МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Методологія наукових досліджень»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність – С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини

освітня програма – Міжнародні економічні відносини

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

Силабус склав(ла) доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент Олена БАУЛА

Силабус затверджений на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол № 3 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.н., професор Олександр ШУБАЛИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Міжнародні економічні відносини» к.е.н., доцент Наталія ГАЛАЗЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/632

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Методологія наукових досліджень»

Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань / Спеціальність	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.е.н., доцент Олена БАУЛА електронна пошта: o.baula@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти базових знань з методології, методики наукових досліджень та організації наукової діяльності, а також набуття навичок і умінь використовувати сучасні методи для вирішення завдань у професійній діяльності, визначати проблему, цілі і завдання, аналізувати результати і формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо впровадження результатів наукового дослідження у практичну діяльність.

Завдання: Набуття здобувачами уявлення про логіку проведення наукових досліджень; ознайомлення з методологією проведення наукових досліджень з міжнародних економічних відносин; вивчення методики написання і оформлення наукових робіт тощо.

Пререквізити: Вміння визначати сутність основних економічних категорій, використовувати категоріальний апарат для вивчення основних показників реалізації міжнародних економічних відносин.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність виявляти та розв’язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК03 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК05 — Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

СК01 — Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК05 — Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК09 — Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукового пізнання								
1	Тема 1. Наука як система знань	4/0	2/0	15/21	21/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05
2	Тема 2. Загальні засади наукового дослідження	4/2	2/0	15/19	21/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК03, СК01
3	Тема 3. Методологія наукового дослідження	4/0	2/2	15/19	21/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК03, СК01
4	Тема 4. Методи науково-економічних досліджень	4/0	2/0	15/21	21/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК03, СК01, СК05
Змістовий модуль 2. Організація наукового дослідження								
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	4/0	2/0	15/21	21/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК03, СК05
6	Тема 6. Студентське наукове дослідження: організація та виконання	5/2	2/0	15/20	22/22	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО8	ЗК05, ЗК03, СК01, СК05, СК09

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	5/0	3/2	15/21	23/23	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК05, СК05, СК09
	Разом	**30/4**	**15/4**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал =

поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Наука як система знань

Актуальність вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень». Мета і завдання вивчення дисципліни. Значення дисципліни для набуття навичок науково-дослідницької роботи. Сутність наукового пізнання. Два рівні пізнання і взаємозв’язок між ними. Предмет і сутність науки. Функції і ознаки науки. Тенденції у розвитку науки: тенденція до спеціалізації та тенденція до інтеграції. Основні форми розвитку наукового знання: науковий факт, ідея, гіпотеза, закон, принцип, концепція, теорія, наукова проблема. Основні етапи розвитку науки. Наукові революції і їх характерні риси. Об'єкт і предмет навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». Зміст і завдання курсу, особливості застосування набутих знань на практиці. Основні риси та функції економічної науки. Історичні етапи виникнення і розвитку економічної науки. Система економічних наук. Економічна наукова спеціальність. Економічна наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання. Суть наукознавства та його особливості.

Тема 2. Загальні засади наукового дослідження

Сутність та основні етапи організації наукових досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Етапи вибору проблеми (теми). Розробка структури проблеми — конкретизація проблеми дослідження. Визначення мети і задач наукового дослідження. Методична підготовка. Дослідна стадія. Аналіз та узагальнення результатів дослідження. Основи планування наукового дослідження. Реальний робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану наукової роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема обґрунтування теми кваліфікаційної роботи. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. Науковий напрямок. Наукове питання. Поняття наукової проблеми. Види наукових проблем. Постановка і уточнення наукової проблеми. Проблемна ситуація. Наукова проблема і наукова теорія. Наукова проблема в правознавстві. Поняття наукової гіпотези. Види наукових гіпотез. Етапи розробки наукової гіпотези. Постановка і формулювання наукової гіпотези. Способи підтвердження наукової гіпотези. Наукове обґрунтування.

