МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Психологія здоров'я особистості і громади»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність – С4 Психологія
освітня програма – Психологія

Кафедра соціогуманітарних технологій

Силабус склав(ла) доцент кафедри соціогуманітарних технологій, к.психол.н., доцент Надія САВЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри соціогуманітарних технологій, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Оксана ЖУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Психологія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Психологія» к.психол.н., доцент Катерина ШКАРЛАТЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/790

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Психологія здоров'я особистості і громади»

Освітня програма	Психологія
Галузь знань / Спеціальність	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С4 Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.психол.н., доцент Надія САВЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія здоров’я особистості і громади» є формування когнітивного, операційного та мотиваційного компонентів готовності здобувачів вищої освіти до роботи з різними верствами населення у громаді з підтримки їх психічного здоров’я.

Завдання: ознайомлення з базовими теоретико-методологічними проблемами, положеннями та основними категоріями курсу;

оволодіння знаннями про механізми забезпечення психічного здоров’я на рівні громади;

формування практичних умінь і навичок координації надання психологічних послуг у громаді;

засвоєння основних методів розробки програм психічного здоров’я;

сприяння розвитку індивідуальних і професійних якостей, необхідних як для ефективного виконання професійних обов’язків, так і для всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця

Пререквізити: Базові знання у сфері психології.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК02 — Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04 — Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК06 — Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК09 — Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК01 — Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК03 — Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності

СК07 — Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК09 — Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК11 — Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Теоретичні та медико-соціальні основи психічного здоров'я особистості								
1	Тема 1. Основні засади психічного та психологічного здоров'я	2/2	2/–	10/14	14/16	МН1, МН2, МН6	МО2, кейси	ЗК05, ЗК09, СК01
2	Тема 2. Система підтримки психічного здоров'я в Україні	4/–	4/–	10/14	18/14	МН2, МН6	МО2, МО4, реферат	ЗК02, ЗК04, ЗК07, СК09
3	Тема 3. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я. Особистість і стрес	2/–	2/2	10/14	14/16	МН2, МН6	МО2, МО4, психологічні задачі	ЗК06, ЗК07, СК07, СК09, СК11
4	Тема 4. Психологічний захист особистості	2/–	2/–	10/14	14/14	МН2, МН6	МО2, МО4, кейс-завдання	ЗК05, ЗК07, СК07
5	Тема 5. Психологія впевненості особистості	2/–	2/2	10/14	14/16	МН2, МН6	МО2, МО4, кейс-завдання	ЗК04, СК09
6	Тема 6. Детермінанти впливу на психічне здоров'я. Спосіб життя. Якість життя. Індекс людського розвитку	2/–	2/–	10/14	14/14	МН2, МН6	МО2, МО4, візуалізації, рольова гра	ЗК05, ЗК09, СК01, СК07, СК09
7	Тема 7. Етичні виміри та принципи у сфері психічного здоров'я	2/–	2/–	10/14	14/14	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, проєктування	ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК09, СК03, СК01
Змістовий модуль 2. Психічне здоров'я в громаді								
8	Тема 8. Сучасні підходи до надання послуг із психічного здоров'я в громаді	2/2	2/–	10/14	14/16	МН2, МН6	МО2, проєктування. рольова гра	ЗК04, ЗК07, СК01
9	Тема 9. Місцеві координаційні органи з розбудови системи охорони психічного здоров'я	4/–	4/–	10/14	18/14	МН2, МН6	МО2, МО4, проєктування	ЗК02, ЗК09, СК07

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
10	Тема 10. Визначення потреб у сфері психічного здоров’я на місцевому рівні	2/2	2/–	10/14	14/16	МН2, МН6	МО2, проблемні і творчі ситуації, проєктування	ЗК06, ЗК07, СК03, СК09
11	Тема 11. Загальна матриця для плану заходів охорони психічного здоров’я в громаді	2/–	2/–	10/14	14/14	МН2, МН6	МО2, МО4, проблемні і творчі завдання	ЗК02, ЗК04, СК01, СК03
12	Тема 12. Місцевий план заходів охорони психічного здоров’я для громади	4/–	4/2	10/14	18/16	МН2, МН6	МО2, проблемні ситуації, проєктування	ЗК04, ЗК05, СК07, СК11, СК09
	Разом	**30/6**	**30/6**	**120/168**	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв’язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування.

