МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – К Безпека та оборона
спеціальність – К10 Цивільна безпека
освітня програма – Цивільна безпека

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) завідувач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Цивільна безпека», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Цивільна безпека» к.т.н., доцент Микола РУДИНЕЦЬ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/4186

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Цивільна безпека
Галузь знань / Спеціальність	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК електронна пошта: alla-mart@ukr.net

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів мовної компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), необхідної у різних наукових середовищах (університет й інші інституції), у які вони залучаються; професійної мовної компетенції; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких видів професійної діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних ситуацій.

Завдання: Набуття вмінь і навичок практичного володіння іноземною мовою в академічній та професійно орієнтованій комунікації. Вдосконалення навичок читання текстів професійного характеру. Формування вмінь та навичок письмової комунікації: ознайомити студентів зі специфікою мови документів; навчити правильно складати й оформлювати резюме, супровідний лист та інші види ділових листів. Ознайомлення зі стратегією пошуку роботи; опанування студентами телефонного етикету, застосування електронних засобів зв'язку; ознайомлення з процесом проходження співбесіди за кордоном та в Україні, підготовка виступу на конференції у вигляді презентації.

Пререквізити: Вивчення іноземної мови чи іноземної мови за професійним спрямуванням.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки

ЗК02 — Здатність спілкуватися іноземною мовою

СК08 — Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Professional Communication and Career Development in Civil Safety Field								
1	Тема 1. Civil Safety and Security in the Modern World		3/2	8/9	11/11	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
2	Тема 2. Business Operations How do You Rate as Entrepreneurs?		3/2	7/9	10/11	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02, СК08
3	Тема 3. Recruitment in Civil Safety		3/2	7/8	10/10	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02, СК08
4	Тема 4. Golden Rules for Writing Business Letter.		3/2	7/9	10/11	МН1, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
5	Тема 5. Rules for Writing Formal Letter.		3/2	7/8	10/10	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
6	Тема 6. Job Application Documents for Civil Safety Applicant.		8/–	3/10	11/10	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
7	Тема 7. Format of CV.		1/–	7/10	8/10	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
8	Тема 8. Resume. Main Tips.		1/–	7/9	8/9	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
Змістовий модуль 2. Employment, Interpersonal and Intercultural Communication in Civil Safety.								
9	Тема 9. Career Opportunities for Civil Satety Workers. Want Ads.		3/–	7/10	10/10	МН1, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
10	Тема 10. Job Interview.		3/2	7/8	10/10	МН1, МН3, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
11	Тема 11. Types of Interviews from the Civil Safety Point of View.		3/–	7/9	10/9	МН1, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
12	Тема 12. Attending Interview.		3/–	7/10	10/10	МН1, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК02, СК08
13	Тема 13. Organizational Culture and Professional Ethics for Civil Safety Workers.		3/–	7/10	10/10	МН1, МН3, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК02, СК08
14	Тема 14. Different Culture Manners.		3/–	7/9	10/9	МН1, МН3, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК02, СК08
15	Тема 15. Professional Presentations, Negotiations and Partnerships in Civil Safety .		2/–	10/10	12/10	МН1, МН3, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК02, СК08
	Разом	**0/0**	**45/12**	**105/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Civil Safety and Security in the Modern World

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• What Do Civil Safety Specialists Do? Analyzing Professional Roles, Duties, and Industry Competencies of Modern Risk and Security Engineers.
• Famous Reformers, Engineers, and Scientists in the Field of Civil Safety: The Historical Evolution of Industrial Security, Workplace Safety Standards, and Emergency Management Theories.
• Linguistic Focus: Word Formation and Morphological Structures (Affixation, Compounding, Conversion) in Technical Civil Protection Terminology.
2. Vocabulary (Лексичний матеріал):
Civil safety, civil security, civil protection, hazard, danger, threat, risk assessment, vulnerability, resilience, emergency, disaster, catastrophe, natural hazards, technogenic hazards, man-made hazards, socio-political hazards, industrial accident, environmental degradation, climate change impact, critical infrastructure, disaster risk reduction, prevention, mitigation, preparedness, emergency response, recovery and rehabilitation, contingency plan, evacuation protocols, regulatory framework, global dimensions, cross-border cooperation, standard operating procedures, to comply with regulations, to implement measures.
3. Discussion Points:
• What specific kind of professional career or technical niche (e.g., critical infrastructure protection, environmental safety, fire risk management, municipal civil defence) would you like to pursue in the field of civil safety after graduation?
• What complex engineering, organizational, or psychological challenges might you face in your future work within high-stress accident mitigation and first-response environments?

