МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«27» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Цифрове лідерство»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 07 Управління та адміністрування
спеціальність – 073 Менеджмент
освітня програма – Менеджмент

Кафедра менеджменту

Силабус склав(ла) завідувач кафедри (професор) менеджменту, д.е.н., професор Наталія ВАВДІЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри менеджменту, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ВАВДІЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Менеджмент», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Менеджмент» к.е.н., доцент Наталія КОРЕЦЬКА

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/575

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Цифрове лідерство»

Освітня програма	Менеджмент
Галузь знань / Спеціальність	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 5
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	д.е.н., професор Наталія ВАВДІЮК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Розвиток знань та навичок про явища, закономірності розвитку цифрового та відповідального лідерства, практик реалізації лідерського потенціалу.

Завдання: Вивчення основних категорій лідерства та цифрового лідерства; вивчення методик виявлення особистісних якостей, типи поведінки та навички лідерів в організаціях, дослідження власного і командного лідерства; формування рекомендацій розвитку власного лідерства і досягнення ефективного розвитку організації

Пререквізити: Організаційна поведінка, Психологія діяльності та навчальний менеджмент, Менеджмент, Групова динаміка та комунікації, Цифровий менеджмент, Цифрові навички та етика менеджера, Соціальна відповідальність, Самоменеджмент

2. Компетентності

ЗК04 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05 — Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06 — Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08 — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10 — Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК13 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14 — Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК16 — Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК03 — Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК05 — Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК06 — Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК07 — Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК09 — Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК10 — Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК12 — Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК14 — Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15 — Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Індивідуальне лідерство								
1	Тема 1. Особистість лідера	3/0	3/0	9/17	15/17	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК05, ЗК11, СК14, СК15
2	Тема 2. Стилі управління та цифрова адаптивність лідера	3/1	3/1	9/13	15/15	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК07, СК12, СК15
3	Тема 3. Індивідуальне лідерство	3/0	3/0	9/13	15/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК10, ЗК11, СК10, СК12, СК14, СК15
4	Тема 4. Емоційний інтелект лідера	3/0	3/1	9/13	15/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК10, ЗК11, СК09, СК10, СК14, СК15
5	Тема 5. Етичне лідерство	3/–	3/1	9/13	15/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК06, СК07, СК09, СК12, СК15
Змістовий модуль 2. Командне лідерство								
6	Тема 6. Командне лідерство	3/0	3/1	9/13	15/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК11, СК05, СК09, СК10, СК14, СК15

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
7	Тема 7. Лідерство і влада	3/1	3/1	9/13	15/15	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК11, СК05, СК06, СК07, СК14, СК15
8	Тема 8. Лідерство і делегування	3/0	3/1	9/13	15/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК06, ЗК11, СК05, СК07, СК09, СК10, СК12, СК15
9	Тема 9. Цифрове лідерство	3/1	3/1	9/13	15/15	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК05, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК05, СК03, СК06, СК07, СК09, СК12, СК15
10	Тема 10. Стратегічне цифрове лідерство	3/1	3/1	9/17	15/19	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	ЗК04, ЗК05, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК03, СК05, СК06, СК07, СК10, СК12, СК15
	Разом	**30/4**	**30/8**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій

лідерства.