4. Результати навчання

ПРН02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів

ПРН06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість

ПРН08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Основні засади психічного та психологічного здоров’я

Поняття психічного та психологічного здоров’я. Загальна стратегія концепції здоров’я. Індивідуальне і популяційне здоров’я, їх сутність. Етнокультурні уявлення про здоров'я. Біопсихосоціальна модель психічного здоров'я MH4U. Психічне здоров’я з позицій холістичного підходу. Критерії психічного здоров’я. Чинники, що обумовлюють психічне здоров’я. Фактори ризику. Стигматизація хвороб.

Тема 2. Система підтримки психічного здоров’я в Україні

Особливості надання психологічних послуг в Україні Концепція розвитку охорони психічного здоров’я в Україні на період до 2030 року. Механізми побудови системи надання психологічних послуг в громадах. Стратегія та тактика роботи психолога в забезпечені якості життя особистості. Етичні норми у професійній діяльності психолога.

Тема 3. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров’я. Особистість і стрес

Саморегуляція стану та поведінки в забезпеченні здоров’я. Самоконтроль стану і поведінки в забезпеченні здоров’я. Механізми компенсації в забезпеченні психічного здоров’я. Психогігієна і збереження здоров’я людини. Поняття психологічного стресу та причини його виникнення. Поняття професійного стресу та причини його виникнення. Особливості поведінкових реакцій людини у стресових ситуаціях. Інноваційні методи: мобільні додатки психопідтримки, онлайн-платформи для шерингу досвіду та арт-терапевтичні техніки, що долають мовний бар'єр.

Тема 4. Психологічний захист особистості

Усвідомлення себе і свого місця у світі. Поняття «психологічна стійкість», психологічні особливості впевненої у собі особистості; психологічна залежність як зниження стійкості; акцентуації особистості, психічне здоров‘я та самовизначення; внутрішньоособистісний конфлікт як загроза психологічного здоров‘я. Соціальне здоров’я особистості. Індивідуальне соціальне здоров’я. Здоров'я в територіальних спільнотах. Соціальне здоров’я в суспільному плані. Захисні реакції і механізми особистості. "Природні" психологічні захисти

Тема 5. Психологія впевненості особистості

Поняття віри та довіри. Функції довіри. Довіра до себе як базове поняття психології здоров‘я та здорового способу життя. Довірливі стосунки, їх класифікація. Умови виникнення довірливих стосунків. Психологічні особливості впевненої в собі особистості. Відсутність впевненості в собі: причини, наслідки. Асистивні технології для зниження тривожності.

Тема 6. Детермінанти впливу на психічне здоров’я. Спосіб життя. Якість життя. Індекс людського розвитку

Дескриптори та детермінанти впливу на психічне здоров’я. Структурно-функціональна характеристику способу життя, здорового та нездорового способу життя, руйнівної поведінки в контексті їхнього впливу на психічне здоров’я. Якість життя різних категорій населення та індекс людського розвитку: аналіз критеріїв та показників звітів у контексті їх значення для підтримки психічного здоров’я. Аналіз категорій «життєві стратегії та життєві сценарії», «якість життя», «індекс людського розвитку». Умови життя як чинники впливу на здоров’я. Особливості збереження ментального та фізичного здоров'я ЛГБТК+ спільноти, людей з інвалідністю, людей похилого віку.

Тема 7. Етичні виміри та принципи у сфері психічного здоров’я

Доступ до послуг з охорони здоров’я осіб із тяжкими психічними розладами. Етичні принципи і

правила регулювання професійної поведінки. Захист і піклування про осіб із тяжкими психічними розладами й іншими психічними та неврологічними формами інвалідності, що перебувають у закладах. Мінімізація шкоди від уживання алкоголю або інших психоактивних речовин. Кодекс поведінки та етичні норми щодо психічного здоров'я для персоналу та волонтерів у галузі громадського здоров'я. Розвиток умов для культурних, духовних і релігійних практик зцілення у громаді. Етичні, правові, технічні, природоохоронні, профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування та комунікації людини в сучасних умовах.

Тема 8. Сучасні підходи до надання послуг із психічного здоров'я в громаді

Моделі надання психологічних послуг в громаді. Психолог як член громади. Види надання психологічних послуг в громаді. Превенція та промоція психічного здоров'я в громаді. Система надання психологічних послуг в громаді.

Тема 9. Місцеві координаційні органи з розбудови системи охорони психічного здоров'я

Управління надання психологічних послуг в громаді. Удосконалення системи охорони психічного здоров'я. Координація роботи психолога з іншими суб'єктами охорони психічного благополуччя. Права людини у сфері психічного здоров'я.

