і комбінованих. Визначення їх функціональних, планувальних та композиційних особливостей, переваг і обмежень застосування в різних містобудівних умовах.

Ознайомлення з принципами організації житлових секцій, взаємозв'язку квартир із комунікаційними вузлами, формування вхідних груп, розміщення допоміжних і технічних приміщень.

Дослідження сучасних тенденцій архітектури багатоквартирного житла: забезпечення комфортності житлового середовища, раціонального використання території, енергоефективності, інклюзивності, архітектурної виразності та взаємодії будівлі з навколишньою забудовою.

Проведення порівняльного аналізу вітчизняних і міжнародних аналогів багатоквартирних житлових будівель із визначенням основних функціонально-планувальних, об'ємно-просторових та архітектурно-художніх характеристик.

Практичне завдання: виконати графоаналітичне дослідження 3–4 аналогів багатоквартирних житлових будівель, визначити їх типологічні особливості та сформувати порівняльну таблицю основних характеристик.

Тема 2. Передпроєктний аналіз території житлової забудови

Мета заняття: формування практичних навичок комплексного аналізу території проєктування, визначення містобудівних, природно-кліматичних, функціональних і планувальних умов, що впливають на розміщення та архітектурні рішення багатоквартирної житлової будівлі.

Зміст практичного заняття.

Ознайомлення з вихідними даними для архітектурного проєктування, характеристиками земельної ділянки, її розташуванням у структурі населеного пункту та функціональним призначенням прилеглих територій.

Аналіз містобудівної ситуації, характеру навколишньої забудови, поверховості, щільності забудови, композиційних особливостей архітектурного середовища та існуючих просторових зав’язків.

Дослідження транспортної та пішохідної доступності території, визначення основних під'їздів,

напрямків пішохідного руху, розташування зупинок громадського транспорту, об'єктів соціальної інфраструктури та громадського обслуговування.
Аналіз природно-кліматичних характеристик території: рельєфу, орієнтації за сторонами світу, інсоляційних умов, переважаючих вітрів, існуючого озеленення та природних особливостей ділянки.
Визначення містобудівних обмежень, допустимих параметрів забудови, нормативних відстаней, протипожежних вимог, умов доступності та принципів раціонального використання земельної ділянки.
Формування схеми функціонального зонування території, визначення можливого розташування житлової будівлі, транспортних і пішохідних зав’язків, зон благоустрою та озеленення.
Практичне завдання: виконати комплексний графоаналітичний аналіз ділянки проєктування з підготовкою ситуаційної схеми, схем транспортної та пішохідної доступності, функціонального зонування, природно-кліматичних характеристик і містобудівних обмежень.
Очікувані результати: студент повинен уміти аналізувати територію житлової забудови, визначати основні чинники, що впливають на архітектурне рішення, та формувати обґрунтовані передумови для розміщення багатоквартирної житлової будівлі.

Тема 3. Функціонально-планувальна організація квартир та житлових секцій

Мета заняття: засвоєння основних принципів функціонально-планувальної організації квартир і житлових секцій, формування навичок раціонального розміщення житлових та допоміжних приміщень, організації внутрішніх комунікацій і забезпечення комфортних умов проживання.
Зміст практичного заняття. Вивчення основних типів квартир за кількістю житлових кімнат, площею, складом приміщень і характером функціонального зонування.
Аналіз функціональних процесів у квартирі, визначення взаємозв'язків між житловими кімнатами, кухнею, санітарно-гігієнічними приміщеннями, передпокоєм, господарськими та допоміжними зонами.
Ознайомлення з принципами ергономічної організації житлових приміщень, нормативними вимогами до їх розмірів, природного освітлення, провітрювання, інсоляції та доступності.
Розроблення функціонально-планувальних схем квартир різних типів, визначення раціонального розташування приміщень, організації внутрішніх комунікацій, меблювання та використання житлового простору.
Вивчення принципів формування житлових секцій, визначення кількості квартир на поверсі, їх орієнтації, взаємозв'язку зі сходово-ліфтовими вузлами та спільними комунікаційними просторами.
Формування квартирографії житлової будівлі, визначення співвідношення квартир різних типів, їх орієнтовних площ і загальної планувальної структури.
Практичне завдання: розробити функціонально-планувальні схеми квартир різного типу, виконати ескізні плани квартир із меблюванням, сформувати квартирографію та планувальну схему житлової секції.
Очікувані результати: студент повинен уміти проєктувати квартири з урахуванням функціональних, ергономічних і нормативних вимог, формувати житлові секції та обґрунтовувати прийняті планувальні рішення.

