МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G8 Матеріалознавство
освітня програма – Матеріалознавство

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Ірина ЗАБІЯКА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Матеріалознавство», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Матеріалознавство» к.т.н., професор Віталій КАШИЦЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/486

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Матеріалознавство
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G8 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Ірина ЗАБІЯКА електронна пошта: i.zabiiaka@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - Практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- Освітня мета: засвоєння фундаментального та професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з матеріалознавства, обробки матеріалів і механічної інженерії; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання.
- Пізнавальна мета: розширення кругозору здобувачів шляхом ознайомлення з новітніми технологіями у сфері нових матеріалів, композитів, систем CAD/CAM, автоматизації та сучасного обладнання.
- Розвиваюча мета: розвиток критичного та аналітичного мислення, навичок публічного виступу, структурування науково-технічних доповідей, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.
- Соціальна мета: формування здатності працювати в інтернаціональних та міждисциплінарних командах, вести конструктивний діалог, дотримуватися етики професійного спілкування та правил безпеки праці.
Соціокультурна мета: засвоєння культурних та академічних норм міжнародного професійного спілкування.

Завдання: - Набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- Засвоїти банк лексичних одиниць загального та фахового спрямування (Materials, Technical Drawing, Machine Tools, Electronics, Safety);
- Автоматизувати навички вживання основних граматичних структур у технічному мовленні (часові форми, пасивний стан, модальні дієслова, умовні речення, відносні підрядні речення);
- Оволодіти навичками читання, перекладу та анотування автентичних технічних статей, інструкцій та специфікацій.

Пререквізити: Вивчення ОК "Іноземна мова" базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння ОК під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

2. Компетентності

ЗК06 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК07 — Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК03 — Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в

галузі матеріалознавства.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. PERSONAL IDENTITY, ENVIRONMENT AND MATERIALS TECHNOLOGY.								
1	Тема 1. Personal Progress, Lifestyle and Materials Science.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК09, ЗК06, ЗК07, СК03
2	Тема 2. Spatial Orientation, Environment and Technical Drawing.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО3, МО4	ЗК06, ЗК09, СК03
3	Тема 3. Life Experiences, Achievements and Metal Processing.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО5, МО6, модульна контрольна робота	ЗК09, ЗК07, СК03
Змістовий модуль 2. MODERN TECHNOLOGY, INDUSTRIAL AUTOMATION AND WORKPLACE SAFETY.								
4	Тема 4. Daily Technology, Routines and Machine Tools.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК09, ЗК07, СК03
5	Тема 5. Electrical Systems, Electronics and Equipment Maintenance.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК09, ЗК06, ЗК07, СК03
6	Тема 6. Health, Workplace Safety and Emergency Procedures.		10/2	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7, модульна контрольна робота	ЗК09, ЗК07, СК03
	Разом	**0/0**	**60/12**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН04. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

ПРН20. Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

- Володіти базовою фаховою англомовною термінологією з матеріалознавства, обробки металів, верстатів з ЧПК, систем CAD/CAM, електроніки та охорони праці.
- Застосовувати ключові граматичні структури в академічному мовленні (часові форми, пасивний стан, модальні дієслова, умовні речення тощо).
- Читати, перекладати та аналізувати тексти, специфікації та інструкції до обладнання.
- Розробляти та публічно презентувати англомовні мультимедійні доповіді за спеціальністю.
- Вести фахові дискусії щодо технологічних процесів, властивостей нових матеріалів та виробничої безпеки.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Personal Progress, Lifestyle and Materials Science.

Lesson 1.1. Getting to Know People, Career Backgrounds and Lifestyles.
Grammar: Present Simple and Present Continuous Tenses.
Lesson 1.2. Classification of Engineering Materials: Ferrous and Non-Ferrous Metals.
Grammar: Stative Verbs (contain, consist, belong, weigh)
Lesson 1.3. Polymers, Ceramics, Concrete and Composite Materials.
Grammar: Revision of Stative Verbs vs Dynamic Verbs.
Lesson 1.4. Mechanical and Physical Properties of Engineering Materials
Grammar: Countable and Uncountable Nouns (steel, copper, knowledge, equipment, tools).

Тема 2. Spatial Orientation, Environment and Technical Drawing.

