МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ, МАТЕРІАЛІВ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГОСТИННОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Валентина ТКАЧУК
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Переддипломна практика»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 13 Механічна інженерія
спеціальність – 132 Матеріалознавство
освітня програма – Матеріалознавство

Кафедра матеріалознавства

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри матеріалознавства, к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ

Силабус затверджений на засіданні кафедри матеріалознавства, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор Наталія ІМБІРОВИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Матеріалознавство», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Матеріалознавство» к.т.н., професор Віталій КАШИЦЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/507

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Переддипломна практика»

Освітня програма	Матеріалознавство
Галузь знань / Спеціальність	13 Механічна інженерія / 132 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 8
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ електронна пошта: s.myskovets@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою переддипломної практики є:
– систематизація, розширення і закріплення теоретичних та професійних знань студентів;
– безпосередня підготовка до самостійної роботи на первинних посадах інженера-технолога, інженера-конструктора, механіка, майстра, наукового співробітника;
– збір матеріалів до дипломної роботи.

Завдання: Завданням практики є:
– вивчення організацій, підприємств, наукових та промислових установ;
– вивчення технологічних процесів та будови і принципу дії технологічного обладнання;
– вивчення методик проведення науково-дослідних робіт прикладного і теоретичного характеру із застосуванням сучасних приладів, засобів аналізу, комп’ютерної техніки;
– зібрати матеріали для дипломної роботи (дипломного проекту).

Пререквізити: Технології матеріалів, Термічна обробка

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів і виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК02 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04 — Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05 — Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК06 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11 — Здатність працювати в команді.

СК03 — Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства.

СК05 — Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних матеріалознавчих проблем.

СК06 — Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань.

СК10 — Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань.

СК11 — Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони

праці.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Частина 1. Орієнтовний розподіл часу переддипломної практики					
1	Розділ 1. Вивчення правил безпеки.	7/7	МН2, МН6	МО2	ЗК04, ЗК06, СК03, СК05
2	Розділ 2. Ознайомлення з підрозділами підприємства	14/14	МН2, МН6	МО2	ЗК04, ЗК06, СК03, СК05
3	Розділ 3. Робота на робочих місцях підприємств	140/140	МН2, МН6, МН7	МО2	ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК11, СК03, СК05, СК06, СК10, СК11
4	Розділ 4. Оформлення звіту з практики	18/18	МН2, МН6, МН7	МО2	ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК11, СК03, СК05, СК06, СК10, СК11
5	Розділ 5. Захист результатів (звіту) практики	1/1	МН6	МО2, МО7	
	Разом	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН06. Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів.

ПРН07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН09. Уміти експериментувати та аналізувати дані.

ПРН10. Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.

ПРН20. Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Звіт з практики	30 %	Відвідування практики, виконання поставлених завдань, виконання та оформлення звіту
Висновок керівника від бази практики	10 %	Письмовий відгук у щоденнику практики
Захист звіту з практики	60 %	Захист звіту перед комісією
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Розділ 1. Вивчення правил безпеки.

Оформлення пропусків. Вивчення правил безпеки.

Розділ 2. Ознайомлення з підрозділами підприємства

Ознайомлення з усіма лабораторіями, цехами, відділами та устаткуванням і розподіл за робочими місцями (відповідні екскурсії, бесіди, консультації). Вивчення організації: управління інститутом чи підприємством; діяльності лабораторії, відділу або цеху; засобів охорони праці, екології, протипожежної техніки, цивільної оборони.

Розділ 3. Робота на робочих місцях підприємств

Робота на робочих місцях підприємств: аналіз номенклатури виробів підприємства, способів їх оброблення, аналіз роботи на наявному обладнанні, вивчення, збирання і опрацювання матеріалів згідно завдань практики і теми дипломного завдання. Проведення науково-дослідних робіт: підготовка літературного огляду, вивчення устаткування, та методики дослідження, виконання експериментів, обробка результатів дослідження.

Розділ 4. Оформлення звіту з практики

Оформлення звіту.

Розділ 5. Захист результатів (звіту) практики

Захист результатів (звіту) практики

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний

інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Практикум з матеріалознавства: Навчальний посібник / О.О. Котречко, О.В. Зазимко, К.Г. Лопатько та ін. – Херсон: Олді-плюс, 2025. – 500 с.

ІІІ. Інформаційні ресурси

2. https://drive.google.com/file/d/1pZd6flKcSi0PGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit - «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Луцького національного технічного університету», затвердженого на засіданні Вченої ради ЛНТУ від 25.06.2024 р., протокол № 12