Тема 4. Формування архітектурної концепції багатоквартирної житлової будівлі

Мета заняття: формування навичок розроблення архітектурної концепції багатоквартирної житлової будівлі на основі результатів передпроєктного аналізу, функціональної програми та принципів архітектурної композиції.
Зміст практичного заняття. Визначення основної архітектурної ідеї житлової будівлі з урахуванням містобудівних умов, особливостей ділянки, функціонально-планувальних вимог та характеру навколишнього архітектурного середовища.
Розроблення варіантів розміщення будівлі на земельній ділянці, визначення її орієнтації, конфігурації, поверховості та основних об'ємно-просторових характеристик.
Формування композиційної структури будівлі, визначення принципів поєднання житлових секцій, співвідношення об'ємів, ритму, масштабу, пропорцій і пластики архітектурної форми.
Розроблення попередніх планувальних схем першого та типового поверхів, визначення

розташування входів, сходово-ліфтових вузлів, житлових і допоміжних приміщень.
Опрацювання ескізних рішень фасадів, визначення принципів організації віконних прорізів, балконів, лоджій, вхідних груп та інших архітектурних елементів. Виконання пошукових ескізів, схем і об'ємно-просторових моделей. Порівняння альтернативних варіантів та вибір оптимального архітектурного рішення для подальшого розроблення.
Практичне завдання: розробити не менше двох ескізних варіантів архітектурної концепції багатоквартирної житлової будівлі, виконати попередні планувальні схеми, ескізи фасадів та об'ємно-просторову модель обраного рішення.
Очікувані результати: студент повинен уміти формувати архітектурну концепцію житлової будівлі, поєднувати функціональні, композиційні та містобудівні вимоги, обґрунтовувати вибір архітектурного рішення

Тема 5. Розроблення архітектурно-планувальних рішень житлової будівлі

Мета заняття: формування практичних навичок розроблення архітектурно-планувальних рішень багатоквартирної житлової будівлі на основі затвердженої концепції, з урахуванням функціональних, ергономічних, конструктивних і нормативних вимог.
Зміст практичного заняття. Уточнення функціонально-планувальної структури будівлі, визначення конфігурації житлових секцій, розташування основних і допоміжних приміщень, організації вертикальних та горизонтальних комунікацій.
Розроблення плану першого поверху з визначенням вхідних груп, вестибюлів, сходово-ліфтових вузлів, житлових, технічних і допоміжних приміщень.
Проєктування типового житлового поверху з урахуванням прийнятої квартирографії, раціонального розміщення квартир, їх орієнтації, функціонального зонування та взаємозв'язку з комунікаційними просторами.
Опрацювання планувальних рішень квартир різного типу, уточнення розмірів приміщень, розташування дверних і віконних прорізів, меблів, санітарно-технічного обладнання та внутрішніх комунікацій.
Визначення принципової конструктивної схеми будівлі, координаційних осей, розташування несучих елементів та їх узгодження з функціонально-планувальною структурою.
Перевірка прийнятих рішень щодо безбар'єрності, природного освітлення, інсоляції, евакуації, пожежної безпеки та інших застосовних нормативних вимог.
Розрахунок основних площ, визначення попередніх техніко-економічних показників та узгодження планувальних рішень з об'ємно-просторовою концепцією будівлі.
Практичне завдання: розробити плани першого та типового поверхів багатоквартирної житлової будівлі, уточнити планування квартир, виконати розстановку меблів і обладнання, нанести координаційні осі, основні розміри та експлікації приміщень.
Очікувані результати: студент повинен уміти самостійно розробляти архітектурні плани житлової будівлі, організовувати функціональні зв'язки між приміщеннями, узгоджувати планувальні рішення з конструктивною схемою та нормативними вимогами.