Тема 2. Business Operations How do You Rate as Entrepreneurs?

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• Types of Business Operations and Corporate Structures in the Safety Industry.
• Operational Frameworks of For-Profit Safety Ventures (Consultancies, Equipment Manufacturers) and Non-Profit Organizations (NGOs, International Red Cross, Volunteer Rescue Corps).
• Entrepreneurs in Civil Safety: Crucial Personality Features, Innovation Mindset, and Case Studies of Successful Entrepreneurs/Founders of Global Safety and Security Startups.
• Competency Matrix: Defining Hard Skills (Technical Engineering, Risk Modeling, Certification Standards) vs. Soft Skills (Crisis Leadership, Empathy, Active Listening) for Safety Experts.
• Idiomatic Expressions and Metaphors Related to Jobs and Professional Performance.
2. Vocabulary (Лексичний матеріал):
Just-in-time inventory, marketing, monkey (funny) business, non-profit business, operating costs, perks, personal business, personalized sales, prestige, production, profit, promotion, retail, revenues, self-employed, sickness benefit, team spirit, to be in business, to be out of business, to build up business, to mind one’s own business, to obtain a loan, to pay bills, to raise capital, to resign, unsociable hours, white-collar worker, wholesale, workaholic.

3. Discussion & Speaking Points:
• Discussion: What distinct types of business operations drive the modern safety and protection market? Based on your technical background, would you like to create your own business venture (e.g., an independent risk assessment agency or a production line for emergency hardware)? Why or why not?
• Speak out: Define the core leadership qualities of a high-level civil safety manager. Analyze how soft skills modify interpersonal communication during high-stress evacuations, multi-agency incident management briefings, and workplace safety negotiations.

Тема 3. Recruitment in Civil Safety

1. Theoretical & Practical Component (Focus Areas):
• Recruitment Procedures for Safety Professionals and Risk Engineers in International Corporations.
• Derivatives: Word Formation and Morphological Structures in Technical Safety Vocabulary.
• Transliteration Standards: Formatting Ukrainian Names, Technical Titles, and Geographic Locations in International Documents.
• Professional Identity: Designing and Presenting an International Business Card of a Civil Safety Specialist.
2. Vocabulary (Лексичний матеріал):
Applicant, application, background, bonus, candidate, career, challenge, commodity, competitive, computer-literate, consumer demand, covering letter, customer, CV (curriculum vitae)/resume, demeanor, employment agency/recruitment agency, essential/crucial/vital/important, eye contact, final decision, for-profit business, fringe benefits, from scratch, group discussion, human resources/staff/personnel, income, intelligence, job slots, laborer, labour rate, labour turnover, letter of application, marital status, non-profit business, operating costs, promotion, recession, recruitment/hiring/employment, redundancy, referee, reference, respect, result, shortlist, team spirit, to accept a job, to apply for a job, to appoint, to be (go) on the dole, to be appropriate, to be in business, to be on offer, to be out of business, to build up business, to conduct the interview, to cut back, to dig for dirt, to establish rapport, to fill out/in, to go up the career ladder, to make an advantage of smth, to meet qualifications for the job, to mind one's own business, to neglect, to offer the job, to raise capital, to recruit/to hire/to employ, to reduce unemployment, to retain, to take advantage of smth, to turn down the job, trainee, unpaid leave, wage/salary, wholesale.
3. Discussion & Speaking Points:
• Discussion: What are the key features of the technical recruitment procedures and strict safety compliance screening within a major European industrial or telecommunications company (e.g., German standards of safety selection)? Evaluate its strengths and compare these corporate vetting processes with the current Ukrainian recruitment practices for civil safety personnel.
• Speak out: Detail and present the mandatory professional stages of recruitment, background checks, and physical/technical assessment procedures required to join modern civil safety organizations and emergency management agencies.