Lesson 1.5. Spatial Orientation, Buildings and Workshop Layouts.
Grammar: Quantifiers and Expressions of Quantity (a lot of, much, many, some, any, few, a little).
Lesson 1.6. Technical Drawing Instruments, Drafting Tools and Geometry
Grammar: Nouns of measurement and dimensions (width, length, hardness, thickness).
Lesson 1.7. Computer-Aided Design (CAD) and CAM Systems.
Grammar: Revision of Measurement Nouns and Quantifiers.
.

Тема 3. Life Experiences, Achievements and Metal Processing.

Lesson 1.8. Inventions, Milestones and Historical Developments in Engineering.
Grammar: Past Simple and Past Continuous Tenses.
Lesson 1.9. Fundamental Metal Forming Processes: Casting, Forging and Drawing.
Grammar: Interrupted actions in the past (Past Simple vs Past Continuous).
Lesson 1.10. Advanced Metalworking: Rolling, Extrusion and Sheet Metal Forming.
Grammar: Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses.

Тема 4. Daily Technology, Routines and Machine Tools.

Lesson 2.1. Technology in Everyday Life and Modern Inventions.
Grammar: Expressing past habits: Used to / Get used to / Be used to / Would.
Lesson 2.2. Industrial Machine Tools: Lathes, Shapers and Drilling Machines.
Grammar: Application of Used to / Would in describing historical machines.
Lesson 2.3. Milling Machines, Grinding, Band Saws and CNC Systems.
Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Tenses.
Lesson 2.4. Automation Technologies, Robotics and Industrial Sensors.
Grammar: Relative Clauses (Defining and Non-Defining: who, which, that, where, whose).

Тема 5. Electrical Systems, Electronics and Equipment Maintenance.

Lesson 2.5. Future Plans, Technological Predictions and Career Goals.
Grammar: Future Simple and Future Continuous Tenses.
Lesson 2.6. Fundamentals of Electricity, Atomic Structure and Circuits.
Grammar: Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses.
Lesson 2.7. Fundamentals of Electronics, PCB, Microprocessors and Power Plants.
Grammar: Revision of Future Tense Forms.

Тема 6. Health, Workplace Safety and Emergency Procedures.

Lesson 2.8. Social Interactions, Rules, Advice and Maintenance Strategies.
Grammar: Modal structures of advice: Should / Ought to / Had better.
Lesson 2.9. Preventive and Corrective Equipment Maintenance.
Grammar: Modal structures of obligation & necessity (Must, Have to, Need, Needn't).
Lesson 2.10. Health and Safety Regulations at Work.
Grammar: Modal Verbs of Prohibition and Obligation (Mustn't, Don't have to, Must).
Lesson 2.11. Safety Signs, Personal Protective Equipment (PPE) and Dress Code.
Grammar: Conditional Sentences (Type 0 and Type I) .
Lesson 2.12. Emergency Procedures, Fire Safety Management and Accident Response
Grammar: Conditional Sentences (Type II and Type III) .

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання.

Індивідуальне завдання з дисципліни "Іноземна мова" виконується самостійно кожним студентом. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни "Іноземна мова". Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на задану тему.

В індивідуальній роботі студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;

- вміння працювати з літературними джерелами;

- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;

- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією.

Результати роботи слід представити у вигляді презентації.

Процес підготовки презентації КПІЗ - послідовність певних етапів. Насамперед готується есе за обраною темою, яка/яке є основою для подальшої підготовки презентації.

Вимоги до оформлення есе презентації:

• текст записується у таблицю (маршрутний лист), яка має такий вигляд:

Етапи презентації	Номер слайду
ВСТУП Привітання Представлення теми та виконавця Оголошення мети проекту…	1
План роботи, розділи, з яких складається презентація Тривалість презентації	2
ОСНОВНА ЧАСТИНА Розкриття першого пункту плану…	3..
…..	N
ПІДСУМОК	N+1
ВИСНОВОК	N+2
Заключний слайд	N+3

• обсяг доповіді відповідає виступу у звичному темпі мовлення впродовж 3-4 хвилин

Вимоги до оформлення слайдів презентації.

Структурно обов’язковими слайдами вважаються:

I – Титульний слайд (тема та автор)

II – Зміст (план роботи, розділи, з яких складається презентація)

III – N – Сама презентація (слайди, що розкривають тему)

N +1 Підсумок (по пунктах перераховано ключові моменти (або висновки по розділах) дослідження)

N+ 2 – Висновок (загальний висновок з досліджуваної теми, переспективи)

N+3 – Заключний слайд

Критерії оцінювання презентації-виступу

Виконання з КПІЗ з ОК "Іноземна мова" є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

КПІЗ з дисципліни "Іноземна мова" полягає у підготовці та захисті презентації (до 10 хв) на одну із тем з переліку (або запропонованих здобувачем освіти). Презентація може бути підготовлена індивідуально або міні групами (2-3 людини). Мета КПІЗ – структуровано розкрити проблематику, представити результати та бути готовим до дискусії з основних понять.