Тема 3. Методологія наукового дослідження

Методологія науки як основа наукового дослідження, її поняття та структура. Функції методології науки. Поняття наукового підходу та наукового методу. Метод, методика і техніка дослідження. Методологічні принципи. Поняття і структура методології економічної науки. Загальна характеристика методологічних підходів економічної науки. Предметна та цільова обумовленість методів економічної науки. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження.

Тема 4. Методи науково-економічних досліджень

Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Методи теоретичного рівня пізнання: індукція, дедукція, системний аналіз. Методи, що використовуються на теоретичному і емпіричному рівнях дослідження: абстрагування, ідеалізація, конкретизація, формалізація, систематизація., узагальнення, аналогія, аналіз, синтез, моделювання. Методи емпіричного рівня: спостереження, експеримент, вимірювання, порівняння.

Філософсько-світоглядні методи в науково-економічних дослідженнях (матеріалістичний та ідеалістичний; діалектичний та метафізичний; визнання чи заперечення об'єктивних соціально-економічних закономірностей та можливості їх пізнання й ін.). Загальнонаукові методи пізнання економічних явищ. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Формально-логічні процедури (аналіз, синтез, індукція, дедукція та ін.). Системний метод. Структурний метод. Функціональний метод. Порівняльний метод. Синергетичний підхід.

Наукові підходи і методи пізнання економічних явищ, що застосовуються суміжними науками

або групами наук. Історичний метод. Метод конкретно-соціологічного дослідження. Інституціональний метод. Математичні та статистичні методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в економічних дослідженнях.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

Види та джерела наукової інформації. Їх класифікація. Роль і функції наукової інформації. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди. Друковані джерела: книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. Специфіка джерел економічних досліджень. Нормативно-правові документи. Економічна статистика. Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами. Пошук і відбір джерельної бази дослідження. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках. Робота з періодичними виданнями. Складання власної картотеки наукових джерел. Робота з друкованими джерелами. Вивчення змісту і структури джерела, визначення і відбір інформації. Форми та види фіксації інформації: конспект, тези, план, цитати, термінологічний словник. Облік та систематизація відібраного матеріалу. Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

Тема 6. Студентське наукове дослідження: організація та виконання

Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організація. Курсові роботи/проєкти студентів, які навчаються за ОП Міжнародні економічні відносини. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Вимоги до оформлення студентських наукових робіт. Дотримання раціонального режиму робочого дня дослідника. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції. Культура академічної доброчесності в студентських наукових дослідженнях.

Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Реферат, доповідь, виступ. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні. Підготовка публікації в наукових виданнях. Підготовка матеріалів власних досліджень до участі в науковій конференції. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне науково-дослідне завдання з дисципліни «Методологія наукових досліджень» виконується упродовж семестру. Виконання його є обов’язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння навичками збору інформації та її аналізу у сфері міжнародних економічних відносин; розвиток навичок самостійної роботи, систематизація знань, формування навичок проведення наукового дослідження. Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи. При виконанні та оформленні індивідуального завдання студент може використовувати наявну базу Е-порталу ЛНТУ, законодавчу базу, інтернет-ресурси.

ІНДЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання ІНДЗ є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту.

Завдання ІНДЗ з дисципліни «Методологія наукових досліджень»:

І. Відповідно до обраного напряму досліджень вибрати об'єкт дослідження, розробити власну програму наукових досліджень і реалізувати її за пунктами: аналіз напряму дослідження, вибір теми досліджень та формулювання мети, вибір об'єкту досліджень, встановлення та аналіз наукової проблеми, розробка робочої гіпотези (гіпотез), аналіз стану питання на момент дослідження, постановка завдань. Оформити звіт даної роботи.

ІІ. Письмово обґрунтувати належність, допустимість, істинність і доцільність застосовуваних методологічних підходів у науковому дослідженні.