Тема 4. Golden Rules for Writing Business Letter.

1. Theoretical & Grammar Component (Focus Areas):
• Seven Steps in Planning a Professional Business Letter in Civil Safety Management.
• Structural Formats: Blocked or Open Punctuation in Technical and Emergency Correspondence.
• Grammar Focus: Present Simple vs. Present Progressive; Stative Verbs in Safety Reporting and Technical Descriptions (e.g., "The system contains hazardous materials," "We are currently inspecting the facility").
2. Vocabulary (Лексичний матеріал):
Affiliation, award, background, bi-lingual, blocked or open punctuation, career, challenge, consistently, cover letter, CV (curriculum vitae), date of birth, education, experience, fluent, graphology, interest, job objective, letter of application, miscellaneous, nationality, native language, qualifications, reference, skill, sludge pile, tenured position, to enclose, to toss, training work history.
3. Discussion Points:
• What specific professional qualities, technical skills, and industrial certifications should a civil safety specialist emphasize in a CV and cover letter?
• What core impression (e.g., precise compliance, high situational awareness, stability under duress)

should a civil safety graduate try to make on a potential employer during initial document screening?
• How important are formal engineering qualifications, practical fieldwork education, prior emergency response experience, and verified professional references when applying for a high-level position in the field of civil safety?

Тема 5. Rules for Writing Formal Letter.

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• Rules for Writing Formal Letters in Civil Safety.
• Formal Speech Peculiarities in International Disaster Management Frameworks.
2. Discussion Points:
• What is a business letter and what is its role in cross-border civil protection cooperation?
• Have you ever written an official report or a professional inquiry to an international safety organization?
• What are the linguistic differences between casual safety instructions and official emergency protocols?
3. Practical & Writing Assignments:
• Write a business letter to a colleague who represents a foreign or international civil safety organization (e.g., FEMA, EU Civil Protection Mechanism).
• Draft an official letter concerning emergency response coordination, safety inspection appointments, professional risk assessment consultations, or technical cooperation between civil protection institutions.
• Write a thank-you letter to a professional partner or first responder team for providing operational support, consulting on a critical infrastructure safety audit, or emergency assistance.
• Edit a sample professional letter related to civil safety services or international rescue cooperation according to the appropriate rules of formal written communication.

Тема 6. Job Application Documents for Civil Safety Applicant.

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• A Cover/Covering Letter/Application Letter in the Field of Civil Safety and Protection.
• A Graduate Cover Letter for Entry-Level Safety Positions.
2. Discussion Points:
• What is a letter of application, and what is its purpose and structure in the industrial safety and emergency sectors?
• What specific professional information, certifications, and technical skills should be included in a letter of application for a civil safety position?
3. Practical & Writing Assignments:
• Write a letter of application for a position as a civil safety inspector, an occupational health and safety officer, or a risk assessment specialist in an industrial enterprise or municipal government.
• Write a cover letter for a civil safety graduate applying for an international internship, a first responder trainee program, or an entry-level professional position.
• Prepare a professional CV and a tailored letter of application for a specific vacancy in your chosen field of civil protection or critical infrastructure management.
• Edit a sample letter of application for a safety-related job vacancy according to the rules of formal written communication.

Тема 7. Format of CV.