Тема 10. Визначення потреб у сфері психічного здоров'я на місцевому рівні

Логістика надання психологічних послуг в громаді. Маркетингова діяльність у сфері надання психологічних послуг. Вивчення ринку надання психічних послуг. Етика надання психологічних послуг. Участь у професійних об'єднаннях та спілках. Соціальна відповідальність фахівця у сфері надання психологічних послуг.

Тема 11. Загальна матриця для плану заходів охорони психічного здоров'я в громаді

Планування роботи психолога в громаді. Участь психолога в науково-дослідних проектах. Пошук ресурсів на проведення науково-дослідної роботи. Проектна діяльність психолога у складі мультидисциплінарних команд.

Тема 12. Місцевий план заходів охорони психічного здоров'я для громади

Локальна політика захисту психічного здоров'я в громадах. Публічні заходи по захисту психічного здоров'я в громадах. Робота з громадським простором. Робота психолога у структурі органів місцевого самоврядування.

Психічне здоров'я персоналу в кризових умовах життєдіяльності. Стан психологічного здоров'я персоналу організацій та ризики його зниження. Психологія здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19. Особливості діяльності команд, що працюють дистанційно, в період криз, воєнного стану та їх значення для підтримки психологічного здоров'я персоналу. Вплив кризових ситуацій на виникнення стресу в працівників організацій та розвиток резільєнтності персоналу. Основні вияви психічного здоров'я персоналу організацій в умовах війни та підходи для його збереження й підтримки

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання з дисципліни "**Психологія здоров'я особистості і громади**" виконується упродовж семестру. Виконання його є обов'язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Метою виконання індивідуального завдання є застосування теоретичних знань дисципліни для розв'язання задач і вправ, розвиток навичок самостійної роботи, систематизація знань, поглиблене вивчення окремих питань. Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи. При виконанні та оформленні індивідуального завдання студент може використовувати рекомендовану літературу, методичні вказівки, інтернет-ресурси. ІНДЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання ІНДЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

Завдання ІНДЗ з дисципліни «Психологія здоров'я особистості і громади»

Пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

1. Підготовка творчого проєкту за темами (перелік тем додається).

2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження.

3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами (перелік тем додається).

4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково студентській конференції.

5. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях.

6. Розробка методичних рекомендацій щодо підтримки соціально-психологічного здоров'я особистості у громаді.

7. Розробка плану роботи психолога щодо підтримки соціально-психологічного здоров'я особистості в громаді.

Пропонована тематика творчих проектів:

1. Сучасний стан здоров`я дорослого населення.

2. Стреси та психосоматичні захворювання.

3. Вплив стресу на здоров'я людини та профілактика стресу. Прийоми управління функціональними станами.

4. Індивідуальна профілактика стресу.

5. Методи та критерії прогнозування здоров'я.

6. Історичні аспекти досліджень феномена "здоров'я".

7. Навчання управлінню стресом/релаксації.

8. Психологічна консультація з вирішення проблем/терапія з вирішення проблем.

9. Міжособистісна терапія/міжособистісна психотерапія.

10. Важливість розуміння досліджень феномена "здоров'я" у виживанні людства як біологічного виду.

11. Міжнародний рух за збереження здоров'я.

12. Регіональні програми забезпечення якості послуг у сфері психічного здоров'я.

13. Основні психологічні ознаки здорової особистості.

14. Мотивування (прагнення вилікуватися і бути здоровим).

15. Зворотні зв'язки – вплив нездорового способу життя (алкоголь, тютюнопаління тощо).

16. Настанова на довге життя.

17. Навчання здоровому способу життя у громаді.

18. Психічна саморегуляція і здоров'я.

19. Гуманістична модель здорової особистості, її характеристики.

20. Антропоцентричні погляди на природу здоров'я (Ерік Фромм, Карл Ясперс, Віктор Франкл).

Тема може бути запропонована власна (в рамках навчального курсу «Психологія здоров'я особистості в громаді»).

Вимоги: Обсяг – 8-10 сторінок тексту комп'ютерного набору. Робота має складатись з таких основних частин: титульна сторінка (на ній вказати кафедру, тему, прізвище студента, ім'я, рік); зміст, висновки, список використаних джерел (не менше 15 найменувань). До науково-дослідницького завдання підготувати презентацію

10. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь; є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, вирішення наукових та практичних

завдань.

Самостійна робота є формою індивідуальної позааудиторної роботи здобувача освіти, метою якого є самостійне засвоєння частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань, розвиток навичок самостійної роботи.

Самостійну роботу здобувач освіти може виконувати у бібліотеці, лабораторіях, комп'ютерних класах тощо. Виконання здобувачем освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій та/або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал для самостійної роботи виноситься на поточний і підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час проведення аудиторних занять.