Тема 6. Генеральний план та організація прибудинкової території

Мета заняття: формування навичок розроблення генерального плану багатоквартирної житлової будівлі, організації функціонального зонування території, транспортних і пішохідних зав’язків, благоустрою та озеленення.
Зміст практичного заняття. Уточнення розташування житлової будівлі на земельній ділянці з урахуванням результатів передпроєктного аналізу, нормативних вимог, інсоляційних умов і характеру навколишньої забудови.
Розроблення схеми функціонального зонування прибудинкової території з визначенням зон відпочинку мешканців, дитячих і рекреаційних майданчиків, господарських зон, озеленення та інших необхідних елементів.
Організація транспортних під'їздів, пішохідних маршрутів, місць паркування автомобілів, велосипедної інфраструктури та забезпечення доступу до житлової будівлі.
Опрацювання безбар'єрних пішохідних зв'язків, доступних входів, підходів до функціональних зон та основних елементів благоустрою.
Визначення принципів озеленення території, розміщення зелених насаджень, організації

відкритих просторів і формування комфортного житлового середовища.
Розрахунок основних техніко-економічних показників генерального плану, зокрема площі ділянки, площі забудови, площі озеленення та інших показників, передбачених завданням.
Практичне завдання: розробити генеральний план багатоквартирної житлової будівлі у масштабі М 1:500 із відображенням будівлі, транспортних і пішохідних зв'язків, функціональних зон, благоустрою, озеленення та основних техніко-економічних показників.
Очікувані результати: студент повинен уміти раціонально розміщувати житлову будівлю на ділянці, організовувати функціональне зонування території, формувати транспортні та пішохідні зв'язки, забезпечувати доступність і комфортність прибудинкового середовища.

Тема 7. Конструктивні рішення та архітектурне формування фасадів

Мета заняття: формування навичок узгодження архітектурно-планувальних рішень із принциповою конструктивною схемою будівлі, розроблення фасадів і характерних розрізів, опанування засобів архітектурної композиції та формування цілісного архітектурного образу багатоквартирної житлової будівлі.
Зміст практичного заняття. Ознайомлення з основними конструктивними системами багатоквартирних житлових будівель, особливостями застосування несучих стін, каркасних і комбінованих конструктивних схем.
Визначення принципової конструктивної системи проєктованої будівлі, розташування несучих елементів, конструктивних осей, перекриттів, сходових маршів і покриття.
Розроблення характерних архітектурних розрізів із відображенням висот поверхів, вертикальних комунікацій, основних конструктивних елементів та просторової організації будівлі.
Формування архітектурно-композиційного рішення фасадів з урахуванням функціонально-планувальної структури, конструктивної системи, ритму віконних прорізів, балконів, лоджій і вхідних груп.
Опрацювання пропорцій, масштабу, ритму, пластики, матеріалів і колористики фасадів. Забезпечення композиційної цілісності будівлі та її гармонійного поєднання з навколишнім архітектурним середовищем.
Ознайомлення з основними принципами енергоефективності житлових будівель, теплового захисту огороджувальних конструкцій, раціонального використання природного освітлення та енергоощадних архітектурних рішень.
Практичне завдання: розробити основні фасади та характерний розріз багатоквартирної житлової будівлі, визначити принципову конструктивну схему, виконати архітектурно-композиційне опрацювання фасадів із зазначенням основних матеріалів і колористичних рішень.
Очікувані результати: студент повинен уміти узгоджувати архітектурно-планувальні та конструктивні рішення, розробляти фасади й розрізи, застосовувати композиційні засоби для формування архітектурного образу будівлі.