Термін видачі, виконання і захисту КПІЗ визначається графіком навчального процесу (Навчальним планом) та доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше 3-го тижня від початку семестру.

КПІЗ оцінюється у максимум 100 балів, ваговий коефіцієнт становить 10% .

ТЕМАТИКА ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ.

1. Classification, Structure, and Mechanical Properties of Ferrous and Non-Ferrous Alloys.
2. Advanced Polymers, Ceramics, and Composite Materials in Engineering.
3. Fundamental Metal Processing: Casting, Forging, Rolling, and Extrusion.
4. Features and Operations of Machine Tools: Lathes, Shapers, Milling, and Grinding Machines.
5. Physics of Electricity: Atomic Structure, Conductors, Semiconductors, and Insulators.
6. Electronic Inventions: Transistors, Microprocessors, and Printed Circuit Boards (PCB).
7. Industrial Automation, Robotics, and Application of Tactile and Visual Sensors.
8. Preventive and Corrective Maintenance of Heavy Industrial Machinery.
9. Global Lifestyles, Career Transitions, and Personal Productivity.
10. Environmental Protection, Renewable Power Generation, and Sustainable Engineering.
11. Digital Footprints and Online Privacy in the Modern World.
12. Global Mobility, Cultural Adaptation, and Living Abroad.
13. The Role of Artificial Intelligence in Everyday Life and Communication.
14. Time Management, Work Routines, and Personal Productivity.
15. Eco-Friendly Habits, Recycling, and Sustainable Consumer Choices.
16. Career Transitions, Professional Development, and Lifelong Learning.
17. Social Etiquette, Cross-Cultural Communication, and Networking.
18. Public Transport Systems, Urban Mobility, and Future Commuting.
19. Health, Fitness Trends, and Well-Being in a Fast-Paced Society.
20. Financial Literacy, Personal Budgeting, and Smart Shopping Habits.

10. Самостійна робота

Самостійна робота студентів.

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому що частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, які опрацьовуються на навчальних заняттях.

2 семестр (Денна та заочна форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Денна форма (годин)	Заочна форма (годин)
1	Classification and Mechanical Properties of Engineering Materials *(Present Tenses & Stative Verbs)*	10	16
2	Technical Drawing Tools, CAD/CAM Systems and 3D Modeling *(Countable/Uncountable Nouns & Measurement)*	10	16
3	Fundamental Metal Processing Technologies: Casting, Forging, Rolling *(Past Tenses & Interrupted Actions)*	10	16
4	Industrial Machine Tools, CNC Systems and Robotics *(Used to / Would & Relative Clauses)*	10	16
5	Fundamentals of Electricity, Electronics and Microprocessors *(Present Perfect & Future Tenses)*	10	18
6	Preventive and Corrective Equipment Maintenance *(Modals of Obligation & Advice)*	10	18
7	Occupational Health, Workplace Safety Regulations, PPE and Fire Safety *(Conditionals Types 0–III)*	10	18

8	Підготовка та виконання КПІЗ *(Презентація та підготовка анотації Abstract)*	20	20
	Разом	**90**	**138**

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

2. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Іноземна мова. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

3. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/719

4. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/723

5. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С. І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 758 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

6. Іноземна мова : метод. вказівки до виконання практичних робіт з граматики іноземної мови для студентів усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

Праці інших авторів:

7. Berlis Monica, Bygrave Jonathan, Dellar Hugh, Jones Heather, Walkley Andrew, Warwick Lindsay, Williams Damian. Roadmap B1: Student's Book & Interactive eBook with Digital Resources & App. — Pearson, 2022. — ISBN 9781292393032.