ІІІ. Скласти структурно-логічну схему підходів і методів, застосованих у науковому дослідженні, пояснивши в ній взаємозв’язки між цими підходами і методами та визначеними дослідницькими

завданнями.
IV. Скласти список нормативних і літературних джерел за темою обраного наукового дослідження, чітко дотримуючись чинних правил їх бібліографічного опису.
V. Підготувати есе/тези доповіді на студентську науково-практичну конференцію.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Методологія наукових досліджень [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання/ уклад. О.В. Баула. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 107 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13911

2. Методологія наукових досліджень [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Баула. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 27 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13912

3. Методологія наукових досліджень [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання/ уклад. О.В. Баула. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 39с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13913

4. Баула О.В. Дистанційний курс «Методологія наукових досліджень» для здобувачів ОПП Міжнародні економічні відносини (ступінь вищої освіти – магістр), 2023 https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=7617

5. Міжнародні економічні відносини: магістерський курс: Навчальний посібник / Зелінська О.М., Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Корольчук Л.В., Урбан О.А. Луцьк: видавництво «Терен», 2023. 328с.

Праці інших авторів:

6. Бабайлов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків. нац. автомоб. дорож. ун-т. Харків: 2019. 148 с.

7. Бхаттачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. URL:

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf.

8. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.

9. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.

10. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Харків : НЮАУ, 2019, 368 с.

11. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с..

12. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.

13. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія і організація наукових досліджень. Підручник. К. 2019. 350 с.

14. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К.: Алерта, 2019. 492 с.

15. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

16. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.

17. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.

18. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47228/1/OND-2022.pdf.

19. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Єрмошкіна, О. В. Крилова, О. І. Замковий, Н. В. Антипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: Журфонд, 2022. 227 с.

20. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 208 с.

21. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Харків : Право, 2023. 31 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

22. Лютак, О., Баула, О., Процик, В. Глобальна екосистема трансферу технологій: формування та еволюція. Сталий розвиток економіки. 2025. №2 (53). С. 568-573. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-80

23. Liutak, O., Baula, O., Voitenko, I., Protsyk, V., & Hrytsai, O. Features of the development of the modern digital technology market. Economic Forum. 2024. 14(4). 32-46. https://doi.org/10.62763/cb/4.2024.32

24. Baula, O., Liutak, O., Galaziuk, N., & Zelinska, O. Simulation of the Influence of the Investment Environment on the Formation of an Attractive Macro Space of the Economy of Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 5(58). 303–313. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4493

25. Baula, O., Svynarenko, D., Liutak, O., Ivantsov, S., Zhydyk, A. Modeling of National Economy Development in the Context of Ensuring Sustainable Development and Human Capital Progress. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 3(62). 132–143. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.62.2025.4773

26. Лютак О.М., Баула О.В., Небаба Н.О., Федоренко О.В., Грицай О.В. Моделювання впливу еколого-економічних факторів на зростання ВВП країн. Актуальні проблеми економіки. № 7 (277), 2024. С. 143-151. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-277-143-151

27. Баула О.В. Інституційна архітектура кластерних механізмів міжнародного інвестування. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum» je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 21425. Vol. 1. № 7. 2026. str. 203. (S. 39-56). https://doi.org/10.65237/2336-3630-2026-7(1)-2

28. Баула О.В. Модель функціонування міжнародного інвестиційного середовища у реалізації трансформаційних проєктів. Економічний простір. 2026. №216. С.182-189. https://doi.org/10.30838/EP.216.182-189

Праці інших авторів:

29. Максюта М., Соколова О. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез: монографія. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 307.

III. Інформаційні ресурси

30. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3322-12.

31. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19.

32. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-УП. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

33. Міністерство освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/ua.

34. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.

35. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: http://www.nplu.org/.

36. Державна служба статистики України. URL: https://stat.gov.ua/uk.