Тема 8. Графічне оформлення, візуалізація та захист курсового проєкту

Мета заняття: формування навичок професійного графічного представлення результатів архітектурного проєктування, підготовки проєктної документації, створення архітектурних візуалізацій та аргументованого захисту курсового проєкту.
Зміст практичного заняття. Узагальнення результатів попередніх етапів проєктування, перевірка узгодженості генерального плану, планів поверхів, фасадів, розрізів і конструктивних рішень.
Ознайомлення з основними вимогами до оформлення архітектурних креслень, застосування масштабів, умовних позначень, розмірних ліній, висотних відміток, експлікацій приміщень та техніко-економічних показників.
Формування структури графічної частини курсового проєкту, визначення композиції проєктних аркушів, послідовності розміщення креслень, аналітичних схем і візуальних матеріалів.
Створення тривимірної моделі багатоквартирної житлової будівлі, виконання перспективних зображень, аксонометрій або архітектурних візуалізацій.
Опрацювання матеріалів, фактур, кольорових рішень, освітлення та елементів навколишнього середовища для забезпечення наочності архітектурної презентації.
Підготовка пояснювальної записки з характеристикою містобудівних, функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних та архітектурно-художніх рішень.

Перевірка правильності розрахунку основних техніко-економічних показників, повноти графічної частини та відповідності курсового проєкту індивідуальному завданню.
Формування навичок усного представлення архітектурного проєкту, професійного обґрунтування прийнятих рішень, відповідей на запитання та участі в обговоренні результатів проєктування.
Практичне завдання: завершити оформлення графічної частини курсового проєкту, підготувати пояснювальну записку, архітектурні візуалізації та презентаційні матеріали, здійснити попередній перегляд і захист проєктних рішень.
Очікувані результати: студент повинен уміти професійно оформляти архітектурні креслення, створювати тривимірні моделі та візуалізації, узагальнювати результати проєктування, презентувати й аргументовано захищати власні архітектурні рішення.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання є завершальним етапом курсового проєктування та передбачає створення тривимірної цифрової моделі багатоквартирної житлової будівлі на основі розроблених архітектурно-планувальних рішень. У процесі виконання завдання здобувачі вищої освіти здійснюють просторове моделювання основних об'ємів будівлі, фасадів, покриття, балконів, лоджій та інших архітектурних елементів. Особлива увага приділяється відтворенню архітектурної композиції, пропорцій, пластики фасадів, матеріалів і колористичних рішень. Результатом виконання КПІЗ є завершена тривимірна модель будівлі та архітектурні візуалізації, що відображають її об'ємно-просторові й художні характеристики. Виконані матеріали включаються до графічної частини курсового проєкту та використовуються під час його презентації й захисту.

10. Курсовий проєкт

Для здобувачів другого курсу бакалаврату рекомендовано проєктування багатоквартирної житлової будівлі середньої поверховості з відносно нескладною функціонально-планувальною структурою, що забезпечує можливість послідовного опанування основних принципів архітектурного проєктування житлових об'єктів.

Залежно від індивідуального завдання запропоновані такі тематичні напрями:

1. Архітектурне проєктування 4–5-поверхової секційної багатоквартирної житлової будівлі.
2. Архітектурне проєктування двосекційної багатоквартирної житлової будівлі.
3. Архітектурне проєктування багатоквартирної житлової будівлі в умовах сформованої міської забудови.
4. Архітектурне проєктування багатоквартирної житлової будівлі в структурі нового житлового кварталу.
5. Архітектурне проєктування багатоквартирної житлової будівлі з урахуванням особливостей рельєфу території.
6. Архітектурне проєктування багатоквартирної житлової будівлі з приміщеннями громадського призначення на першому поверсі (за окремим завданням).

Курсовий проєкт виконується протягом періоду вивчення навчальної дисципліни та є результатом послідовної практичної, самостійної та комплексної індивідуальної роботи здобувача.