. Theoretical Component (Focus Areas):
• Curriculum Vitae – Rules and International Standards for Safety Professionals.
• Formatting and Layout Models for a Technical Curriculum Vitae.
2. Discussion Points:
• Read about the structural, length, and geographic differences between an academic CV and an industry resume. How do these apply to the civil protection sector?
• Analyze the standard structure of a professional CV, focusing on technical certifications, licenses, and specific security clearances required in civil safety.
3. Practical & Writing Assignments:
• Write a professional CV tailored for a high-level position in the field of Civil Safety, emergency management, or industrial risk assessment.

• Write a concise resume highlighting your technical engineering education, professional fieldwork experience, safety qualifications (e.g., NEBOSH, OSHA, CBRN defense), and core practical skills.
• Compare your drafted CV with a standard sample of an international safety officer's CV and identify areas that need improvement regarding layout or technical vocabulary.
• Adapt your CV to a specific job vacancy, such as a Chief Safety Engineer at an industrial plant or a Civil Protection Coordinator in an international humanitarian mission.
• Edit a sample safety professional's CV according to the strict requirements of professional written communication and Applicant Tracking Systems (ATS) optimization.

Тема 8. Resume. Main Tips.

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• Strategic Guidelines and Tailoring Techniques for a Competitive Civil Safety Resume.
• Action Verbs for Quantifying Achievements in Industrial Safety, Emergency Response, and Risk Mitigation.
2. Discussion Points:
• What is a resume and what are the basic technical and visual requirements for a modern civil safety resume?
• How many types of resumes do you know (chronological, functional, hybrid) and how do they differ when presenting fieldwork vs. management experience?
• What type of resume is the most popular with recruiters in the engineering, industrial, and emergency sectors?
• What sensitive, obsolete, or non-professional information is recommended to exclude from a contemporary safety professional's resume?
• Which of the strategic guidelines for writing a resume do you think are the most critical for an emergency management or occupational health specialist?

Тема 9. Career Opportunities for Civil Satety Workers. Want Ads.

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• Understanding "Want Ads" (Job Advertisements) in International Technical and Engineering Sectors.
• Common Expressions and Idioms for Effective Professional and Business Communication in the Safety Industry.
2. Discussion Points:
• What are your primary career drivers in the field of civil protection: financial compensation, operational power, leadership prestige, critical security, field travel opportunities, or work-life balance?
• How important are salary packages, hazardous environment allowances, corporate health benefits, and job stability in the emergency response and risk management sectors?
• Do you enjoy working primarily with people (training, first response), information (risk assessment, data analysis, disaster modeling), or things (safety equipment, fire suppression systems, monitoring hardware)?
• Is it important for you to be an independent safety consultant / own boss, or do you prefer working within a structured corporate hierarchy / government agency?
• What is your concept of a perfect job, a perfect director/commander, and a perfect teammate within a high-stress civil safety environment?
• Read and discuss samples of international want ads for safety professionals. Compare standard extended job descriptions with abbreviated or bulleted classified ads.

Тема 10. Job Interview.

1. Theoretical Component (Focus Areas):
• Information about an Interview: Selection Processes in the Industrial Safety and Emergency Sectors (Panel and Technical Interviews).
• Common Interview Questions and High-Impact Responses for Risk Managers and Safety Engineers.
• The Passive Voice in Professional Contexts: Describing Duties, Standard Procedures, and Incident Investigations (e.g., “The hazard was mitigated,” “Safety protocols are enforced”).
2. Vocabulary (Лексичний матеріал):
Appearance, arms folded across your chest, attributes, body language, bottom line, casual, casual Fridays, cheap commodity, confidence, eye contact, family status, follower, follow-up letter, gesture,

impression, inappropriate questions, intelligent, intimidating, inviting, job offer, leader, marital status, neat, outcome, panel, politeness, posture, reliability, self-confident, skill, spontaneous, stylish, team player, thank you note/follow up letter, to afford, to be anxious, to bring smth up, to disrupt, to entail, to establish rapport, to fit in, to handle adversity, to interact, to rehearse, to reiterate, traits, weird questions.

3. Discussion Points:

• What specific personal qualities and technical or professional skills are critical for a successful civil safety officer, emergency manager, or industrial risk auditor?

