МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – F Інформаційні технології
спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія
освітня програма – Комп'ютерна інженерія

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Наталія КИСЕЛЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Комп'ютерна інженерія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Комп'ютерна інженерія» к.т.н., доцент Наталія БАГНЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/565

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань / Спеціальність	F Інформаційні технології / F7 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Наталія КИСЕЛЮК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Формування іншомовної комунікативної компетентності, адекватної як загальній меті вивчення іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у фахівцях, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завдання: Формування та розвиток навичок і вмінь осмисленого використання основних понять фонетики, лексики та граматики англійської мови в межах ОП "Комп'ютерна інженерія"; досягнення достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням з метою подальшого застосування набутих знань та вмінь на практиці та постіне їх вдосконалення у науковій та практичній діяльності.

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова професійного спрямуваня» базується на знаннях і навичках, які отримали здобувачі у процесі вивчення ОК «Іноземна мова» та ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» під час здобуття 1-го рівня вищої освіти (бакалавр)

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі комп’ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК04 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК09 — Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Working in IT								
1	Тема 1. IT jobs and duties	–/0	2/2	9/11	11/13	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
2	Тема 2. IT organisations		4/–	8/11	12/11	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
3	Тема 3. Meetings		2/2	8/20	10/22	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
4	Тема 4. Small talk in first meetings		4/2	8/10	12/12	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
5	Тема 5. Emails organising information		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
6	Тема 6. Business workshop		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
7	Тема 7. Review 1		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
Змістовий модуль 2. IT systems								
8	Тема 8. System specifications		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
9	Тема 9. GUI operations		3/2	8/10	11/12	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
10	Тема 10. Multimedia hardware		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
11	Тема 11. Operating systems		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
12	Тема 12. Internet browsing		4/–	8/10	12/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
13	Тема 13. Networks		2/–	8/10	10/10	МН2, МН3, МН5	МО2	ЗК04, ЗК08, СК09
	Разом	**0/0**	**45/8**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування.

4. Результати навчання

ПРН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач комп’ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

ПРН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. IT jobs and duties

Organisation
Video: A news organization
Vocabulary: Roles and responsibilities
Project: Showing someone around department campus

Тема 2. IT organisations

Listening: Two company profiles: flat and tall organisations
Grammar: Future forms: Present Simple, Present Continuous and be going to
Writing: An email about future plans and arrangements

Тема 3. Meetings

Communication skills: Managing first meetings
Video: Managing first meetings
Functional language: Greetings, introductions and goodbyes
Task: Making introductions and contacts at an event

Тема 4. Small talk in first meetings

Listening: Interview with a communication coach; Small talk between colleagues
Functional language: Ask and answering questions during first meetings
Task: Meet a visitor and manage small talk during first meeting

Тема 5. Emails organising information

Model text: Invitation to an induction day
Functional language: Ordering information in an email
Grammar: Present Simple and Present Continuous

Task: Write a reply to a work-related invitation

Тема 6. Business workshop

Listening: Employee views on their workspace
Reading: Millenial-friendly workspaces
Task: Design a new office space

Тема 7. Review 1

Review of all the material of Module 1

Тема 8. System specifications

Function: Giving hardware specifications
Language: Large and small numbers
Vocabulary: Giving instructions

Тема 9. GUI operations

Function: Giving instructions for using GUI
Language: Giving instructions (imperatives, softeners, sequences)
Vocabulary: GUI components and operations

Тема 10. Multimedia hardware

Function: Discriging different types of multimedia
Language: Sentences with two objects
Vocabulary: Multimedia

Тема 11. Operating systems

Function: Explaining OS installation
Language: Expressing reason and purpose
Vocabulary: OS installation

Тема 12. Internet browsing

Function: Describing browser problems
Language: Present simple vs Present continuous; Stative verbs
Vocabulary: Internet browsers; Web pages

Тема 13. Networks

Function: Defining networking concepts
Language: Relative clauses
Vocabulary: Networks

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання з ІЗ/КПІЗ з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
дозволяє формувати кілька компетенцій: предметну – шляхом тренування навичок спілкування іноземною мовою у сфері професійної діяльності. Соціокультурну – у процесі роботи над завданням формуються і розвиваються вміння працювати в команді, нести відповідальність за результат; здійснюється навчання технікам ведення переговорів, вмінню аргументування своєї позиції, виступити з презентацією. В ході роботи над ІЗ/КПІЗ проявляються організаторські та лідерські навички членів команди, навички міжкультурної комунікації в процесі опрацювання матеріалу іноземною мовою.
ІЗ/КПІЗ з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у підготовці та захисті презентації (до 10 хв) на одну із тем з переліку (або запропонованих здобувачем освіти) або написанні есе. Презентація може бути підготовлена індивідуально або міні групами (2-3 людини). Мета ІЗ/КПІЗ – структуровано розкрити проблематику, представити результати та бути готовим до дискусії з основних понять.
Термін видачі, виконання і захисту ІЗ/КПІЗ визначається графіком навчального процесу та доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше 3-го тижня від початку семестру.
Захист КПІЗ проходить на 18 тижні навчання.
Зміст презентації

Prepare a short presentation following the instructions:
• Decide which technique to use at the beginning;
• Structure the presentation clearly into two or three sections;
• Link the sections as you speak;
• Highlight important information in each section;
• Invite questions at the end.

Теми на ІЗ/КПІЗ
Possible presentation topics:
- Your job
- IT organizations
- A software/computer product you would/wouldn't recommend
- IT security
- What is VPN?

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Martyniuk A., Kyseliuk N. English for Academic Purposes. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3548

2. Мартинюк А. П., Киселюк Н. П. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Dealing with Computers) : навч. посіб. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 384 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9526

Праці інших авторів:

3. Dubicka Iw., O'Keffe M., Dignen B., Hogan M., Business Partner Level B1+. Student's Book. – Pearson, 2020. – 160 p.

4. Hill D. English for Information Technology 2. Coursebook. - Pearson, 2016. - 82 p.

5. Griffin S., Roegner L., Sarvarzada T. English for Students of Computer Sciecne. Herat, 2013. – 149 p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Національна специфіка лінгвокультурних концептів. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3992

7. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в

англомовному медіадискурсі. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3909

8. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Прагматика невербальних компонентів комунікації у емоційному та емотивному типах дискурсу (на матеріалі сучасної англомовної прози). 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3991

9. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія політичних промов Дональда Трампа. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3990

10. Kyseliuk N., Martyniuk A., Hubina A., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3911

11. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

12. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА / VACATION. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3908

13. Kyseliuk N., Mialkovska L., Sternichuk V., Yanovets A., Hubina A., Zabiiaka I., Kriukova Y. Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3899

14. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3905

15. Киселюк Н. П., Яновець А. І. Аналіз комунікації крізь призму емотивної еколінгвістики (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3901

16. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Tryndiuk V., Voitenko I., Shevchuk A. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

17. Киселюк Н. П., Яновець А. І. Експресивність політичних промов: лінгвістичний інтерпретаційний аналіз оціночних конотацій відповідно до appraisal model. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3902

18. Киселюк Н. П., Губіна А. М., Мартинюк А. П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3542

19. Киселюк Н. П. Прагматика взаємодії вербальних і невербальних емотивних засобів у формуванні екологічності повідомлення в англомовному художньому дискурсі. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3900

20. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-Verbal Means of Communication in the Representation of the Emotional State of Joy in Modern English Fictional Discourse. 2020. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3552

III. Інформаційні ресурси

21. https://library.fimsschools.com/all-pdf-books/

22. https://www.oxfordonlineenglish.com/computer-problems