8. Evans, V., Dooley, J., Kern, J. Career Paths: Mechanical Engineering. Books 1–3. 6th Impression 2022. 120 p.

9. Evans, V., Dooley, J. New Round-Up 5: Student's Book with Access Code. Pearson Education Limited, 2022. 208 p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Zabiiaka I. NEW PARADIGM OF THE VOCATIONAL EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN EUROPEAN UNION COUNTRIES. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5234

11. Забіяка І. М. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ПАРАДИГМИ НЕПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ В ЕВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗ. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5687

12. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: Information threats and European approaches. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

13. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4805

14. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4866

15. Zabiiaka I., Mialkovska L., Honchar K., Kovalchuk O., Gusak L., Yanovets A. Competence in Intercultural Communication, Enhanced by AI-based Language Learning Systems and Media Platforms. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5925

16. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

17. Visyn V., Mialkovska L., Zabiiaka I., Lorvi I., Haponchuk O., Hubina A. Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3826

18. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

19. Nykoliuk T., Tykha L., Zabiiaka I., Sadova L., Pylypiuk L., Kotenko V. Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4974

20. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5455

21. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. Modelos estrangeiros de estabilidade educacional durante crises. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5465

22. Забіяка І. М., Стернічук В. Б. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ТА НАВЧАННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5701

23. Забіяка І. М. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5696

24. Забіяка І. М. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В ЄВРОПІ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5700

25. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. FOREIGN MODELS OF EDUCATIONAL STABILITY DURING CRISES. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5717

26. Забіяка І. М. Європейська система професійної освіти і навчання: на шляху до уніфікованого підходу. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5862

27. Забіяка І. М. Цифрові технології в у викладанні англійської мови: зарубіжний досвід. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5865

28. Mialkovska L., Cherneta S., Zabiiaka I., Maiboroda O., Silvestrova O. Aspects of effective communication (European experience): digital, informational, and sociolinguistic dimensions. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1142

29. Kyseliuk N., Mialkovska L., Sternichuk V., Yanovets A., Hubina A., Zabiiaka I., Kriukova Y. Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3899

30. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

31. Zabiiaka I., Kostolovych M., Balakirieva V., Mulyk K., Zakharevych M., Prokhorchuk O. Innovative aspect of modernization of higher education teaching staff. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5235

32. Забіяка І. М. РОЗВИТОК ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЕВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5695

33. Забіяка І. М. ПОЛІТИКА ЄС У ГАЛУЗІ НЕПЕРЕРВНОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5689

34. Забіяка І. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПІ: ТРЕНДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5698

35. Забіяка І. М. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ЕВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5697

36. Забіяка І. М. СТАНОВЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЕВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5699

37. Chovriy S., Skyba N., Dmytrenko A., Zabiiaka I., Holovchenko O. Strengthening the professional training of staff in EU higher education. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5719

38. Wang X., Palshkova I., Yakymenko P., Zabiiaka I., Terenko O. The internationalization of teaching: keys to professional development abroad. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5716

39. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

40. Lobanova S., Kovalchuk O., Melnychuk O., Zabiiaka I., Alyieva A., Kanonik N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4846

41. Забіяка І. М. СИСТЕМА ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5694

42. Saienko V., Zabiiaka I., Potikha O., Riabinina O., Mykhaliuk A. Information Society: Educational Trends and Technical Aspects of Formation (EU Experience). 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5718

43. Zabiiaka I., Nefodov D., Hryashchevskaya L., Horvat M., Shynkaruk O. Foreign experience in quality assurance within the innovative space of higher education. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5713

44. Забіяка І. М. Сучасна система вищої освіти в європейських країнах: проблеми і перспективи. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5863

45. Забіяка І. М. Основні механізми регулювання професійної освіти та навчання в країнах європейського союзу. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5864

46. Matviienko O., Vytrykhovska O., Veremijenko V., Zabiiaka I., Tyulpa T. Innovative development of the education industry in the European higher education area. 2023. URL:

https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5868

47. Забіяка І. М. Тенденції та основні шляхи оновлення європейської освіти. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5866

48. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5902

49. Забіяка І. М. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ОСНОВІ ТАНДЕМ-МЕТОДУ. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5688

50. Забіяка І. М. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ОСНОВІ ТАНДЕМ-МЕТОДУ. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5691

51. Leleka V., Zabiiaka I., Tsviakh O., Grubi T., Vytrykhovska O. Innovative approaches to teaching students in the modern educational information environment in the USA and Great Britain. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5867

52. Лобанова С. І., Забіяка І. М., Мартинюк А. П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

ІІІ. Інформаційні ресурси

53. Reverso context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://context.reverso.net/

54. Тлумачний словник та тезаурус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.merriam-webster.com

55. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

56. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

57. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/

58. Британська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.britannica.com/