ПРН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Після успішного завершення дисципліни здобувачі зможуть:
розуміти сутність, принципи та сучасні концепції лідерства і визначати роль лідера в управлінні організацією та командою;
оцінювати власний лідерський потенціал, визначати сильні сторони та зони розвитку, формувати індивідуальну траєкторію професійного й лідерського розвитку;
обирати та адаптувати стилі лідерства відповідно до завдань, особливостей команди, організаційного контексту та умов цифрового середовища;
застосовувати інструменти self-leadership і самоменеджменту для управління цілями, часом, увагою, мотивацією та особистою продуктивністю;
використовувати емоційний інтелект у лідерській взаємодії, розпізнавати й регулювати власні емоції, проявляти емпатію та будувати довірливі відносини;
застосовувати принципи етичного лідерства та аналізувати етичні дилеми, пов’язані з використанням цифрових технологій, даних, AI та цифрового контролю;
формувати ефективну командну взаємодію, підтримувати довіру, залученість, психологічну безпеку та результативність в очному, віртуальному й гібридному середовищах;
застосовувати конструктивні способи лідерського впливу та влади, розпізнавати ризики маніпуляції, мікроконтролю та зловживання цифровими інструментами;
ефективно делегувати завдання, повноваження та відповідальність, визначати межі делегування людям і цифровим технологіям, зокрема AI;
використовувати сучасні цифрові інструменти та AI для підтримки лідерської діяльності, критично оцінюючи їхні можливості, обмеження та ризики;
аналізувати цифрові виклики та можливості організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення та визначати напрями цифрової трансформації;
розробляти елементи стратегії цифрового розвитку, використовуючи сучасні стратегічні інструменти, аналіз цифрових трендів та підходи до оцінювання результативності;
діяти адаптивно, соціально відповідально та людиноцентрично в умовах технологічних змін, невизначеності та нових форматів професійної взаємодії.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Особистість лідера

Сутність лідерства, відмінності між лідером і менеджером, особистісні характеристики та лідерські компетентності. Самооцінка лідерського потенціалу, визначення сильних сторін і напрямів розвитку. Роль лідера в цифровій трансформації, розвиток digital mindset, управління змінами, інноваціями та взаємодією в онлайн- і гібридному середовищі.

Тема 2. Стилі управління та цифрова адаптивність лідера

Основні стилі лідерства, їх характеристики, переваги та обмеження; ситуаційний вибір і адаптація стилю до завдань, команди та організаційного контексту. Трансформаційне, транзакційне, сервісне, коучингове, колаборативне та адаптивне лідерство. Особливості лідерської поведінки у віртуальних і гібридних командах, цифрова адаптивність, довіра, автономія та взаємодія людини з технологіями.

Тема 3. Індивідуальне лідерство

Індивідуальне лідерство та self-leadership, самосвідомість, особисті цінності, мотивація та відповідальність. Самоменеджмент, управління цілями, часом, увагою та енергією, розвиток самодисципліни й адаптивності. Цифрова самосвідомість, digital agility, цифрове благополуччя та використання цифрових інструментів і AI для саморозвитку, планування та рефлексії.

Тема 4. Емоційний інтелект лідера

Сутність емоційного інтелекту та його основні компетентності: самоусвідомлення, саморегулювання, мотивація, емпатія та управління відносинами. Емоційний вплив лідера на команду, резонансне та дисонансне лідерство, стилі лідерства за Д. Гоулманом. Digital EQ, цифрова емпатія, психологічна безпека та управління емоційною взаємодією у віртуальних і гібридних командах.

Тема 5. Етичне лідерство

Сутність і принципи етичного лідерства, цінності лідера, співвідношення термінальних та інструментальних цінностей, етичні стандарти та правила поведінки. Етичне прийняття управлінських рішень і відповідальність лідера перед працівниками, організацією та суспільством. Етика цифрової доби: AI та алгоритмічна упередженість, персональні дані, приватність, кібербезпека, цифровий контроль, цифровий слід та формування етичної цифрової культури.

Тема 6. Командне лідерство

Командне лідерство, командна динаміка, роль лідера та фактори командної результативності. Формування довіри, згуртованості, залученості, психологічної безпеки та конструктивної взаємодії. Управління віртуальними й гібридними командами, цифрова комунікація, фасилітація співпраці, цифрова емпатія та подолання інформаційного перевантаження.