Основні види самостійної роботи здобувача освіти: опрацювання навчального матеріалу, пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем; підготовка до аудиторних занять, опрацювання інструкцій і методичних рекомендацій; підготовка доповідей, рефератів; виконання індивідуальних завдань; самооцінювання знань і умінь; наукова робота (написання наукової публікації, тез доповідей, есе тощо) тощо.

Питання та завдання самостійної роботи формуються на початку викладання навчальної дисципліни залежно від мети наукових досліджень здобувача освіти та його індивідуального навчального плану.

Кількість годин самостійної роботи здобувача – 120/168 год.

		Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Основні засади психічного та психологічного здоров'я	10	14
2	Тема 2. Система підтримки психічного здоров'я в Україні	10	14
3	Тема 3. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я	10	14
4	Тема 4. Психологічний захист особистості	10	14
5	Тема 5. Психологія впевненості особистості	10	14
6	Тема 6. Детермінанти впливу на психічне здоров'я. Спосіб життя. Якість життя. Індекс людського розвитку	10	14
7	Тема 7. Етичні виміри та принципи у сфері психічного здоров'я	10	14
8	Тема 8. Сучасні підходи до надання послуг із психічного здоров'я в громаді	10	14
9	Тема 9. Місцеві координаційні органи з розбудови системи охорони психічного здоров'я	10	14
10	Тема 10. Визначення потреб у сфері психічного здоров'я на місцевому рівні	10	14
11	Тема 11. Загальна матриця для плану заходів охорони психічного здоров'я в громаді	10	14
12	Тема 12. Місцевий план заходів охорони психічного здоров'я для громади	10	14
	Разом	**120**	**168**

Система оцінювання знань здобувача освіти з виконання самостійної роботи здійснюється шляхом проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають:

Форма контролю	Форма представлення	Об’єкти контролю	Результат
Оцінювання результатів виконання самостійної роботи	письмова та/або електронній формі відповідно до рекомендованих вказівок та пропонованого варіанту	Пізнавальна діяльність, їх творчість, аналітичність, критичність і самостійність; формування навичок первинної обробки інформації, роботи із документами; уміння узагальнювати та інтегрувати отриману інформацію; робота із першоджерелами; рівень оволодіння навичками самостійної роботи тощо	Оцінка за 100-бальною шкалою згідно з критеріями виконання теоретичного або практичного завдання

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Савчук Н. А. Психологія здоров’я особистості і громади. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4297

Праці інших авторів:

2. Басюк Н. А. Емоційний інтелект і психічне здоров’я учасників освітнього процесу : навчальний посібник. Житомир, 2024. 140 с.

3. Климчук В., Сувало О. Охорона психічного здоров’я в громаді. URL: https://www.mh4u.in.ua/wp-content/uploads/2021/09/opz-v-gromadah-posibnyk-klymchuk-suvalo.pdf

4. Методики дослідження психічного здоров’я та благополуччя персоналу організацій : психологічний практикум. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

5. Посібник із психічного здоров’я і психосоціальної підтримки на рівні громад в умовах надзвичайної ситуації та переміщення населення. 2022 Міжнародна організація з міграції

(МОМ). 232 с.

6. Психічне здоров’я особистості: підручник для вищих навчальних закладів / С.Д. Максименко, Я.В. Руденко, А.М. Кушнєрьова, В.М. Невмержицький. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 438 с.

7. Психодіагностика та психорегуляція емоційних станів людини: практикум. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Психологія» Юрченко В.М. Рівне, МЕГУ, 2020. 156 с.

8. Тимофієва М.П., Слободська О.В. Психологія здоров’я: Підручник. Київ: МЕДПРИНТ. 2022. 600 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Бабій М. Ф., Савчук Н. А. Депресивні стани у тинейджерів з різним рівнем відчуття повноцінності як загроза їхнього психічного здоров’я. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2308

10. Cherneta S., Zhuk O., Savchuk N., Babii M., Bielkina-Kovalchuk O. Social Issues Of Modernity And Their Impact On Socio-Psychological Health In The Community. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3906

11. Савчук Н. А. Когнітивні чинники збереження емоційного здоров’я особистості. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4309

12. Савчук Н. А. Особливості самореалізації особистості у сучасних умовах. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4312

13. Савчук Н. А. Проблеми соціалізації військовослужбовців. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4313

14. Савчук Н., Дарчук Н. Особливості професійної діяльності в умовах пандемії. Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 березня 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр наукових досліджень», 2021. С. 77-79.