Основними завданнями курсового проєкту є: проведення передпроєктного аналізу території та визначення містобудівних умов проєктування; дослідження архітектурних аналогів і визначення типологічних особливостей багатоквартирних житлових будівель; формування функціональної програми та квартирографії житлової будівлі; розроблення планувальних рішень квартир різного типу та житлових секцій; формування архітектурної концепції та об'ємно-просторової композиції будівлі; розроблення генерального плану та організації прибудинкової території; виконання архітектурних планів, фасадів і розрізів; обґрунтування принципової конструктивної схеми та архітектурно-художніх рішень; забезпечення відповідності проєктних рішень застосовним нормативним вимогам; визначення основних техніко-економічних показників; оформлення

графічної частини та пояснювальної записки; формування навичок презентації й аргументованого захисту архітектурного проєкту.

11. Самостійна робота

№	Зміст самостійної роботи	Години
1	Вивчення типології багатоквартирного житла, опрацювання навчальної літератури, аналіз архітектурних аналогів	10
2	Збір вихідних матеріалів, дослідження містобудівних умов, підготовка аналітичних схем	12
3	Вивчення нормативних вимог до квартир, розроблення квартирографії, функціональних схем і планувальних варіантів	14
4	Виконання ескізних пошуків, формування архітектурної концепції та об'ємно-просторової моделі	12
5	Опрацювання планувальних рішень квартир, житлових секцій, першого та типового поверхів	16
6	Розроблення генерального плану, схем благоустрою, озеленення та пішохідних зав’язків	10
7	Вивчення конструктивних систем, розроблення фасадів, розрізів і принципових конструктивних рішень	12
8	Підготовка архітектурних креслень, візуалізацій, пояснювальної записки та матеріалів презентації	14
	Разом	100

12. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

13. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Архітектурне проєктування багатоповерхових житлових будівель (разом з кп) : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування галузі знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування» денної форми навч. / уклад.

О. С. Пасічник. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 31 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2805

2. Архітектурне проєктування багатоповерхових житлових будівель (разом з кп) : метод. вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування галузі знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування» денної форми навч. / уклад. О. С. Пасічник. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 15 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2802

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

3. Пасічник О. С., Казмірук Ю. Й., Пасічник Р.В., Косирева Ю. С. Багатофункціональні центри протезування, реабілітації та соціальної адаптації пацієнтів: аналіз сучасних потреб щодо планування типологічної групи. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. 2025. № 24. С. 289-292. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6811

4. Піліпака Н. В., Пасічник О. С., Казмірук Ю. Й. Інклюзивність при ревіталізації виробничих територій на прикладі мікрорайону «Чайка» у місті Рівному. Сучасні технології а методи розрахунків у будівництві. 2025. № 24. С. 317-330. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6801

Праці інших авторів:

5. Гнесь І. П. Багатоквартирне житло: тенденції еволюції : монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. 652 с.

6. Король В. П. Архітектурне проектування житла : підручник. Київ : Саміт-книга, 2023. 314 с.

7. Нойферт Е. Будівельне проектування : довідник. Київ : Фенікс, 2017. 619 с.

8. ДБН Б.2.2–12:2019. Містобудування. Планування та забудова територій. – Чинний від 2019–10–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 177 с.

9. ДБН В.2.2–15:2019. Будинки й споруди. Житлові будинки. Загальні положення. – Чинний від 2019–12–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 44 с.

10. ДБН В.2.2–41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. – Чинний від 2020–01–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 53 с.

11. Архітектурне проєктування житлових комплексів : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 / Авт. кол. : В. П. Дубинський, І. В. Ладигіна, Н. Г. Дубіна, В. Є. Колєсніков, А. О. Руденко, Є. В. Біжко ; Харків. нац. ун-т буд. та арх. – Харків : ХНУБА, 2021. – 253 с.

III. Інформаційні ресурси

12. Освітня платформа arch-modelling: онлайн-курс «Архітектурна подача проекту в ArchiCAD ». URL: https://youazua.com/arch-modelling/