• How can appearance, body language, eye contact, posture, and gestures influence communication and build credibility during a high-stakes safety job interview?

• What core impression (e.g., decisiveness, calmness under pressure, strict compliance, reliability) should a civil safety professional make on a potential employer or panel of experts?

Тема 11. Types of Interviews from the Civil Safety Point of View.

1. Theoretical Component (Focus Areas):

• The Screening Interview: Initial Assessment for Safety Positions.

• The Selection Interview: Evaluating Technical Competency and Knowledge of Safety Standards.

• The Group Interview: Assessing Teamwork and Coordination in Crisis Simulation Scenarios.

• The Panel Interview: Presenting Technical Solutions to a Board of Safety Directors and Engineers.

• The Stress Interview: Evaluating Psychological Resilience, Quick Decision-Making, and Calmness Under Pressure.

2. Discussion Points:

• Think of the last job, internship, or academic interview you attended within the safety or engineering sector, and discuss these questions:

• What was the worst thing about it?

• What difficult or highly technical safety-related questions were you asked?

• Why do you think you were successful, or unsuccessful, given the specific demands of the civil protection field?

• If you could go through that interview again, what would you do differently to better demonstrate your risk assessment skills or professional confidence?

• In an interview for a position involving human lives, critical infrastructure protection, or industrial safety, do you always have to be completely honest about your limitations or past professional errors?

Тема 12. Attending Interview.

1. Theoretical Component (Focus Areas):

• Body Language in High-Stress Communication: Verbal and Non-Verbal Interaction.

• Professional Dress Codes and Visual Identity for Safety Managers and Auditors.

2. Speaking (Role-Play Simulation):

• Student A (The Applicant):

• You are applying for the position of a Health, Safety, and Environment (HSE) Manager at a major manufacturing company.

• You have exactly five minutes to find out if this is the right organization for you to manage operational risks.

• Prepare questions for the interviewer focusing on the company's safety culture, critical infrastructure vulnerability, and the five leadership traits you consider most important for managing emergency response teams.

• Student B (The Interviewer / Chair):

• You are the Chair of the Board or Chief Operations Officer at the manufacturing company.

• You have exactly five minutes to evaluate whether the candidate is capable of preventing industrial accidents and leading civil protection initiatives.

• Prepare strategic questions to assess the candidate’s fieldwork experience, psychological resilience under pressure, safety certifications, and crisis management qualifications.

Тема 13. Organizational Culture and Professional Ethics for Civil Safety Workers.

1. Theoretical Component (Focus Areas):

• Ethical Behavior and Professional Integrity in Civil Safety Inspection and Risk Assessment.

• Strategies for Achieving Professional Excellence and Continuous Improvement across All Areas of Civil Protection.

2. Vocabulary (Лексичний матеріал):

Absentee, accessible/approachable, accountability, accuracy, adversarial, arrogant, assertive, attitude, awareness, boardroom, bribe, business suit, canteen culture, casual clothes, casual/dress down Fridays, chaotic, company/corporate culture, competitive edge, conservative, cornerstone, corporate social responsibility, credible, decision-making, deference for, devious, distance, efficiency, embedded, entertaining, ethics, eye-contact, familiarity, formal clothes, forms of address, gesture, handful of smth, handshaking, hard-working, heated discussion, hospitable, hospitality, humiliation, indifferent, individualistic, inevitable, interruption, to interrupt, janitorial staff, lazy, lively, long-hours culture, macho culture, management layers, mean, meticulous, misconduct, misunderstanding, modest, narrow-minded, nasty, negotiations, noisy, patient, pay-for-performance, polite, precedence, probity, progressive, promotion by seniority, prompt delivery, public holiday, public-spirited, punctuality, quality-conscious, quiet, relaxed, remote, reserved, rude.

3. Discussion Points:

• What role does organizational culture and corporate safety culture play in preventing industrial accidents and ensuring civil protection?