Тема 7. Лідерство і влада

Поняття влади та впливу, джерела влади, авторитет і тактики лідерського впливу. Конструктивне використання влади у професійній взаємодії та побудові довіри. Трансформація влади в цифровому середовищі: цифровий авторитет, репутаційний капітал, вплив через дані та інформаційні потоки, ризики маніпуляції, мікроконтролю й цифрового тиску.

Тема 8. Лідерство і делегування

Сутність делегування, стилі лідерства в делегуванні, розподіл повноважень і відповідальності, мотивація та розвиток самостійності працівників. Делегування як інструмент довіри, розвитку

команди та управління результатами. Цифрова трансформація делегування, використання AI, аналітики та інших технологій; визначення меж між автоматизацією і рішеннями, що потребують людської відповідальності.

Тема 9. Цифрове лідерство

Цифрове лідерство як сучасна парадигма управління, заснована на інноваційності, гнучкості, відкритості та співпраці. Цифрова культура, розвиток цифрових компетентностей, управління знаннями та даними, підтримка інновацій і безперервного навчання. Agile-, data-driven, people-first та етичне цифрове лідерство, управління віддаленими й гібридними командами та баланс контролю, автономії й довіри.

Тема 10. Стратегічне цифрове лідерство

Стратегічне лідерство в умовах цифрової трансформації, формування бачення, місії та довгострокових цілей організації. Системне й інноваційне мислення, управління змінами та інтеграція людського, технологічного і соціального капіталу. Аналіз цифрових трендів, розроблення Digital Roadmap, використання PESTEL, SWOT, Balanced Scorecard, OKR та Design Thinking і оцінювання результативності цифрової стратегії.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Bass, B. M., Bass, R. The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications. New York: Free Press, 2008.

2. Гоулман, Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар’єрі. Vivat, 2021.

3. Adizes, I. The Power of Collaborative Leadership: Tested Practices for Today's World. Adizes Institute Publications, 2023, 320 p.

4. Willink, J. Leadership Strategy and Tactics: Field Manual. Expanded Edition. St. Martin’s Press, 2023.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Vavdiiuk N., Koretska N., Smolych D., Abramova I., Tendiuk A. Digital Models of Administration as a Mechanism for Enhancing Leadership Accountability in Dynamic Institutions. 2026. URL:

https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5802

6. Vavdiiuk N., Koretska N., Koshchii O., Vasilik N., Galushchak V., Virun L. Digital Leadership in Industry 4.0 and 5.0. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5602

7. Vavdiiuk N., Konstankevych I., Riznyk D. STRATEGIC ASSESSMENT OF GENDER EQUALITY ACHIEVEMENT IN UKRAINIAN HEIs: DEVELOPMENT TRAJECTORIES AND SUSTAINABILITY. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5467

8. Земко А. М., Вавдіюк Н. С., Лук'янчук Ю. А. Штучний інтелект у публічному секторі: етичні принципи, стандарти безпеки та відповідальність державних службовців. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4451

9. Vavdiiuk N., Koshchii O., Galushchak V., Vasilik N., Smolych D. Formation of the soft skills among students of higher education. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3610

10. Вавдіюк Н. С. УДОСКОНАЛЕННЯ ВИБОРУ СТИЛІВ ЛІДЕРСТВА В СИТУАЦІЙНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5468

Праці інших авторів:

11. Bock, T., & von der Oelsnitz, D. (2025). Leadership-competences in the era of artificial intelligence – A structured review. Strategy & Leadership, 53(3), 235–255. https://doi.org/10.1108/SL-09-2024-0100

12. López-Figueroa, J. C., Ochoa-Jiménez, S., Palafox-Soto, M. O., & Sujey Hernandez Munoz, D. (2025). Digital leadership: A systematic literature review. Administrative Sciences, 15(4), 129. https://doi.org/10.3390/admsci15040129

13. Digital leadership in the age of AI: A review. (2026). Development and Learning in Organizations: An International Journal, 40(2), 14–17. https://doi.org/10.1108/DLO-06-2025-0219