15. Савчук Н.А., Стасюк Л.П. Збереження професійного здоров’я як спосіб адаптації у педагогічній діяльності. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. 4 (408). Луцьк, 2020. С. 145-150.

16. Савчук Н.А., Стасюк Л.П. Професійне здоров’я педагога. Актуальні питання науки : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 139-142

17. Mialkovska, L., Pimenova, O., Savchuk, N., Moklytsia, H., Stasiuk, L., & Shkarlatiuk, K. (2024). Crisis communication in human capital management during war: Addressing social and psychological challenges. Amazonia Investiga, 13(84), 183–196. https://doi.org/10.34069/AI/2024.84.12.11

Праці інших авторів:

18. Виклики та особливості психічного здоров’я в умовах воєнних дій в Україні / Ю. Кущ та ін. Перспективи та інновації науки. 2024. № 1 (35). С. 578–590. URI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-

19. Калашникова, Л. В., Руденко, Ю. Ю., & Руденко, С. А. (2024). Розуміння сутності ментального здоров’я в контексті комплексного підходу. Наукові записки. Серія: Психологія, (1), 74–81. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-10

20. Карпенко Є. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості. Монографія. Дрогобич: Посвіт, 2020. 436 с.

21. Кириченко В.В., Мазяр О.В. Локус контролю психічного здоров’я під час війни. Габітус. 2022. №43. С.204-208

22. Москаленко О.В., Блохіна І.О. До проблеми вивчення психологічного здоров’я особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72). № 2. 2022. С. 92-95. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/87cff1b7-8ec3-409e-a4dc-c6b41fd1b6c0/content

23. Pavlyk, N. (2022). Структура й критерії психологічного здоров’я особистості. Психологія і особистість, (1), 34–59. URL: https://doi.org/10.33989/2226-4078.2022.1.252051

24. Хаджирадєва С., Тодорова М. Актуалізація проблем психосоціальної допомоги населенню України в умовах війни. Публічне управління та регіональний розвиток : науковий журнал. 2023. № 19. С. 199–219. URI: https://doi.org/10.34132/pard2023.19.10

III. Інформаційні ресурси

25. Багаторівнева підтримка психологічного стану. URL: https://smu.dsp.gov.ua/news/bahatorivneva-pidtrymka-psykholohichnoho-stanu/

26. Життєстійкість Міністерство соцполітики сім’ї та єдності України. URL: https://www.msp.gov.ua/about/klyuchovi-napryamy/zhyttyestiykist

27. Закон України Про систему охорони психічного здоров'я в Україні від 15.01.2025. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20#Text

28. Координаційний центр з психічного здоров’я КМУ. URL: https://mentalhealthua.org/ecosystem/treninhy-ta-navchannia

29. Організація послуг з психічного здоров’я та реабілітації на рівні громади. URL: https://u-lead.org.ua/news/296

30. Освітня платформа Прометеус: URL: https://prometheus.org.ua/?utm_source=sendy&utm_medium=email&utm_campaign=email-header

31. Офіційний веб-сайт Національної наукової медичної бібліотеки України (ННМБУ). URL: https://library.gov.ua/

32. Платформа онлайн-психотерапії «Тритфілд». URL: https://www.treatfield.com/

33. Психічне здоров’я для України. URL: https://www.mh4u.in.ua/about/

34. Психологічна допомога. База пошуку психологів України. URL: https://psyhelp.com.ua/

35. Психологічна підтримка «Розкажи мені». URL: https://tellme.com.ua/

36. Рокада Стійкість громад. Шлях до ПЗПСП». URL: https://rokada.org.ua/stiikist-hromad-shliakh-do-pzpsp/

37. Сайт “Ти як?” URL: https://www.howareu.com/

38. Сайт «Розмова». URL: https://www.rozmova.me/

39. Сайт МОЗ URL: https://moz.gov.ua/

40. Сайт ЦГЗ URL: https://phc.org.ua/

41. Спеціалізовані послуги з психічного здоров'я на рівні громади: розвиток мережі центрів психічного здоров'я. URL: https://moz.gov.ua/uk/specializovani-poslugi-z-psihichnogo-zdorov-ya-na-rivni-gromadi-rozvitok-merezhi-centriv-psihichnogo-zdorov-ya

42. Сторінка “Ти як?” у Фейсбуці URL: https://www.facebook.com/howareu.program

43. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії URL: https://i-cbt.org.ua/

44. Що таке управління здоров’ям у громаді? URL: https://hromady.org/shho-take-upravlinnya-zdorovyam-u-gromadi/

45. Psychological journal: URL: http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal