МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 02 Культура і мистецтво
спеціальність – 022.01 Графічний дизайн
освітня програма – Графічний дизайн

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) старший викладач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Графічний дизайн», протокол № 3 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Графічний дизайн» к.мист., доцент Дмитро АВРАМЕНКО

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/604

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Графічний дизайн
Галузь знань / Спеціальність	02 Культура і мистецтво / 022.01 Графічний дизайн
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 7
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	старший викладач Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у здобувачів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у здобувачів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами

Пререквізити: Вивчення англійської мови в школі, володіння мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ЗК03 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05 — Здатність працювати в команді.

ЗК07 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Whats your story?								
1	Тема 1. All about you		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2	ЗК03, ЗК05, ЗК07
2	Тема 2. Describing things		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
3	Тема 3. What's their story?		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
4	Тема 4. A personality quiz		4/2	6/8	10/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
Змістовий модуль 2. Language matters								
5	Тема 5. What's in a word?		4/2	8/10	12/12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
6	Тема 6. A world in one family		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
7	Тема 7. A group survey		4/–	6/10	10/10	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
8	Тема 8. An informal email		4/–	6/10	10/10	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
Змістовий модуль 3. Just a job?								
9	Тема 9. Work interview		4/2	6/8	10/10	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
10	Тема 10. Balancing work and life		6/–	8/14	14/14	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
11	Тема 11. Applying for a job		6/2	12/16	18/18	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
Змістовий модуль 4. Tales of the unexpected								
12	Тема 12. Telling a story		4/2	6/8	10/10	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК03, ЗК05, ЗК07
13	Тема 13. My favourite fairy tale		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
14	Тема 14. Reciting a poem		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
15	Тема 15. A picture story		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН6	МО1, МО2, МО6, МО7	ЗК03, ЗК05, ЗК07
	Разом	**0/0**	**60/12**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. All about you

Introducing people.
Present tenses.
Informal questions
Adjectives for describing personality

Тема 2. Describing things

Describing people, places, and things
Defining and non-defining closes
Compound adjectives
•ed and -ing adjectives

Тема 3. What's their story?

Reading and discussing the text
Adding emphasis.
Inversion.

Тема 4. A personality quiz

Making notes.
Past tenses.
Writing an essay.
Facts and opinions.

Тема 5. What's in a word?

Parts of speech
Word formation
Questions and negatives.
Collocations.

Тема 6. A world in one family

Speaking about nationalities and multilingualism.
Reading and discussing the text.
Everyday conversations.
Indirect questions.

Тема 7. A group survey

Writing a questionnaire.
Meaning from context.
Pronunciation.

Тема 8. An informal email

Types of emails.
Correcting mistakes

Тема 9. Work interview

Making conversation.
Stative verbs.
Questions and answers
Active and passive voice.

Тема 10. Balancing work and life

Vocabulary for leisure activities.
Reading and discussing the text.

Degrees of comparison.

Тема 11. Applying for a job

Job adverts.
Discussing topics for small talk.
Making dialogues.
Writing a letter of application.

Тема 12. Telling a story

Reading and discussing the text.
Narrative tenses

Тема 13. My favourite fairy tale

Giving opinions.
Agreeing and disagreeing.
Narrating famous stories.

Тема 14. Reciting a poem

Homophones
Reciting a poem.
Linking words.

Тема 15. A picture story

Writing a description of a picture.
Future with the past aspect.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Доложевська Л. О. ENGLISH FOR SOFTWARE ENGINEERING. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5727

2. Доложевська Л. О. English for ecologists (part 2). 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4475

3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»

галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення денної та заоч. форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 68 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5727

4. ENGLISH FOR ECOLOGISTS (part 2): метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е2 Екологія денної та заоч. форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 44 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4475

5. Англійська мова за професійним спрямуванням: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» галузі знань 13 Механічна інженерія 131 Прикладна механіка денної та заочної форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 44 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6607

Праці інших авторів:

6. Liz & John Soars, Paul Hancock. Headway. Digital Gold Bl+ Student's Book (2018)

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: Information threats and European approaches. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

8. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4866

9. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchuk O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

10. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

11. Доложевська Л. О. Цифрова етика та академічна доброчесність у вищій школі. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4197

12. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

13. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

14. Mialkovska L., Zabiiaka I., Zabiiaka I, Pylypiuk L. Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2026. №. 104 (4). https://doi.org/10.5281/zenodo.18822757

15. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

16. Доложевська, Л. В., Мартинюк, А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПІ, 2025. № 4. С. 31–38. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

17. Доложевська Л. О. Цифрова етика та академічна доброчесність у вищій школі. Академічні студії. Серія «Германські мови та літератури». 2025. №2 с. 9 - 14. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.2

18. Доложевська Л. В., Мартинюк А. П. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2024. Вип. 4. С. 31–45. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

III. Інформаційні ресурси

19. Reverso context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://context.reverso.net/

20. Тлумачний словник та тезаурус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.merriam-webster.com

21. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

22. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

23. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/

24. Британська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.britannica.com/

25. British Council [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/english