• What specific professional values, ethical principles (e.g., zero tolerance for safety violations, refusing bribes during compliance audits), and moral accountability are essential for effective communication with corporate management, first responders, and the public?

• Discuss how a workplace safety culture (or a toxic/negligent culture) can directly influence employees' well-being, risk motivation, operational performance, and overall disaster preparedness.

Тема 14. Different Culture Manners.

1. Theoretical Component (Focus Areas):

• Different Culture Manners and Global Etiquette in International Rescue and Safety Missions.

• Mentality and National Approaches to Risk Perception, Compliance, and Civil Protection.

• Boardroom Culture: High-Level Decision Making and Technical Briefings in Safety Directorate Boards.

2. Vocabulary (Лексичний матеріал):

Stereotypes, stony silence, subordinate, superior, taskforces, team of equals, to be engaged in, to be familiar with, to be likened, to cross one's legs, to differentiate by position, to diffuse tension, to evolve, to fold one's arms, to frown, to generate new ideas, to reinforce team-spirit, to underestimate, to withdraw, tolerant, transparency, trustworthy, unfriendly, unkempt, unobtrusive, unpredictable, unshaven, verbal combat, well-groomed hands, well-organized, working breakfast, working schedule.

3. Discussion Points:

• How can cultural stereotypes and non-verbal body language influence high-stakes communication during joint international disaster response operations or cross-border safety inspections?

• Discuss the critical importance of being tolerant, trustworthy, and transparent when coordinating safety audits with multinational stakeholders, corporate clients, and emergency response colleagues.

• How can a civil safety manager or incident commander use advanced communication skills to diffuse tension during industrial crises, reinforce team spirit within emergency taskforces, and generate new engineering ideas in a professional team?

Тема 15. Professional Presentations, Negotiations and Partnerships in Civil Safety .

1. Theoretical Component (Focus Areas):

• The Art of Negotiation: Reaching Consensus on Safety Standards and Emergency Protocols.

• How to Be a Good Negotiator: Managing Conflict and Compliance in Industrial Safety and Crisis Contexts.

• Rules to Make a Perfect Presentation: Delivering High-Impact Technical Reports and Risk Assessments to Stakeholders.

2. Vocabulary (Лексичний матеріал):

Audience rapport, body language, flip chart, handout, lectern, O.H.T., overhead projector, pointer, slide, to commence, to illustrate/to give examples, to outline, visual aids, whiteboard, to negotiate, to strike / to clinch a bargain, to bargain, to reach agreement, to discuss, to draft a contract, to persuade, to sign the

contract, to compromise, to implement the agreement, to make a deal, to break / to breach the contract, price, warranties and guarantees, delivery and terms, insurance, discount, quality control, payment and credit, penalties, exclusivity, legal jurisdiction, licences, negotiations and partnerships in civil protection.
3. Discussion Points:
• What specific presentation strategies and visual aids are most effective when pitch-reporting an urgent critical infrastructure vulnerability to senior management or government auditors?
• How can a civil safety manager balance the trade-offs between financial costs (price, discounts, payment) and absolute operational reliability (quality control, warranties, compliance penalties) during contract negotiations with emergency equipment suppliers?
• Discuss the challenges of establishing international partnerships in civil protection, and how negotiation skills help resolve legal jurisdiction and licensing issues during joint transboundary safety operations.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне дослідне завдання є видом самостійної роботи здобувача та має дослідницький характер, виконується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом зі складанням підсумкового заліку з даної навчальної дисципліни. Виконання ІЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни.

Завдання з виконання ІЗ полягає у розробці командного проєкту на задану тему (на вибір студента). З переліком тем та вимогами до проєкту здобувач може ознайомитися на платформі Moodle.

В індивідуальній роботі студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;

- вміння працювати з літературними джерелами;

- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;

- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Martyniuk A., Kyseliuk N. English for Academic Purposes. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3548

2. Шевчук А. В., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Ділова іноземна мова. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4102

Праці інших авторів:

3. Azar Betty Schrampfer. Understanding and using English grammar: book to advanced students of Engl. as a second or foreign lang. 3rd ed. New York : Longman. 2017. 512 p.

4. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills. Upper-intermediate – Advanced. Oxford University Press. 2020. 256 p.

5. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 384 p.

6. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use 4th Edition Book. Cambridge University Press. 294p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchuk O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT Communication Technologies for Digital Transformation. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

8. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

9. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

10. Kyseliuk N., Martyniuk A., Hubina A., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3911

11. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

12. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

13. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

14. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Tryndiuk V., Voitenko I., Shevchuk A. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

15. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

16. Губіна А. М., Мартинюк А. П., Герасимчук Г. А. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3537

17. Мартинюк А. П., Триндюк В. А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3543

18. Лобанова С. І., Мартинюк А. П. Проєктна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у

технічних ЗВО. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3540

19. Мартинюк А. П., Триндюк В. А., Губіна А. М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3541

20. Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3539

21. Лобанова С. І., Забіяка І. М., Мартинюк А. П. Активізація пізнавальноі діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

22. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-Verbal Means of Communication in the Representation of the Emotional State of Joy in Modern English Fictional Discourse. 2020. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3552

III. Інформаційні ресурси

ЕЛЕКТРОННІ ОНЛАЙН СЛОВНИКИ

23. Cambridge On-line Dictionaries (On-line access to five learner dictionaries)

24. Merriam-Webster Dictionary (On-line version of best US dictionary)

25. Thesaurus (Synonyms, Antonyms, and Related Word

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

26. Activities for ESL Students (Self-study quizzes, interactive quizzes, crossword puzzles and more from teachers around the world)

27. Dave’s ESL Cafe (Many language practice links)

28. Effective English Learning (self-study materials for undergraduates on listening & note-taking, writing assignments, good grammar & preparing for exams from University of Edinburgh).

29. Learn English (British Council Learn English site.)

30. https://www.uefap.org/bibliography/

Skills

Speaking

31. 10 Public Speaking Tips (How to relax, focus, and shine at your next presentation – published by Purdue University Global).

32. Sounds of English (Activities and exercises for pronunciation and listening)

33. Effective Oral Presentations (from Rice University, Houston, Texas)

34. Tips for Giving Scientific Presentations (Resource materials relating to scientific presentations)

35. The Oral Presentation Skills Site (An excellent site from the University of Hong Kong.)

Writing

36. Advice on Academic Writing (University of Toronto)

37. College Writing Guide (Resources and links from Online Colleges)

38. Plagiarism and How to Avoid it (By David Garner in Hong Kong)

39. Research Paper Internet Library (Information and links for writing research papers)

40. Writing DEN (Writing tips: paragraphs & essays)

Reading

41. On-line books page (17000 books in English to read on-line)

42. Project Gutenberg (Almost every literary classic you can think of – on-line

Listening

43. The History Place (Great Speeches Collection)

44. Listening Lab (Randall’s ESL Cyber Listening Lab)

45. npr (National Public Radio)
46. RadioDiaries (Lives and experiences of Americans)
47. Real English (Interactive Video Online)
48. Reith Lectures (A selection from the historic BBC series)
49. StoryCorps (People talking about their lives)
50. TED (lectures on a wide range of topics, with transcipts and subtitles)
51. Top 100 Speeches (Famous American Speeches)

Tests

52. ALTE (Association of Language Testers in Europe)
53. Cambridge Assessment (Information on FCE, CAE, CPE, IELTS etc.)
54. IELTS (English language test for UK university entrance)
55. Inside the TOEFL (GoGrad guide to TOEFL).
56. Kaplan's TestPrep (Preparation for TOEFL, TOEIC, GMAT etc)
57. Password (Online test of intermediate academic English)
58. PTE Academic (Pearson test of academic English)
59. TOEFL (English Language test for American university entrance)
60. TOEIC Information (Information on the Test of English for International Communication)